Диагностика вариант 9011

**А 1.Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. образование, наука | 3. класс, страта |
| 2. монархия, республика | 4. капитал, производство |

**А 2. Верны ли следующие суждения о деятельности людей?**

А. Деятельность людей всегда носит творческий характер.

Б. Деятельность людей может иметь как позитивные, так и негативные последствия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**А 3.В отличие от поведения животного в основе деятельности человека лежит(-ат)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. биологическая программа | 3. инстинкты |
| 2. осознанная цель | 4. зависимость от среды обитания |

**А 4. Творческий процесс получения и постоянного обновления знаний, необходимых человеку, называется**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. гипотезой | 3. наблюдением |
| 2. рассуждением | 4. познанием |

**А 5.К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что оно есть**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. объединение людей одной профессии | 3. группа людей, объединившихся для взаимопомощи |
| 2. территория, на которой живут люди | 4. часть материального мира, включающая способы и формы организации и взаимодействия людей |

**А 6. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Человек – социальное существо, многие его качества формируются только во взаимодействии с обществом.

Б. При рождении каждый человек обладает определёнными задатками, из которых при благоприятных условиях могут развиться способности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**А 7.В школе проводилась игра «Страна Ньюландия». Учащиеся воспроизводили процесс выборов в органы власти: разработали и представили программы кандидатов, организовали их презентацию, провели голосование, а затем разработали текст конституции страны. Кто (что) является субъектом данной игровой деятельности?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. разработанная школьниками конституция | 3. программы кандидатов на выборные должности |
| 2. процесс проведения выборов в муниципалитет | 4. школьники – участники выборной кампании |

**А 8. Что характеризует человека как личность?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. принадлежность к определённой расе | 3. черты внешнего облика |
| 2. качества, проявляющиеся в общении | 4. тип темперамента |

**А 9.Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?**

А. Современное общество способно полностью контролировать природные процессы и регулировать силу стихийных бедствий.

Б. Уровень развития любого общества полностью зависит от обеспеченности природными ресурсами.

1. верно только А 3. верны оба суждения

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**А 10.Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Причиной конфликтов между людьми нередко выступает отсутствие умения слушать другого человека. | |
| Б.Разрешить межличностный конфликт можно только при участии третьей стороны. | |
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**А 11.Десятиклассница гимназии Татьяна победила на престижном конкурсе бальных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Татьяна?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. высшее профессиональное образование | 3. среднее общее образование |
| 2. основное общее образование | 4. среднее профессиональное образование |

**А 12. Что отличает науку от других форм (областей) культуры?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. стремление получить истинное знание | 3. опора на представления о добре и зле |
| 2. использование художественных образов | 4. отражение окружающего мира |

**А 13. Верны ли следующие суждения о роли воспитания и образования?**

А.Воспитание и образование обеспечивают передачу и усвоение человеком опыта предыдущих поколений.

Б.Воспитание и образование способствуют формированию социально значимых качеств личности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**А 14. Какое из приведенных ниже понятий объединяет все остальные?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. христианство | 3. религия |
| 2. буддизм | 4. Ислам |

**А 15. Володя учится в колледже по специальности «электромонтёр». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. дополнительного образования | 3. среднего профессионального образования |
| 2. среднего общего образования | 4. высшего профессионального образования |

**А 16. Что из перечисленного отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. опора на представления о добре и зле | 3. стремление к установлению научной истины |
| 2. определение образцов прекрасного | 4. опора на принудительную силу государства |

**А 17. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно является производителем общественных благ. Проявлением данной функции служит**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. строительство автомобильной трассы федерального значения | 3. проведение антиинфляционной политики |
| 2. принятие необходимых предпринимателям законов | 4. осуществление налогообложения предприятий |

**А 18. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. плановому | 3. рыночному |
| 2. командному | 4. Традиционному |

**А 19. Анна Сергеевна получила зарплату и отложила некоторую часть на покупку мобильного телефона. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мера стоимости | 3. средство обращения |
| 2. средство накопления | 4. средство учёта |

**В 1. Сравните науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1)влияние на формирование мировоззрения человека

2)основание – вера в сверхъестественное

3)поиск объективных знаний о мире

4)объяснение происхождения мира и человека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЧЕРТЫ СХОДСТВА | | ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ | |
|  |  |  |  |

**В 2. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) По данным социологов, в РФ за последние 20 лет отношение граждан к получению высшего образования изменилось. (Б) Доля тех, кто считает, что для получения престижной высокооплачиваемой работы не требуется высшее образование, сократилась вдвое. (В) Однако подчас завышенные требования работодателей к уровню образования и квалификации работников вызывают серьёзные опасения.

Определите, какие положения текста

1)отражают факты

2)выражают мнения

Ключ диагностика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 9011** | | **Вариант 9012** | |
| А 1 | **3** | А 1 | **3** |
| А 2 | **2** | А 2 | **4** |
| А 3 | **2** | А 3 | **2** |
| А 4 | **4** | А 4 | **3** |
| А 5 | **4** | А 5 | **2** |
| А 6 | **3** | А 6 | **3** |
| А 7 | **4** | А 7 | **2** |
| А 8 | **2** | А 8 | **4** |
| А 9 | **4** | А 9 | **3** |
| А 10 | **1** | А 10 | **4** |
| А 11 | **3** | А 11 | **2** |
| А 12 | **1** | А 12 | **4** |
| А 13 | **3** | А 13 | **4** |
| А 14 | **3** | А 14 | **4** |
| А 15 | **3** | А 15 | **3** |
| А 16 | **1** | А 16 | **3** |
| А 17 | **1** | А 17 | **4** |
| А 18 | **3** | А 18 | **3** |
| А 19 | **2** | А 19 | **1** |
| В 1 | **1423** | В 1 | **2413** |
| В 2 | **112** | В 2 | **112** |