Технологическая карта

Организованной учебной деятельности для детей подготовительной группы

Тема: Все профессии нужны , все профессии важны.

Цель: Уточнение и расширение словаря по теме.

Задачи:Образовательные*:* расширять представление о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы). Развивать фонематический слух, дифференциацию звуков Ш – Ж. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование и инвентарь:

Предметные картинки (артист, врач, строитель, спасатель, пожарник, учитель, парикмахер, портной). Предметы (молоток, шприц, мастерок, кисть). Игра «Умный шнурочек». Мяч. Самолеты красный и синий. Предметные картинки со звуками Ш – Ж (кувшин, мешок, матрешка, мишка, картошка, карандаши, жираф, флажок, пружина, мороженое, одежда).

Карандаши, изображение повара для штриховки. Мольберт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | **1. Организационный момент** /Установление эмоционального контакта/Придумано кем-то просто и мудро При встречи здороваться:- Доброе утро!Доброе утро, солнцу и птицам.Доброе утро, улыбчивым лицам.И каждый становитсяДобрым доверчивымДоброе утро длится до вечера!- Улыбнитесь друг другу. Назовите каждый по очереди свое имя ласково, так как вас называет мама. |  |
| Организационно поисковый | - Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них *руки золотые.* Золотые руки – это руки, какие? */трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые/*Золотые руки – руки не из золота.Золотые руки не боятся холода.Руки эти – самые нужные руки на свете.Самые простые. У кого какие.

|  |  |
| --- | --- |
| Наши руки умелые такие, | *Поворачивают то вверх, то вниз* |
| Наши руки – руки золотые! | *Сжимают кулачки* |
| Они умеют вышивать,Шить и шарф вязать.Подметать и стирать.Суп варить, пыль вытирать.Тарелки чисто мыть,Красить и белить. | *Загибают пальцы по одному.* |
| За порядком следить***.*** | Грозят пальчиком. |
| Вот они какие – | Сжимают кулачки. |
| Руки золотые. | Фонарики. |

- Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много!

|  |  |
| --- | --- |
| 1, 2, 3, 4. Дети! | Сжимаем кулачки |
| Много дел на белом свете. | Хлопки ладонями и кулачками. |
| Вот военные идут – Они границу берегут.А швея иглу беретИ одежду людям шьет.Дворник улицу метет,Звонко песенку поет.Птичница во двор пришла, | Массаж каждого пальчика от ноготка до основания пальца. |
| Курам зерна принесла. |  |

«Игра «Кто лишний»«игра « закончи предложение»«Кому что нужно»«Игра что бы было ,если бы..»«Игра Кем ты будешь» | Выполняют гимнастику.Выполняют массаж каждого пальчика.Дети отгадывают загадки с опорой на картинки. |
| Рефлексивно корригирующий | Что делали?Что нового узнали? | Ответыдетей. |