**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**гимназия №2**



РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

на заседании кафедры Зам директора по УВР Директор МАОУ гимназии №2 обществознания

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В..Власова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Калинина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г . «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФГОС**

Уровень обучения: основное общее образование

8-9 классы

Образовательная область: «Обществознание»

Учебный предмет: Религия России

 **Составители:** учитель истории и обществознания

Власюк Л.А., высшая категория.

**Нижний Новгород**

**2015-2016 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этическойкультуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов

России. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России,

особенностей их вероучения и организации.

***Нормативные – правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 05.03.2004 №1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год»;
* Положение о рабочих программах учебных предметов
* Устава муниципального автономного образовательного учреждения гимназии №2
* Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегор. обл., Нижегор. ин-т развития образования. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений «Религии России», в двух частях, авторы- составители В. К.Романовский, Л. А. Гончар. – Н. Новгород: НИРО, ; 2013.
* ***Сроки и этапы реализации программы*:**

 Программа курса «Религии России» реализуется в 8-х классах в течение двух учебных лет составляет 68 часов, 34 часов в год (1 час в неделю). В 9-х классах программа курса «Религии России» реализуется в течение одного учебного года и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). Реализация курса может осуществляться также в течение 8-9 классов в объеме 1 час в неделю, общее количество часов 68 за два года обучения.

 Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе.

 В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Изд. 4-е, испр. и доп. –– Н.Новгород:

Нижегородский институт развития образования, 2015 г. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С.Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Министерство образования Нижегородской обл., ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2012 г.

В.К. Романовский, Е.Г.Калинкина, Г.Б. Гречухин Религии России: поурочные разработки к учебному курсу для 8-9 классов - Нижний Новгород: ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013, Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений ∕∕ Мин-во образования Нижегор. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования»; [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова

Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных

учреждений / Нижегородский институт развития образовании – Н.Новгород, 2010 г.

 В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику. Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий – уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок- закрепление материала. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

 В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на

теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах. Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке

выступлений. Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых

знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами. Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, в том числе виртуальные экскурсии в мечети, синагоги и т.п. Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом -не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

***Цель курса:*** формирование у учащихся устойчивых представлений обосновных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

***Задачи курса:***

***Образовательные:***

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;

- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;

- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

***Развивающие:***

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;

- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;

- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

***Воспитательные:***

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;

- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

 При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить

школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой – способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

1. ***Требования к уровню подготовки учащихся***

После изучения курса «Религии России» учащиеся должны:

- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;

- знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;

- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям;

- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);

- уметь самостоятельно формулировать свою позицию;

- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;

- воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;

- развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

 **Формы и средства контроля**

 Контрольно – измерительные материалы входят в УМК учебного курса «Религии России». КИМы соответствуют программным требованиям и предназначены для определения уровня усвоения знаний учащихся по итогам каждого полугодия. Тестовые задания тематически разделены на четыре блока, в каждом из которых содержится учебный материал примерно одного полугодия. Они представлены двумя равнозначными вариантами и включают

разные типы заданий. Большинство из них базового уровня и рассчитаны на репродукцию знаний, то есть воспроизведение учебного материала через выбор одного верного ответа из нескольких предложений. Помимо этого, включены также тестовые задания на определение, пропущенное слово, выявление причинно-следственных связей и условий, вызвавших историческое событие, исключение из логического и общего ряда, на соответствие и соотнесение. Обобщающий урок в конце каждой темы может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации

1. ***Учебно-методический комплекс*** курса Религии России включает в себя:

**Учебно-методические средства обучения**

**Учебники, учебные пособия:**

1. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.

2. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя/ под общ. ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.

3. Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.

4. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

**Литература**

1. Введение в общее религиоведение. – М., 2001

2. Галицкая И.А. Новые религиозные культы и школа: пособие для руководителей образования и учителей. – М., 2001

3. Закон Божий. – Н.Новгород, 2003

4. История религии: в 2 т. – М., 2002

5. История религий в России. – М., 2004

6. Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 2001

**Интернет-ресурсы:**

1. http: ∕ ∕ buddhism.buryatia.ru

2. www.vatican.va

3. http: ∕ ∕www.tserkov.info

4. www.islam.ru

5. http:∕∕religion.ng.ru

6. www.patriarhia.ru

7. http://svetoch-opk.ru

8. http://religii-rossii.ucoz.ru

**Перечень технических средств, необходимых для реализации**

**программы:**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска.
4. ***Содержание программы учебного курса***

***8 класс***

**Тема 1. Религия в жизни человека.**

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление.

Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества.

Мировоззренческая, компенсаторная, лигитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

**Тема 2. Ранние формы религии.**

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир.

Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

**Тема 3. Религии древних славян.**

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники.

Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян.

Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные

земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции исовременность.

От язычества к православию.

**Тема 4. Иудаизм.**

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

**Тема 5. Буддизм.**

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса.

Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

**Тема 6. Христианство.**

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно- исторические причины возникновения новой религии. Идейные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности.

Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы, важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа.

Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

**Тема 7. Католицизм.**

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры.

Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан.

Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

**Тема 8. Протестантизм.**

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой.

Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм.

Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

**9 класс**

**Тема 1. Религия в жизни человека.**

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление.

Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества.

Мировоззренческая, компенсаторная, лигитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

**Тема 2. Ранние формы религии.**

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир.

Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

**Тема 3. Религии древних славян.**

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники.

Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян.

Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные

земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

**Тема 4. Иудаизм.**

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

**Тема 5. Буддизм.**

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и

 ульт буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса.

Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

**Тема 6. Христианство.**

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно- исторические причины возникновения новой религии. Идейные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности.

Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа.

Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

**Тема 7. Католицизм.**

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан.

Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

**Тема 8. Протестантизм.**

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой.

Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм.

Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

**Тема 9. Православие.**

Православие - восточное христианство. Его особенности и

распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины

христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия".

Древнерусская литература и православие.

Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности.

Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский"

период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва -

Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной

церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный

Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России.

Система организации и управления РПЦ.

Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

**Тема 10. Ислам.**

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идейные истоки ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

Идейные истоки и вероучение ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна. Шариат - свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама. Джихад.

Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты.

Организация и управление. Социальная доктрина ислама.

Ислам в России: история и современное состояние.

**Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.**

Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация.

Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности.

Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

**Тема 12. Государство и религия на современном этапе.**

**Вероисповедная политика Российского государства.**

Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Основные

трактовки свободы совести.

Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

.

1. **Тематическое планирование учебного курса «Религии России»- 1 вариант**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название тем, разделов*** | ***Количество часов*** |
| ***Тема 1. Религия в жизни человека***  | ***3*** |
| ***Тема 2. Ранние формы религии***  | ***3*** |
| ***Тема 3. Религия древних славян***  | ***3*** |
| ***Тема 4. Иудаизм***  | ***5*** |
| ***Тема 5. Буддизм***  | ***4*** |
| ***Тема 6. Христианство***  | ***6*** |
| ***Тема 7. Католицизм***  | ***4*** |
| ***Тема 8. Протестантизм***  | ***5*** |
| ***Итоговое повторение***  | ***1*** |
| **Итого**  | ***34*** |

 **9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема 1. Православие***  | ***19*** |
| ***Тема 2. Ислам***  | ***9*** |
| ***Тема 3. Нетрадиционные культы. Секты***  | ***3*** |
| ***Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика Российского государства.***  | ***2*** |
| ***Итоговое повторение***  | ***1*** |
| **Итого** | ***34*** |

**2 вариант**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название тем, разделов*** | ***Количество часов*** |
| ***Тема 1. Религия в жизни человека***  | ***4*** |
| ***Тема 2. Ранние формы религии***  | ***4*** |
| ***Тема 3. Религия древних славян***  | ***3*** |
| ***Тема 4. Иудаизм***  | ***4*** |
| ***Тема 5. Буддизм***  | ***4*** |
| ***Тема 6. Христианство***  | ***5*** |
| ***Тема 7. Католицизм***  | ***4*** |
| ***Тема 8. Протестантизм***  | ***4*** |
| ***Итоговое повторение***  | ***2*** |
| ***Тема 1. Православие***  | ***19*** |
| ***Тема 2. Ислам***  | ***9*** |
| ***Тема 3. Нетрадиционные культы. Секты***  | ***3*** |
| ***Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика Российского государства.***  | ***2*** |
| ***Итоговое повторение***  | ***1*** |
| **Итого** | ***68*** |