# Проект «Магнит»

**Паспорт проекта «Магнит»**

**(краткосрочный групповой, исследовательский)**

**Автор:** Резникова Елена Александровна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47«Радуга» .

**Цель:**

Способствовать расширению и систематизации знаний детей о магните и некоторых его свойствах.

**Задачи:**

- Создать условия для познавательно-исследовательской деятельности.

-Развивать логическое и творческое мышление детей.

-Учить детей нестандартному мышлению, творческому подходу к решению поставленной проблемы.

-Воспитывать такие нравственные качества у детей, как бережное отношение к окружающему миру и труду других людей.

- Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства.

-Сформировать представление детей о свойствах магнита. Активизировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.

-Развивать познавательную активность, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей.

-Заинтересовать детей практической деятельностью, способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения.

-Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

**Сроки и этапы реализации:**

**I. Подготовительный этап** (1-я неделя марта)

Постановка цели, задач.  
Изучение методической литературы.

Подбор методической литературы.

Выбор форм работы с детьми и родителями.

Чтение сказок П.П. Бажова «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка».

Рассматривание иллюстраций с детьми.

Выбор основных мероприятий.  
Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.  
Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**II. Исследовательский** (2-я неделя марта)

Проведение НОД, бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми.  
Составление картотеки опытов.  
Оформление информации для родителей.

**III. Итоговый этап** (3-я неделя марта)

Фотоальбом «Волшебный магнит».

Картотека опытов.

Информация для родителей.  
**Исполнители проекта и основные участники:**

Воспитатель группы, дети, родители (лица, их заменяющие).

**Ожидаемые результаты:**

Формирование представление детей о свойствах магнита. Развитие познавательной активности. Формирование сотрудничества в детско- родительских отношениях.

**Актуальность проекта:**

Универсальные умения и навыки исследовательского поведения необходимы в жизни каждому человеку. Поэтому необходимо с детства учиться самостоятельно добывать новые знания и уметь применять их на практике. Этому способствует исследовательская деятельность, свойственная всем детям. Первоначальные естественнонаучные представления и знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а экспериментирование соответствует этим особенностям.

Непосредственный контакт ребёнка с магнитом и другими материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе опытнической деятельности детей учатся наблюдать, размышлять, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

Литература:

1. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2004.-192с.

2. Рабиза Ф.В «Простые опыты: забавная физика для детей» - М.: Дет. лит., 2002 – 222с.

3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» – Центр педагогического образования Москва 2014 г.