

Проект «Румяные щечки»

Руководитель проекта: Илларионова М.И.

Возраст учащихся 7 – 10 л.

Состав проектной группы: учащиеся 1 – 4 кл.

Тип проекта: практико-ориентированный

Заказчик проекта: шк-инт.№1

Осуществляется в рамках предметных областей: физическая культура, ЗОМ, технология, математика

Актуальность:

25-35% учащихся, поступающих в 1 кл имеют физические недостатки или хронические заболевания

Цель проекта: сохранения здоровья ребенка через здоровый образ жизни

Задачи:

- ✓ Создать условия способствующие освоению младшими школьниками способов сохранения своего здоровья
- ✓ Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой
- ✓ Формирование представлений и закрепление навыков здорового образа жизни

Вопросы проекта:

- ✓ Что такое здоровье?
- ✓ Как сохранить здоровье на долгие годы?
- ✓ Что значит «расти здоровым»?

Оборудование:

- ✓ ИКТ с зимними видами спорта
- ✓ Диски с фильмами о здоровье
- ✓ Спорт.инвентарь
- ✓ Плакаты

Ожидаемый результат:

- ✓ Увеличения кол-ва учащихся, желающих освоить способы сохранения своего здоровья
- ✓ Рациональное использование свободного времени с целью укрепления своего здоровья

Показатель результативности:

1. Воспитательный.

Учащиеся понимают:

- ✓ Здоровье-важный показатель благополучия человеческой жизни
- ✓ Здоровье- одна из важнейших ценностей человека
- ✓ Каждый человек ответственен за свое здоровье

2. Развивающий.

- ✓ Учащиеся характеризуют признаки физического и душевного здоровья
- ✓ Называют основные правила личной гигиены
- ✓ Умеют объяснить, как можно передать свои знания о здоровье другим людям

3. Учебный.

- ✓ Учащиеся узнают: - что здоровье
- ✓ Свойство их организма
- ✓ О здоровье физическом и душевном
- ✓ Теоретические и практические знания, которые приобрели, можно использовать для сохранения и укрепления здоровья

Этапы работы над проектом

1. Организационный:

Создание группы для работы над проектом, распределения заданий.
Выбор темы.

2. Поисковый.

- ✓ Уточнение тематического пространства
- ✓ Постановка цели

3. Аналитический.

- ✓ Поиск оптимального способа достижения цели проекта
- ✓ Построение алгоритма деятельности
- ✓ Сбор и изучение информации

4. Практический.

- ✓ Выполнение запланированных мероприятий
- ✓ Текущий контроль

5. Презентационный.

- ✓ Презентация проекта (спортивный праздник)

6. Контрольный.

- ✓ Анализ результатов выполнения проекта
- ✓ Оценка количества выполнения

Критерии оценки:

- ✓ Практическая направленность
- ✓ Познавательность
- ✓ Необходимость данных знаний в жизни

✓ Содержательность

Механизм реализации проекта.

1. Утренняя зарядка	Ежедневно
2. Составление режима для учащихся	Ноябрь
3. Проведение тематических бесед:	Октябрь
✓ Правила личной гигиены	
✓ Режим школьника	
✓ Витамины-наши друзья	
✓ Уроки доктора Айболита	
4. Знакомство с пословицами о здоровье	Ноябрь
5. Организация и проведение русских народных игр	Октябрь-ноябрь

6.Проведение интегрированных уроков	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зимние виды спорта» - матем.+ЗОМ ✓ «Мое тело» - ЗОМ+технология ✓ «Мой организм» -ЗОМ+технология 	
7.Знакомство с разнообразием спортивных игр и их влияние на упр-е здоровье (уроки физической культуры)	Ноябрь-декабрь
8.Оформление журнала «Зимние подвижные игры»	Декабрь
9.Спортивно-оздоровительное мероприятие « Румяные щечки»	Январь
10.Разучивание комплекса дыхательной гимнастики, гимнастика для глаз, оздоровит.физкультминуток, упражнения для укрепления осанки.	Январь

Ход мероприятия «Румяные щечки»

1. Построение команд
2. Приветствие
3. Представление судей

Этапы соревнований

- I. Бег по следам. Пройти командой весь путь друг за другом по следам
- II. Снежные снайперы. Попасть снежками в мишень. Три попытки у каждого игрока
- III. «Тянем- потянем». Перетягивание каната
- IV. Биатлон. Каждый участник бежит по кругу, обозначенному флажками. Добежав до мишени выполняет метание снежка в цель
- V. Большая эстафет а. Каждый игрок пробегает змейкой линию флажков, подлезает под ворота, перепрыгивает через снежный ком и бежит обратно, передавая эстафету следующему игроку
- VI. «Веселая поездка». Для каждой из команд размечается дорога флажками. У каждого флажка расставляются санки с игроками. Первый игрок везет пассажира на санях до первого флажка. Там пассажир пересаживается на санки ко второму игроку и тот везет его дальше, пока пассажир не будет доставлен к последнему пункту
- VII. Подведение итогов. Награждение команды, победившей в соревнованиях

Результативность:

- ✓ Повышение интереса к различным видам спорта
- ✓ Овладение знаниями о своем организме
- ✓ Овладение навыками здорового образа жизни