**Сценарий открытого досугового мероприятия**

**«Мой Санкт-Петербург»**

***Цель мероприятия:* Развивать у детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) интерес и любовь к родному городу – Санкт-Петербургу.**

***Задачи мероприятия:***

1. Закрепить представление детей об истории и традициях Санкт-Петербурга, архитектурных и скульптурных композициях города;
2. Пробуждать интерес к изучению родного города, культурному наследию через приобщение к музыкальной и театральной жизни города;
3. Способствовать развитию психических процессов: речи, внимания, мышления, памяти;
4. Формировать облик юного петербуржца;
5. Воспитывать доброжелательное отношение и уважение к петербуржцам, культурным объектам, обычаям и традициям Санкт-Петербурга.

***Предварительная работа:***

Беседы о городе, экскурсии по микрорайону в сопровождении воспитателей, экскурсии по городу в сопровождении родителей, сбор фотоматериала, просмотр фотографий и картин с видами города, просмотр видеоматериала, презентаций; выполнение творческих работ в группе, выполнение творческих работ дома, с родителями, разучивание песен, танцев и стихов; составление рассказов на тему «Мой город – Санкт-Петербург», подбор костюмов, подбор музыкального материала, дидактического материала, настольные дидактические игры детей.

***Оснащение мероприятия (материалы и оборудование):***

- для украшения зала: флаг и герб Санкт-Петербурга, картины с видами Санкт-Петербурга, баннер с изображением осеннего парка, карта города на магнитной доске, воздушные шары, пазлы с видами города, символы для обозначения памятных мест на карте (окно, медный всадник, Невский проспект, памятник Крылову, Эрмитаж), - выставка детских работ, - выставка работ семей воспитанников, - мультимедийная установка; - для танцев: атрибуты, гимнастические палки, цветы, гюйсы.

**Ход мероприятия**:

***Торжественный вход воспитанников в музыкальный зал с музыкальным сопровождением* (композиция «Город мой»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Воспитанники** |
| - Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие гости! Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы отправиться на экскурсию. Экскурсию не простую, а по осеннему Петербургу, которую вы, постараетесь провести сами, а я только помогу вам. На экскурсии вспомним все, что узнали с вами и расскажем гостям. Я на вас очень рассчитываю.Отправимся мы туда не одни, а с гостями, которых так сегодня много в зале.  - Как называют наш гостеприимный город и жителей города?  - Верно. Как настоящие культурные петербуржцы давайте поприветствуем всех, кто к нам пришел. | Северная Венеция, Северная столица,  Культурная столица, петербуржцы.  Доброе утро! Здравствуйте. |
| - Наш город красив в любое время года, а осеннюю порой выглядит просто великолепно, от красот захватывает дух! ***(слайды СПб осенью)***  . | ***Стихи***  1.Осень в Санкт-Петербурге кружит,  Разноцветные листья бросает,  То дождями по крышам стучит,  То за солнышком в парк увлекает.  Летний сад весь в багряном наряде.  И Крылов детворе всегда рад.  Вдоль Невы, как на главном параде  Мы идём в Александровский сад.  Дальше площадь Дворцовая, Невский,  Мойка, Пушкин, Михайловский сад,  Кони Клодта и цирк всем известный,  Пешеходы листвою шуршат.  2.Мы очень любим город свой,  Сияет солнце над Невой  Или дожди стучат в окно,  Его мы любим всё равно.  Мы в этом городе живём  И он растёт, и мы растём. |
| ***Исполняется песня «Осень в городе»*** | |
| - Вот перед вами карта Санкт-Петербурга, на ней с помощью символов мы будем отмечать все те достопримечательности, которые посетим с вами  - Начнем мы свое путешествие с нашего любимого детского сада, который находится на улице……? -, А в каком районе города находится улица Шелгунова?  - Да, наш район один из самых больших, раскинулся он на двух берегах реки Невы.  - Знаете ли вы еще достопримечательности нашего района – музеи, памятники….?  - Молодцы! Горжусь вами!  ***(стимулирующая похвала)***  - Давайте отметим на карте все что вы только что назвали. | Шелгунова  Невском  Памятник Володарскому, Музей Невская застава  ***(Пригласить детей к карте)*** |
| - Наш город уже достаточно взрослый, ему более 300 лет и вы конечно сейчас хором ответите мне, кто же его основал? ***(слайд)***  Петр I сделал очень много для нашей страны – России. – Вспомните те благие дела и назовите их. | Петр I  Основал город, открыл много школ и академий, издательство газет и журналов,  строительство флота |
|  | Жил давно в России царь,  Очень умный государь. Он на троне не сидел – Делал за день по сто дел.  Одержал побед немало,  Мореходом был бывалым.  Он и плотник, и кузнец,  Пётр царь был – молодец!  ***(обозначить на карте начало Финского залива)*** |
| ***Песня – танец «Санкт – Петербург – гордая белая птица»*** | |
| - Императрица Екатерина II свои указом увековечила имя Петра I и приказала установить памятник – какой? ***(слайд)*** | Медный всадник |
|  | Вот памятник царю Петру  И царскому коню,  Фотографируют его  По двести раз на дню.  Царь много славных дел свершил,  А конь неоднократно  Его на подвиги возил  И привозил обратно.  **(*разместить на карте картинку с изображением Медного всадника*)** |
| - Наш город стоит на островах, которых очень много, …..сколько? Верно! Назовите их.  ***(использовать мультимедиа)***  - На каком острове началось строительство нашего с вами города?  - Может быть вы назовете самый большой и самый маленький острова.  - Вы прекрасные и знающие экскурсоводы! - Настоящие петербуржцы!!!!  - До сих пор мы любим бывать в самой первой крепости города  По болоту Пётр шёл,  Остров Заячий нашёл.  Он собрал рабочий люд  И построил крепость тут. ***(слайд)*** | 101 Крестовский, Елагин, Васильевский ……Заячий  На Заячьем  ***(расположить на карте изображение острова)***  Заячий, Васильевский  ***(расположить на карте изображение острова)***  Петропавловская крепость  **(*разместить на карте)*** |
| ***Песня «Мы петербуржцы!»*** | |
| - Строился город и одновременно строились в нем корабли для выхода в море, недаром Санкт-Петербург – морская столица.  В начале Невского стоит,  Прекрасно здание на вид:  Колонны, статуи и шпиль,  И только в вышине  Горит кораблик золотой  Весь в солнечном огне.  **(*показать детям фотографию Адмиралтейства, одновременно проверить ответ с использованием мультимедиа)***  - Да, именно здесь мужчины обучались морскому ремеслу, флотскому делу. | Адмиралтейство  Маленький кораблик  В городе огромном  В небе над Невою  Синем и просторном.  Маленький кораблик  Высоко плывёт,  Это – символ города,  Здесь рождался флот.  ***(расположить на карте символ Адмиралтейства – флюгер)*** |
| - Славится наш город и мостами, повисшими через Неву. | Ветерок осенний  По Неве гуляет,  Листья пожелтевшие  На волнах качает.  Под мостами Невскими  Листики плывут,  К Финскому заливу  Их лежит маршрут.  ***(расположить на карте символ***  ***Володарского моста)*** |
|  | Скорей на Неву торопитесь, ребята,  Пришли корабли, корабли из Кронштадта,  И белые чайки летят над волнами,  Смотрите, матросы сигналят флажками.  Тепло им дождливой осенней порой,  Танцуют задорно они с детворой. |
| ***Танец «Морячка»*** | |
|  | ***(расположить на карте символ Невы – река)*** |
| - В нашем городе огромное множество скверов, парков, садов.  Есть в Петербурге чудо-сад,  Украшен кружевом оград.  Дворец в нём есть царя Петра,  И статуи, как божества.  В тени аллей, возле оград,  Скажите, что это за сад**?**  ***(Слайд мультимедиа)*** | Летний сад  Летний сад – какая прелесть!  Вековых деревьев шелест.  За решетчатой оградой,  Под седой волны напев,  Дремлют мраморные статуи  Юных и прекрасных дев.  Кружит осень листву золотую  На прохладном и свежем ветру,  Девы юные тихо танцуют  Над рекой на Китайском мосту.  ***(разместить памятник Крылову)*** |
| ***Попурри «Мой город»*** | |
| - Мы уже говорили с вами, что мы культурные, гостеприимные, вежливые петербуржцы, которые всегда рады многочисленным гостям – экскурсантам и приезжим. Как вы думаете, кто самое главное достояние любого города?  - Верно – это мы с вами, ваши родители, соседи, друзья………  - Можем ли мы с вами заботиться о городе, о доме, в котором живем?  - Молодцы! | Люди  Да  (Следить за чистотой, не мусорить, не ломать деревья, не рвать цветы, сажать цветы и деревья; а также, знакомиться с историей нашего города и рассказывать о нём своим родным и друзьям). |
| Мой город над Невской водой, Мосты не разводят уже,  Построенный славным Петром, И в гавань ушли корабли,  Великий, надёжный, родной, Осенние нотки в душе  Всем людям планеты знаком! На клумбах цветы отцвели. | |
| - В нашем городе помимо достопримечательностей много развлекательных и познавательных мест для самых маленьких петербуржцев.  -Ксюша, где вы любите бывать? | В цирке, зоопарке |
| - Да, там очень интересно, я говорила вам, что город у нас полон тайн и легенд, в котором живут необычные животные – бронзовые львы. |  |
| Вы видали, как красивы Львов, порой, Нева купает,  Наши бронзовые львы? Окунает с головой.  Им причёсывают гривы В наводненье так бывает  Гребни белые Невы. С разозлённою Невой.  Льют дожди и ветры дуют,  Лист осенний закружит.  Осень празднует, ликует,  Лев наш город сторожит.  ***(разместить на карте цирк, зоопарк)*** | |
| - Вспомните, какие еще есть в нашем городе каменные стражники?  ***(рассказ сопровождается слайдом)*** | Сфинксы |
| Дождик, холод, листопад, Но не дремлют и не спят,  Сфинксы мокнут и дрожат, Сфинксы город сторожат. | |
| - Мы с вами проделали большой путь, я предлагаю с пользой отдохнуть.  - Перед вами пазлы с видами нашего города, вы должны пазлы собрать и памятник назвать.  - Молодцы! Внимательные и очень старательные! | ***(Воспитанники выполняют задание –***  ***работа по одному и в коллективе)*** |
| - Есть в городе нашем широкий проспект, одноименный с городской рекой и названием нашего района, назовите его. | Невский  ***(расположить символ на карте)*** |
| ***Музыкальная пауза «Танец с тростью»*** | |
| - Вот мы с вами и добрались до самого центра нашего красивого города.  - Давайте еще раз с гордостью осмотрим те места, где мы с вами сегодня побывали.  ***(обобщение)*** |  |
| **Уважаемые петербуржцы – большие и маленькие, вот и подошла к концу наша экскурсия, наше путешествие по самому замечательному, близкому и родному городу Санкт – Петербургу. Санкт – Петербург – это наша Родина, наш дом. Так давайте жить в своем доме так, чтобы наш город процветал и с каждым днем становился все краше.** | |
| ***(под напевную музыку заключительный стих о Санкт – Петербурге)***  Среди болот, дорог и вьюг, Как исполин из сказки, Явился миру Петербург, Волной любви обласкан! Его скульптуры и дворцы, Фонтаны, скверы, парки, Его ограды и мосты, Кораблик на Фонтанке, Его кресты, его гранит – Веков узор так прочен! – Все восхищает и пленит В сиянье белой ночи. Люблю тебя я, город мой, Не знаю краше места! Мне жизнь, единая с тобой, Дарована в наследство! | |

**Виват, Санкт – Петербург!**

**Гостям мы много рассказали**

**И свои знания показали.**

**Нам всем хотелось бы узнать,**

**Готовы гости на вопросы отвечать?**

***ВИКТОРИНА для ВЗРОСЛЫХ***

1. **В С-Пб, на площади Искусств стоит памятник известному во всём мире человеку. Кто этот человек? (А. С. Пушкин)**
2. **У гранитного спуска к Неве, на высоких подножьях лежат удивительные каменные существа. У них голова человека, а туловище льва. Кто это? (Сфинксы на Университетской набережной).**
3. **Высокая ограда отделяет от берегов Невы прекрасный сад. Как он называется? (Летний сад)**
4. **Какие птицы живут в Летнем саду? (утки, воробьи и голуби, красавцы-лебеди, лазоревка, мухоловка, зарянка, зяблик)**
5. **Какие колонны служили маяками для кораблей? (Ростральные)**
6. **У подножья Ростральных колонн установлены скульптуры, обозначающие великие русские реки. Назовите их. (Нева, Волга, Волхов, Днепр)**
7. **Река Нева берёт своё начало из одного озера и впадает в залив. Назовите их. (Ладожское, Финский)**
8. **Скажите, какие ещё реки вытекают из Ладожского озера? (Нева – единственная река, вытекающая из Ладожского озера, остальные реки в него впадают)**
9. **В каком саду собраны растения со всего мира? (В Ботаническом)**
10. **Какие петербургские памятники увенчаны ангелами? (Петропавловский собор, Александровская колонна)**
11. **Почему в гербе нашего города два якоря?**

**(Левый двулапый – морской и правый трёхлапый - речной)**

1. **Какое здание выше:**

**Адмиралтейство (72 м.) или Петропавловский собор (120 м)**

**Виват, Санкт – Петербург!**