**Консультация для родителей.**

**Тема:** «Дорога. Ребенок. Безопасность».

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:** Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.

Добиться синхронности воспитателя и родителя в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ход собрания:**

1. **Актуальность выбранной темы. Слайд №1.**

«Дети наши на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб всегда исполнялись в их жизни мечты»

Да, наши дети рождены именно для этого, а всегда ли так бывает, не омрачится ли жизнь трагедией – это во многом зависит от нас, взрослых.

Тема сегодняшней встречи «Дорога. Ребенок. Безопасность». **Слайд №2.**

Не случайно поднимается эта тема. Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Из общего количества погибших детей подавляющее большинство - дети дошкольного и младшего школь­ного возраста. **Слайд №3.**

Сегодня мы постараемся ответить на вопросы: Что мы понимаем под словом ПДД? Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге? Какие факторы провоцируют участию детей ДТП? Вспомним элементарные правила дорожной азбуки.

Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Ежегодно на дорогах гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких.

1. **Лекция воспитателя. Слайд №4.**

Почему же дошкольники часто подвергаются несчастным случаям на дороге?

В силу своего **психофизиологического развития**. Это связано с особенностями их высшей нервной деятельности: незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной сис­темы, преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.

Дети не обладают теми же **предпосылками для обучения** безопасному поведе­нию при движении на транспорте и дороге, как взрослые. Дети дошкольного возра­ста **не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в размет­ке дорог, в возможностях транспортных средств.** Они **не обладают способностью** взрослых и детей старшего возраста **оценивать скорость и расстояния**. Слух и зре­ние детей развиты в недостаточной степени. Они, в частности, не могут перемес­тить свой взгляд с близких объектов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигна­лы. Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения, что естественно для взрослого человека. Способность осуществлять од­новременно несколько действий развита в недостаточной степени у ребенка млад­шего возраста. Дети не обладают способностью делать выводы общего характера из своего обучения, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного пе­рехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.

Рост ребенка - серьезное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за стоящего транспортного средства, стоящей группы пе­шеходов, сугробов снега он не виден водителю, который находится на дороге.

Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся си­туацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.

Стремление играть в любых ситуациях объясняет непредсказуемость или им­пульсивность поведения детей. На них большое влияние оказывают эмоции. Ра­дость, удивление, интерес к чему-либо заставляют их забыть об опасности, которой они могут быть подвергнуты при переходе проезжей части.

Потребность детей в движении, которая преобладает над осторожностью, недо­оценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге, а иногда и просто интерес к окружающей его обстановке могут привести к печальным последствиям.

Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При при­ближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с не­большой скоростью, ребенок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но не­дооценивает опасность небольших размеров - легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с высокой скоростью. Порой они считают, что автомобиль можно остановить мгновенно.

Все перечисленные психофизиологические особенности ребенка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путем обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о пра­вилах безопасного поведения на дороге.

**Дети дошкольного возраста никогда не бывают нарушителями правил дорож­ного движения сознательно.** Их неожиданное появление на дороге, столкновение с другими пешеходами, шумное поведение в транспорте - это наглядное проявление возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Следовательно, **по своим психофизиологическим особенностям ребенок дошкольного возраста сам, сознательно выполняя все правила и требования правил для пешеходов, перейти правильно безопасно проезжую часть не может.**

Можно выделить ряд **факторов** (Слайд №5)**, способствующих участию детей в ДТП:**

* рассеянное внимание (Слайд №6);
* забывание правил поведения на улице (Слайд №7);
* снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника капюшона (Слайд №8);
* эмоциональное состояние (Слайд №9);
* отвлечение внимания от транспортных средств, представляющих опасность(слайд№10);
* время реакции ребенка, чем опаснее ситуация, тем медленнее и неправильнее принимает ребенок решение, он теряется (слайд№11);
* отсутствие контроля взрослых (слайд №12).

Проанализировав достаточно много дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, сотрудниками ГИБДД установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от места проживания ребенка. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов.

**Ситуации, в которых дети наиболее уязвимы:**

* переход проезжей части дороги;
* посещение магазинов и образовательных учреждений;
* подвижные игры около дорог;
* езда на велосипедах, самокатах, коньках, лыжах в опасных местах у дорог;
* игры с наступлением темноты;
* ослепление фарами;
* зимнее состояние дорожного покрытия;
* яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, ребенок как бы «ослепляется»;
* буксирующее рядом с ребенком транспортное средство;
* несвоевременный выход в образовательное учреждение. Ребенок должен выйти заранее из дома, особенно, если ему надо переходить проезжую часть.

Важно привить **ус­тойчивые навыки** безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации. **Слайд №13.**

Дошкольнику лег­че, чем школьнику, **внушить важность таких - мотивов** **правильного поведения на дороге,** как:

* «Это нужно для меня»;
* «Это нужно для сохранения авторитета мамы, папы, воспитателя»;
* «Я буду хорошим пешеходом»;
* «Я буду хорошим примером для других».

**5. Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах» (Слайд №14)**

Дорога полна обманчивых ситуаций, “ловушек”, когда на первый взгляд кажется: безопасно, а через секунду окажется - нет, опасно. Да поздно. И сейчас мы попробуем разобраться в таких “ловушках”. *Воспитатель предлагает вниманию родителей слайды с изображением “ловушек”, родители обсуждают ситуации.*

Ловушка 1. **(Слайд №15)** Мальчик спешит. Он подходит к краю тротуара. Слева медленно приближается грузовик. Мальчик видит, что он пять раз успеет перейти на другую часть дороги - и начинает переходить. В этот момент из-за грузовика вылетает обгоняющий его легковой автомобиль, который мальчик не мог видеть раньше. И водитель легкового автомобиля не мог видеть мальчика, скрытого грузовиком.

Это “ловушка”! Немало несчастных случаев с детьми на дороге происходит именно так.

Ловушка 2. **(Слайд №16)** Мы постоянно внушаем своим детям правило: “Обходи трамвай спереди, а автобус и троллейбус сзади”. Это - приглашение под машину! Трамвай спереди - да. Но автобус сзади?! Посмотрите на иллюстрации - в первом случае скрыта машина слева, во втором случае - справа. Как же тогда обходить стоящий автобус на остановке?

Лучше всего подождать, пока автобус отъедет. Или самим отойти от этого места туда, где обзору ничего не мешает.

Ловушка 3. **(Слайд №17).**Чем опасна стоящая у дороги машина, когда человек собирается рядом с ней переходить дорогу?

Конечно, машина может тронуться, и тогда она толкнет человека. Но большая опасность от стоящей машины заключается в том, что из-за нее может быть не видна другая машина, мчащаяся на высокой скорости.

**6. Викторина для родителей «Дорожная математика»** **(Слайд №18).**

Задача №1.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Сколько ребят поступили правильно?

1. (Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя).

Задача №2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

1. (Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно).

Задача №3

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

1. (Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет).

Задача №4

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Сколько человек поступило правильно?

1. (Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу).

**7.Итог.** **(Слайд №19)**

Город, в котором мы с вами живём,  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Вот она, азбука, - над головой:  
Знаки навешаны вдоль мостовой!  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помните всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!

Я уверена, если мы будем вести такую активную работу по данному направлению, ребята будут наглядно запоминать правила поведения на дороге. Тогда мы избежим множества опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей.

**7. Памятка для родителей.** **(Слайд №20)**

Мы хотим, чтобы всё сказанное на этом собрании запомнилось вам. Для этого каждый из родителей получит «Памятку по ПДД». Чаще читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.