МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

За 2013-14 и 2014-15гг.

При реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей подготовительной группы «Семицветик», компенсирующей направленности с ОНР, за 2014 – 2015 учебный год.

Такая оценка производилась в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) на основе наблюдений.

 В настоящий момент педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций осуществляют свою деятельность в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования, Стандарт).

 Согласно п. 4.3 ФГОС дошкольного образования целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

 Вместе с тем, в соответствии с п. 3.2.3 Стандарта при реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

 Таким образом, несмотря на то, что мониторинговые исследования освоения образовательной программы в соответствии со Стандартом не проводятся, диагностика уровня развития каждого ребенка предусмотрена. Рекомендации по такой диагностике должны быть сформулированы в примерных основных образовательных программах дошкольного образования. До их появления воспитатели могут использовать метод педагогического наблюдения для экспертной оценки достижения целевых ориентиров, сформулированных в ФГОС дошкольного образования.

В конце 2014-2015 года диагностика уровня развития каждого ребенка была проведена на основании наблюдений. Отслеживали уровень сформированности интегративных качеств.

В подготовительной группе «Семицветик» было 11 детей.

Отслеживали уровень сформированности интегративных качеств у 11 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ 2013-2014 у. г. и2014-2015 у.г. | 13-14 у.г. | 14-15 у.г. |
| Физическое развитие | Высокий ур. | 30% | 90.9% |
| Средний ур. | 50% | 9.1% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Любознательность, активность | Высокий ур. | 30% | 45.5% |
| Средний ур. | 50% | 54.5% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Эмоциональная отзывчивость | Высокий ур. | 30% | 63.6% |
| Средний ур. | 50% | 36.3% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Средства общения и способы взаимодействия | Высокий ур. | 30% | 64% |
| Средний ур. | 50% | 36% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Способный управлять своим поведением | Высокий ур. | 30% | 81.8% |
| Средний ур. | 50% | 18.8% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Высокий ур. | 30% | 45.4% |
| Средний ур. | 50% | 54.6% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Первичные представления | Высокий ур. | 30% | 54.5% |
| Средний ур. | 50% | 45.5% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | Высокий ур. | 30% | 36% |
| Средний ур. | 50% | 64% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности | Высокий ур. | 30% | 54.5% |
| Средний ур. | 50% | 45.5% |
| Низкий ур. | 20% | 0% |

Проведя мониторинг освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей и готовности к продолжению учебной деятельности в начальной школе. Результаты мониторинга по всем интегративным качествам (целевым ориентирам) выявили положительную динамику развития детей.

Сравнительный анализ, результатов мониторинга

2013 – 2014 уч. г. и 2014 – 2015 уч.г.

 имеет положительную динамику развития воспитанников:

Низший уровень развития составляет: 0%.

Низкий уровень развития составляет: 0%.

Средний уровень уменьшился на 23%.

Высокий уровень возрос на 43%.