**Выступление.**

Универсальные умения и навыки исследовательского поведения необходимы в жизни каждому человеку. Поэтому необходимо с детства учиться самостоятельно добывать новые знания и уметь применять их на практике. Этому способствует исследовательская деятельность, свойственная всем детям. Первоначальные естественнонаучные представления и знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а экспериментирование соответствует этим особенностям.

Непосредственный контакт ребёнка с магнитом и другими материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе опытнической деятельности детей учатся наблюдать, размышлять, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

1слайд : название

2 слайд: участники проекта (воспитатель, дети)

3 слайд: цель, задачи:

Способствовать расширению и систематизации знаний детей о магните и некоторых его свойствах.

- Создать условия для познавательно-исследовательской деятельности.

-Развивать логическое и творческое мышление детей.

-Учить детей нестандартному мышлению, творческому подходу к решению поставленной проблемы.

-Воспитывать такие нравственные качества у детей, как бережное отношение к окружающему миру и труду других людей.

- Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства.

-Сформировать представление детей о свойствах магнита. Активизировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.

-Развивать познавательную активность, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей.

-Заинтересовать детей практической деятельностью, способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения.

-Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях

4 слайд: демонстрирует одно из свойств магнита (притягивает металические предметы)

5 слайд: собери скрепки (как можно использовать свойства магнита)

6 слайд: показано, что магнит действует через препятствие (вода, стенка стакана)

7 слайд: демонстрирует игру «Кто быстрее», которая раскрывает свойство магнита – притягивать и удерживать металические предметы.

8 слайд : «Волшебная пчелка» - магнит притягивает предметы, содержащие внутри металические фрагменты

9 слайд: магнит не только притягивает, но и отталкивает.

10 слайд: экспериментируем дома, показывает как дети сотрудничают со взрослыми.