Предмет: Технология – 8-й класс

Учитель: Курдюкова Л.И.

Технологическая карта

Тема урока: Упаковка пищевых продуктов и товаров

|  |  |
| --- | --- |
| Цели урока: | Образовательные: Актуализировать знания учащихся по темам «Штрих-код товара» и «Пищевые добавки в продуктах питания». Познакомить с видами экологических знаков на упаковке товаров и продуктов питания , их обозначениями и назначением. Практически формировать умение расшифровывать экологические знаки.  Воспитательные: Формировать жизненную позицию о защите окружающей среды.  Формировать аккуратность при выполнении практической работы.  Коррекционно-развивающие: Создать условия для развития мышления, памяти, формировать умение пользоваться информационными таблицами с целью получения информации, умение выделить необходимое из большого количества информации, учиться использовать полученные знания и умения на практике. |
| Основные понятия: | Экологические знаки, упаковка, штрих-код, пищевые добавки, ингредиенты |
|  |  |
| Тип урока | Изучение нового материала |
| Методы и формы обучения | Беседа, рассказ, иллюстрация, анализ информационных таблиц , практическая работа |
| Формы работы | Индивидуальная, фронтальная |
| Оборудование | Информационные карты, рабочая тетрадь, упаковки товаров, ножницы, клей |
|  | Структура и ход урока   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование УУД | | 1 | Организационный момент:  Цель: Настроить учащихся к продуктивной деятельности на уроке | Приветствие  Проверка готовности к уроку  Сообщение о порядке работы на уроке | Настраиваются на работу, контролируют готовность к уроку | Личностные:  Мобилизация внимания, уважение к окружающим.  Регулятивные: Целеполагание для себя  Коммуникативные:  Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | | 2 | Актуализация знаний по темам «Штрих-код товара» и «Пищевые добавки в продуктах питания». | Предлагает тестовые задания.  Предлагает проверить сразу после выполнения | Работа с тестом  Проверка своих ответов, анализ, оценивание себя | Познавательные: Проверка и закрепление ранее полученных знаний | | 3. | Тема, цели, мотивация | Формулирует тему. Ставит проблемные вопросы, создаёт проблемную ситуацию, помогает, советует | Отвечают на вопросы учителя, обсуждают их, определяют алгоритм действий | Регулятивные: Планирование.  Познавательные: Логические цепи рассуждений.  Коммуникативные: сотрудничество в поиске и выборе информации | | 4. | Изучение нового материала по теме:   1. Экологические знаки. Их назначение 2. Группы экологических знаков 3. Характеристика распространённых экологических знаков | Рассказывает о группах экологических знаков и их характеристике. Предлагает работу с информационными картами для характеристики отдельных знаков | Отвечают на вопросы ,изучают информационные карты, характеризуют некоторые экологические знаки | Личностные: осознание своих возможностей  РегулятивныеУмение регулировать свои действия  Познавательные: анализ информации с целью характеристики экологических знаков  Коммуникативные: Чётко выражать свои мысли | | 5. | Вводный инструктаж   1. Правила, последовательность выполнения практической работы 2. Требования к работе 3. ТБ при работе с ножницами и клеем | Побуждать учащихся к аккуратному выполнению практической работы | Отвечают на вопросы, настраиваются для практической работы | Регулятивные: Устанавливать последовательность действий в ходе практической работы | | 6. | Практическая работа  Цель: Формировать умение использовать теоретические знания на практике. Побуждать к саморазвитию | Текущий инструктаж | Выполняют практическую работу согласно плану работы | Предметные: Анализ упаковки, выделение необходимой, выделение необходимой информации из информационных карт для характеристики экологических знаков. Самооценка своей деятельности | | 7. | Рефлексия  Цель: Анализ деятельности на уроке. | Беседа с учащимися о ходе урока, впечатлении от урока | Беседа с учителем и товарищами |  | | 8. | Домашнее задание | Творческое задание: разработать в группах кроссворды по теме | Записывают домашнее задание | Коммуникативные: планирование дальнейшего сотрудничества с учениками и учителем | |
|  |  |