Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 города Сызрани

городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад)

Проект познавательно-исследовательской деятельности с детьми

на тему: «Разноцветные льдинки»

Выполнила:

воспитатель

Смирнова М.А.

2015 год

г. Сызрань

**Разноцветные льдинки**

**Автор** Смирнова Мария Анатольевна

**Вид** познавательно-исследовательский

**Продолжительность** проекта неделя.

**Участники** дети, воспитатель, родители

**Цель проекта.**

Развивать познавательную активность в опытно - экспериментальной деятельности, интерес к явлениям природы, обращать внимание на её красоту.

**Задачи проекта.**

1.Создать условия для закрепления у детей свойств и качеств воды:

2.Закрепить знания о процессе превращения воды в лёд, льда и снега – воду.

3.Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.

**Распределение по этапам**

**1 этап: Подготовительный**

Цель: Подготовить материалы

Запланировать деятельность. Составление плана работы по реализации проекта

«Разноцветные льдинки». Создание творческой группы в помощь реализации проекта:

воспитатель - родители.

Совместно с детьми поставили проблем, искали пути решения, привлекли родителей. Составили план работы, привлекли родителей.

**2 этап: Деятельностный или основной**

Цель: Закрепить с детьми свойства и качества воды: прозрачная, подкрашенная. Как воду

превратить в лёд, как лёд превратить в воду.

- «Чудесная вода»

- «Секреты льдинки»

- Знакомство детей со свойствами льда.

- Рассматривание фотоиллюстраций фигур изо льда в природе и сделанных руками

Человека.

- Беседа «Что такое лёд?»

- Разучивание стихотворений «Льдинка», «Иней» Р. Кудашевой. Чтение «Капелька и льдинка» С. Падмини, «Как зайцы новый год отмечали»

- Разгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками.

- Аппликация «Разноцветные льдинки»

- Лепка «Украсим полянку льдинками»

- Рисование цветными льдинками «Вспомним лето»

- Прокатись на санках.

- Кто быстрей пройдёт по льдинке.

- Прокатись быстрее с горки.

- Сохранение и укрепление физического здоровья на свежем воздухе.

- Опыт «Как сделать воду цветной?»

- Опыт «Как воду превратить в лёд?»

- Опыт «Как лёд превратить в воду?»

-Дидактические игры «Разноцветные коврики», «Украсим зимнюю полянку»

- Игры – эксперименты «Цветная водичка», «Льдинки с наполнением», «Радужные

льдинки»

-Подвижные игры «Кто быстрей пройдет по льдинкам?», «Льдинки, ветер и мороз»,

«Кто быстрей найдет свою льдинку?»

**3 этап: Итоговый.**

Цель: Подвести итог, провести рефлексию.

Показ презентации «Что мы сделали во время проекта!»

**Приложение**

**Опыт «Как сделать воду цветной?»**

Цель: Узнать, как сделать воду цветной?

Ход. С детьми взяли 4 стаканчика с прозрачной водой.

Предложить детям: В каждый стаканчик положить гуашь: синюю, красную, зелёную,

жёлтую. Размешать краску палочками и получить цветную воду.

Вывод: Действительно вода получилась разного цвета.

**Опыт «Как воду превратить в лёд?»**

Цель: Узнать, как превратить воду в лёд.

Ход. Взять формочки, предложить залить водой формочки, и оставить на участке на ночь.

На следующий день посмотреть что получилось.

Вывод: Вода превратилась в лёд.

**Опыт «Как лёд превратить в воду?»**

Цель: Узнать, как лёд превратить в воду.

Ход. Внести замороженные льдинки в группу и поставить в тёплом помещении.

Проверить через некоторое время что произошло.

Вывод: Льдинки превратились в воду.

Пальчиковая, гимнастика. Физминутки, стихи

**Стихи**

**Зимний вечер.**

На полянках тишина,

Светит жёлтая луна

Все деревья в серебре,

Зайцы пляшут на горе,

На пруду сверкает лёд

Дети водят хоровод.

Тихо падает снежок.

Тихо падает снежок,

К нам зима пришла дружок!

Мы играем, веселимся,

И мороза не боимся!

К нам опять пришла зима!

Снег ложится на дома:

К нам опять пришла зима!

Принесли в котомке

Вьюги да позёмки,

Холода, сугробы, лёд

И конечно хоровод.

**Физкультминутки**

**На дворе у нас мороз.**

На дворе у нас мороз (Дети хлопают себя ладонями по плечам )

Чтобы носик не замерз(показывают нос0

Надо ножками потопать( топают)

И ладошками похлопать.(хлопают)

**С неба падают снежинки**

С неба падают снежинки (Машут руками сверху в низ)

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками, (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения,

словно ловят снежинки.)

И покажем дома маме.( вытягивают руки в перед)

А вокруг лежат сугробы, (Потягивания — руки в стороны.)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, (Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем (Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом.( Дети садятся на свои места.)