О роли педагога в современной школе.

 В современной школе широко внедряются новые технологии: компьютеры, интерактивные доски, скайп-уроки, различное тестирование… Но какова же роль педагога в этих процессах? Роль педагога – помочь ученику обрести мудрость в жизни через опыт живого общения. Именно благодаря живому общению мы – люди, а не роботы. Знания необходимы современному человеку, но знания, прочувствованные через личный опыт, ибо мудрость всегда с тобой, в отличие от знаний, приобретенных в поисковых системах для решения сиюминутных задач.

 Педагогу нужно помочь ученику обрести личный опыт, вдохновить думать самостоятельно и сотрудничать с другими людьми, стремясь к большей самостоятельности, а не зависимости от людей и обстоятельств.

 Мир постоянно меняется, меняются наши представления о нем, скорость изменения постоянно увеличивается. Сейчас нельзя научить чему-то раз и навсегда. Нельзя настаивать, что сегодняшние знания (ценности) совершенны и все обязаны лишь их придерживаться. Новое не должно отбрасывать старое, как ненужное. Педагог должен учить учеников учиться .

 Неизменны лишь вечные ценности. Каждый на Земле хочет одного и того же: мира, процветания, радости, успеха, самовыражения в работе, любви в жизни, здоровья в теле. В этом мы едины, то есть цели у всех одинаковы. Но способы достижения – разные и, следовательно, разный результат. Способы достижения целей не должны наносить вред другим людям и природе.

 Педагог должен стремиться к мудрости и помогать обрести ее ученикам. Мудрость – это гармония высших ценностей. Помогая обрести мудрость ученикам наиболее приемлемым способом, педагог обретает ее сам, поскольку высшие ценности взаимны. Гармония – это радость, это покой в движении, это – счастье.