**Сценарий открытого досугового мероприятия**

**«Мой Санкт-Петербург»**

***Цель мероприятия:* Развивать у детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) интерес и любовь к родному городу – Санкт-Петербургу.**

***Задачи мероприятия:***

1. Закрепить представление детей об истории и традициях Санкт-Петербурга, архитектурных и скульптурных композициях города;
2. Пробуждать интерес к изучению родного города, культурному наследию через приобщение к музыкальной и театральной жизни города;
3. Способствовать развитию психических процессов: речи, внимания, мышления, памяти;
4. Формировать облик юного петербуржца;
5. Воспитывать доброжелательное отношение и уважение к петербуржцам, культурным объектам, обычаям и традициям Санкт-Петербурга.

***Предварительная работа:***

Беседы о городе, экскурсии по микрорайону в сопровождении воспитателей, экскурсии по городу в сопровождении родителей, сбор фотоматериала, просмотр фотографий и картин с видами города, просмотр видеоматериала, презентаций; выполнение творческих работ в группе, выполнение творческих работ дома, с родителями, разучивание песен, танцев и стихов; составление рассказов на тему «Мой город – Санкт-Петербург», подбор костюмов, подбор музыкального материала, дидактического материала, настольные дидактические игры детей.

***Оснащение мероприятия (материалы и оборудование):***

- для украшения зала: флаг и герб Санкт-Петербурга, картины с видами Санкт-Петербурга, баннер с изображением осеннего парка, карта города на магнитной доске, воздушные шары, пазлы с видами города, символы для обозначения памятных мест на карте (окно, медный всадник, Невский проспект, памятник Крылову, Эрмитаж), - выставка детских работ, - выставка работ семей воспитанников, - мультимедийная установка; - для танцев: атрибуты, гимнастические палки, цветы, гюйсы.

**Ход мероприятия**:

***Торжественный вход воспитанников в музыкальный зал с музыкальным сопровождением* (композиция «Город мой»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Воспитанники** |
| - Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие гости! Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы отправиться на экскурсию. Экскурсию не простую, а по осеннему Петербургу, которую вы, постараетесь провести сами, а я только помогу вам. На экскурсии вспомним все, что узнали с вами и расскажем гостям. Я на вас очень рассчитываю.Отправимся мы туда не одни, а с гостями, которых так сегодня много в зале.- Как называют наш гостеприимный город и жителей города? - Верно. Как настоящие культурные петербуржцы давайте поприветствуем всех, кто к нам пришел.  | Северная Венеция, Северная столица,Культурная столица, петербуржцы.Доброе утро! Здравствуйте. |
| - Наш город красив в любое время года, а осеннюю порой выглядит просто великолепно, от красот захватывает дух! ***(слайды СПб осенью)***. | ***Стихи***1.Осень в Санкт-Петербурге кружит,Разноцветные листья бросает,То дождями по крышам стучит,То за солнышком в парк увлекает.Летний сад весь в багряном наряде.И Крылов детворе всегда рад.Вдоль Невы, как на главном парадеМы идём в Александровский сад.Дальше площадь Дворцовая, Невский,Мойка, Пушкин, Михайловский сад,Кони Клодта и цирк всем известный,Пешеходы листвою шуршат.2.Мы очень любим город свой,Сияет солнце над НевойИли дожди стучат в окно,Его мы любим всё равно.Мы в этом городе живёмИ он растёт, и мы растём. |
| ***Исполняется песня «Осень в городе»*** |
| - Вот перед вами карта Санкт-Петербурга, на ней с помощью символов мы будем отмечать все те достопримечательности, которые посетим с вами- Начнем мы свое путешествие с нашего любимого детского сада, который находится на улице……? -, А в каком районе города находится улица Шелгунова?- Да, наш район один из самых больших, раскинулся он на двух берегах реки Невы.- Знаете ли вы еще достопримечательности нашего района – музеи, памятники….?- Молодцы! Горжусь вами! ***(стимулирующая похвала)***- Давайте отметим на карте все что вы только что назвали. | ШелгуноваНевскомПамятник Володарскому, Музей Невская застава***(Пригласить детей к карте)*** |
| - Наш город уже достаточно взрослый, ему более 300 лет и вы конечно сейчас хором ответите мне, кто же его основал? ***(слайд)***Петр I сделал очень много для нашей страны – России. – Вспомните те благие дела и назовите их. | Петр IОсновал город, открыл много школ и академий, издательство газет и журналов, строительство флота |
|  | Жил давно в России царь,Очень умный государь. Он на троне не сидел – Делал за день по сто дел.Одержал побед немало,Мореходом был бывалым.Он и плотник, и кузнец,Пётр царь был – молодец!***(обозначить на карте начало Финского залива)***  |
| ***Песня – танец «Санкт – Петербург – гордая белая птица»*** |
| - Императрица Екатерина II свои указом увековечила имя Петра I и приказала установить памятник – какой? ***(слайд)*** | Медный всадник |
|  | Вот памятник царю ПетруИ царскому коню,Фотографируют егоПо двести раз на дню.Царь много славных дел свершил,А конь неоднократноЕго на подвиги возилИ привозил обратно.**(*разместить на карте картинку с изображением Медного всадника*)** |
| - Наш город стоит на островах, которых очень много, …..сколько? Верно! Назовите их.***(использовать мультимедиа)***- На каком острове началось строительство нашего с вами города?- Может быть вы назовете самый большой и самый маленький острова.- Вы прекрасные и знающие экскурсоводы! - Настоящие петербуржцы!!!!- До сих пор мы любим бывать в самой первой крепости городаПо болоту Пётр шёл,Остров Заячий нашёл.Он собрал рабочий людИ построил крепость тут. ***(слайд)***  | 101Крестовский, Елагин, Васильевский ……ЗаячийНа Заячьем***(расположить на карте изображение острова)***Заячий, Васильевский***(расположить на карте изображение острова)***Петропавловская крепость **(*разместить на карте)*** |
| ***Песня «Мы петербуржцы!»*** |
| - Строился город и одновременно строились в нем корабли для выхода в море, недаром Санкт-Петербург – морская столица.В начале Невского стоит,Прекрасно здание на вид:Колонны, статуи и шпиль,И только в вышинеГорит кораблик золотойВесь в солнечном огне.**(*показать детям фотографию Адмиралтейства, одновременно проверить ответ с использованием мультимедиа)*** - Да, именно здесь мужчины обучались морскому ремеслу, флотскому делу.  | АдмиралтействоМаленький корабликВ городе огромномВ небе над Невою Синем и просторном. Маленький кораблик Высоко плывёт,  Это – символ города, Здесь рождался флот. ***(расположить на карте символ Адмиралтейства – флюгер)*** |
| - Славится наш город и мостами, повисшими через Неву. | Ветерок осеннийПо Неве гуляет,Листья пожелтевшиеНа волнах качает.Под мостами НевскимиЛистики плывут,К Финскому заливуИх лежит маршрут.***(расположить на карте символ*** ***Володарского моста)***  |
|  | Скорей на Неву торопитесь, ребята,Пришли корабли, корабли из Кронштадта,И белые чайки летят над волнами,Смотрите, матросы сигналят флажками.Тепло им дождливой осенней порой,Танцуют задорно они с детворой. |
| ***Танец «Морячка»*** |
|  | ***(расположить на карте символ Невы – река)*** |
| - В нашем городе огромное множество скверов, парков, садов.Есть в Петербурге чудо-сад, Украшен кружевом оград.Дворец в нём есть царя Петра,И статуи, как божества.В тени аллей, возле оград,Скажите, что это за сад**?*****(Слайд мультимедиа)*** | Летний садЛетний сад – какая прелесть!Вековых деревьев шелест.За решетчатой оградой,Под седой волны напев,Дремлют мраморные статуиЮных и прекрасных дев.Кружит осень листву золотуюНа прохладном и свежем ветру,Девы юные тихо танцуютНад рекой на Китайском мосту.***(разместить памятник Крылову)*** |
| ***Попурри «Мой город»*** |
| - Мы уже говорили с вами, что мы культурные, гостеприимные, вежливые петербуржцы, которые всегда рады многочисленным гостям – экскурсантам и приезжим. Как вы думаете, кто самое главное достояние любого города?- Верно – это мы с вами, ваши родители, соседи, друзья………- Можем ли мы с вами заботиться о городе, о доме, в котором живем?- Молодцы! | ЛюдиДа(Следить за чистотой, не мусорить, не ломать деревья, не рвать цветы, сажать цветы и деревья; а также, знакомиться с историей нашего города и рассказывать о нём своим родным и друзьям). |
| Мой город над Невской водой, Мосты не разводят уже,Построенный славным Петром, И в гавань ушли корабли,Великий, надёжный, родной, Осенние нотки в душеВсем людям планеты знаком! На клумбах цветы отцвели. |
| - В нашем городе помимо достопримечательностей много развлекательных и познавательных мест для самых маленьких петербуржцев.-Ксюша, где вы любите бывать? | В цирке, зоопарке |
| - Да, там очень интересно, я говорила вам, что город у нас полон тайн и легенд, в котором живут необычные животные – бронзовые львы. |  |
| Вы видали, как красивы Львов, порой, Нева купает,Наши бронзовые львы? Окунает с головой.Им причёсывают гривы В наводненье так бываетГребни белые Невы. С разозлённою Невой.Льют дожди и ветры дуют,Лист осенний закружит.Осень празднует, ликует,Лев наш город сторожит. ***(разместить на карте цирк, зоопарк)*** |
| - Вспомните, какие еще есть в нашем городе каменные стражники? ***(рассказ сопровождается слайдом)*** | Сфинксы |
| Дождик, холод, листопад, Но не дремлют и не спят,Сфинксы мокнут и дрожат, Сфинксы город сторожат. |
| - Мы с вами проделали большой путь, я предлагаю с пользой отдохнуть.- Перед вами пазлы с видами нашего города, вы должны пазлы собрать и памятник назвать.- Молодцы! Внимательные и очень старательные! | ***(Воспитанники выполняют задание –*** ***работа по одному и в коллективе)*** |
| - Есть в городе нашем широкий проспект, одноименный с городской рекой и названием нашего района, назовите его. | Невский***(расположить символ на карте)*** |
| ***Музыкальная пауза «Танец с тростью»*** |
| - Вот мы с вами и добрались до самого центра нашего красивого города.- Давайте еще раз с гордостью осмотрим те места, где мы с вами сегодня побывали.***(обобщение)*** |  |
| **Уважаемые петербуржцы – большие и маленькие, вот и подошла к концу наша экскурсия, наше путешествие по самому замечательному, близкому и родному городу Санкт – Петербургу. Санкт – Петербург – это наша Родина, наш дом. Так давайте жить в своем доме так, чтобы наш город процветал и с каждым днем становился все краше.** |
| ***(под напевную музыку заключительный стих о Санкт – Петербурге)***Среди болот, дорог и вьюг,Как исполин из сказки,Явился миру Петербург,Волной любви обласкан!Его скульптуры и дворцы,Фонтаны, скверы, парки,Его ограды и мосты,Кораблик на Фонтанке,Его кресты, его гранит –Веков узор так прочен! –Все восхищает и пленитВ сиянье белой ночи.Люблю тебя я, город мой,Не знаю краше места!Мне жизнь, единая с тобой,Дарована в наследство! |

**Виват, Санкт – Петербург!**

**Гостям мы много рассказали**

**И свои знания показали.**

**Нам всем хотелось бы узнать,**

**Готовы гости на вопросы отвечать?**

***ВИКТОРИНА для ВЗРОСЛЫХ***

1. **В С-Пб, на площади Искусств стоит памятник известному во всём мире человеку. Кто этот человек? (А. С. Пушкин)**
2. **У гранитного спуска к Неве, на высоких подножьях лежат удивительные каменные существа. У них голова человека, а туловище льва. Кто это? (Сфинксы на Университетской набережной).**
3. **Высокая ограда отделяет от берегов Невы прекрасный сад. Как он называется? (Летний сад)**
4. **Какие птицы живут в Летнем саду? (утки, воробьи и голуби, красавцы-лебеди, лазоревка, мухоловка, зарянка, зяблик)**
5. **Какие колонны служили маяками для кораблей? (Ростральные)**
6. **У подножья Ростральных колонн установлены скульптуры, обозначающие великие русские реки. Назовите их. (Нева, Волга, Волхов, Днепр)**
7. **Река Нева берёт своё начало из одного озера и впадает в залив. Назовите их. (Ладожское, Финский)**
8. **Скажите, какие ещё реки вытекают из Ладожского озера? (Нева – единственная река, вытекающая из Ладожского озера, остальные реки в него впадают)**
9. **В каком саду собраны растения со всего мира? (В Ботаническом)**
10. **Какие петербургские памятники увенчаны ангелами? (Петропавловский собор, Александровская колонна)**
11. **Почему в гербе нашего города два якоря?**

**(Левый двулапый – морской и правый трёхлапый - речной)**

1. **Какое здание выше:**

**Адмиралтейство (72 м.) или Петропавловский собор (120 м)**

**Виват, Санкт – Петербург!**