Технологическая карта

Организованной учебной деятельности для детей подготовительной группы

Тема: Все профессии нужны , все профессии важны.

Цель: Уточнение и расширение словаря по теме.

Задачи:Образовательные*:* расширять представление о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы). Развивать фонематический слух, дифференциацию звуков Ш – Ж. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование и инвентарь:

Предметные картинки (артист, врач, строитель, спасатель, пожарник, учитель, парикмахер, портной). Предметы (молоток, шприц, мастерок, кисть). Игра «Умный шнурочек». Мяч. Самолеты красный и синий. Предметные картинки со звуками Ш – Ж (кувшин, мешок, матрешка, мишка, картошка, карандаши, жираф, флажок, пружина, мороженое, одежда).

Карандаши, изображение повара для штриховки. Мольберт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | **1. Организационный момент**  /Установление эмоционального контакта/  Придумано кем-то просто и мудро  При встречи здороваться:  - Доброе утро!  Доброе утро, солнцу и птицам.  Доброе утро, улыбчивым лицам.  И каждый становится  Добрым доверчивым  Доброе утро длится до вечера!  - Улыбнитесь друг другу. Назовите каждый по очереди свое имя ласково, так как вас называет мама. |  |
| Организационно поисковый | - Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них *руки золотые.* Золотые руки – это руки, какие? */трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые/*  Золотые руки – руки не из золота.  Золотые руки не боятся холода.  Руки эти – самые нужные руки на свете.  Самые простые. У кого какие.   |  |  | | --- | --- | | Наши руки умелые такие, | *Поворачивают то вверх, то вниз* | | Наши руки – руки золотые! | *Сжимают кулачки* | | Они умеют вышивать,  Шить и шарф вязать.  Подметать и стирать.  Суп варить, пыль вытирать.  Тарелки чисто мыть,  Красить и белить. | *Загибают пальцы по одному.* | | За порядком следить***.*** | Грозят пальчиком. | | Вот они какие – | Сжимают кулачки. | | Руки золотые. | Фонарики. |   - Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много!   |  |  | | --- | --- | | 1, 2, 3, 4. Дети! | Сжимаем кулачки | | Много дел на белом свете. | Хлопки ладонями и кулачками. | | Вот военные идут –  Они границу берегут.  А швея иглу берет  И одежду людям шьет.  Дворник улицу метет,  Звонко песенку поет.  Птичница во двор пришла, | Массаж каждого пальчика от ноготка до основания пальца. | | Курам зерна принесла. |  |   «Игра «Кто лишний»  «игра « закончи предложение»  «Кому что нужно»  «Игра что бы было ,если бы..»  «Игра Кем ты будешь» | Выполняют гимнастику.  Выполняют массаж каждого пальчика.  Дети отгадывают загадки с опорой на картинки. |
| Рефлексивно корригирующий | Что делали?  Что нового узнали? | Ответыдетей. |