**Тема:** «Информационные технологии»

**Цели:**

* ***образовательная:*** углубление теоретической и научно-практической подготовки учащихся в сфере Информационных технологий; привлечение учащихся к ведению научных и практических исследовании;
* ***развивающая:*** развивать навыки публичного выступления, умение работать в команде; создание условий для реализации творческих способностей учащихся и стимулирование научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* ***воспитательная:*** воспитывать информационную культуру, целеустремлённость, ответственность за порученное дело, уважительное отношения друг к другу.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор, проекционный экран, колонки;
* Презентации, подготовленные участниками конференции.

**Раздаточный материал:**

* Раздаточный бланк для определения победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» ***(Приложение 1)***
* Экспертный лист оценки качества докладов участников конференции «Информационные технологии» ***(Приложение 2)***
* ПРОТОКОЛ заседания жюри конференция «Информационные технологии» ***(Приложение 3)***

**Тип урока:** урок-конференция, итоговое занятие по разделу «Информационные технологии».

**Участники конференции**: учащиеся 9-11 класса, учителя, гости (учащиеся 10 класса).

***Примечание:***

Учащимся в начале изучения раздела «Информационные технологии» раздаются темы исследовательских работ:

1. «Люди, повлиявшие на развитие мира IT»
2. «Обзор компьютерных игр и их вредоносное влияние на здоровье школьника»
3. «Достижения в области робототехники»
4. «Язык сети Интернет (жаргонизмы)»
5. «Восьмое чудо света»

**Ход конференции:**

***Ведущая:***

О! Сколько нам открытий чудных

Готовит просвещенья дух!

И опыт – сын ошибок трудных,

И гений – просвещенья друг!

***Ведущий:***

Дорогие гости и участники! Мы рады Вас приветствовать на научно-исследовательской конференции, которая является итоговым мероприятием в изучении раздела «Информационные технологии». Мир науки – это мир, который позволяет нам узнавать тот мир, в котором мы существуем. Делать открытия для себя и других! Каждое знание, полученное или добытое человеком продвигает его вперёд и открывает перспективу для получения нового, так человек познаёт всё… в том числе и себя.

***Ведущий:***

Ну что ж, пора бы нам познакомиться с участниками нашей конференции. Вашему вниманию будут представлены следующие работы:

* «**Люди, повлиявшие на развитие мира IT**» - Чеховская Елена, ученица 9 «А» класса
* «**Обзор компьютерных игр и их вредоносное влияние на здоровье школьника**» - Мун Игорь, ученик 9 «Г» класса
* Игромания. Зависимость от игр», Чаплин Игорь ученик 10 класса
* «**Достижения в области робототехники**» - Шелопаев Александр, ученик 10 класса
* «**Язык сети Интернет (жаргонизмы)»** - Дрейер Диана, ученица 11 «А» класса
* «**Восьмое чудо света**» - Тарасенко Евангелина, ученица 10 «А» класса

***Ведущая:***

Ну а оценивать работы участников конференции будут наши эксперты:

*(представление жюри)*

***Ведущий:***

Зрители тоже могут принять участие, задавая вопросы выступающим. Ведь именно вы, уважаемые зрители, в конце встречи определите, кто станет лучшим докладчиком нашей конференции и получит приз «Зрительских симпатий».

***Ведущая:*** А начать выступления участников конференции, мы хотели бы с рассказа о тех людях, которые внесли огромный в клад в развитие мира IT. И для этого мы приглашаем первого докладчика

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Ведущий:***

У меня приятель Юрка  
Очень любит поиграть  
От компьютерных баталий  
Просто так не оторвать  
  
Он герой полей сражений,  
Трижды ветеран подряд  
Сто побед без поражений  
Всех военных передряг  
  
Он прославленный спортсмен,  
Виртуоз мяча и клюшки  
И любой его удар,  
Словно выстрел из Царь-пушки  
Юрка сильный эрудит  
На любой вопрос ответит  
Голова уже болит  
А вот он подвох заметит  
  
И подраться он любитель  
Без ущерба для себя  
Лупит нечисть как креститель  
И пугает всех и вся  
***Ведущая:***

Он бы в школе вот так  
Приложил свои умения  
Виртуальный наш мостак  
Стал бы гений без сомнения.

Но на столько ли полезны компьютерные игры? На этот вопрос нам ответит

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Ведущий:***

Жизненные ценности все изменились  
Теперь машина – творенья венец  
Своей цели наконец-то добились  
Создали роботов без души и сердец  
Роботы в миг просчитали  
Слабые места у людей  
И без промедления напали…  
Искусственный интеллект!  
  
Здесь свой Бог, свои законы  
Человек не пройдет!  
Они плодят себе подобных  
Царствие машин грядет.  
Что же будет с нами дальше?!  
Вне закона человек!  
Людской век уже пропащий  
Грядет машинный век!

***Ведущая:***

Знаешь, *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, по-моему мнению, это только в фильме «Терминатор» роботы созданы, чтобы захватить человечество, а в реальности всё совсем не так. Есть масса тому примеров и именно об этом нам расскажет

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ведущий:***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, вот скажи мне, что это **«Прога, которую лузеры ловят в инете, из-за которой комп начинает лагать и бажить?».**

***Ведущая:***

Но я тебя не понимаю

***Ведущий:***

Это вирус, но я так и знал, ты ничего не знаешь о значении компьютерных жаргонизмов, а ведь на нем говорит все молодое поколение, да и старшее, встречается, тоже. И откуда он взялся, этот компьютерный жаргон нам расскажет

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Ведущий:***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, а что такое носитель информации?

***Ведущая:***

Объекты, на которых хранится информация, называются информационными носителями.

Самый важный информационный носитель, придуманный человеком, — книга. Это самое важное изобретение человека. Без книг нельзя передать знания большому числу людей.

***Ведущий***

Знаешь, а ведь ты абсолютна права. А вот какая книга считается самой дорогой, самой маленькой именно об этом нам расскажет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ведущая:***

Ну что же… вот и подошёл к своему логическому завершению наш праздник науки. Подведём итоги. И мы просим жюри оценить каждого участника и выявить победителей нашей сегодняшней конференции.

*(жюри подводит итоги)*

**В*едущий:***

Пока жюри совещается и определяет номинации для победителей, мы с вами выберем лучшего докладчика.

*(зрителям раздаются бланки с именами участников и темами их исследовательских работ)*

***Ведущая:***

Вам раздали бланки с именами участников и темами их работ. Поставьте звёздочку напротив понравившегося вам доклада.

***Ведущий:***

Участники, набравшие больше всего звёздочек, получат приз зрительских симпатий.

***Ведущая:***

Все участники нашей конференции молодцы, все старались и у них всё получилось или же, если они вначале пути, то обязательно получится. Ибо преодолеет тяжёлую дорогу всяк по ней идущий и не сворачивающий с пути своего.

***Ведущий:***

Для церемонии награждения приглашается ....

*(объявление имён победителей и вручение почётных грамот)*

***Ведущий:***

Конференция подошла к концу. Определены победители и номинанты. Но мы с вами не прощаемся и надеемся, что данное мероприятие станет традицией и на следующий год в нём примут участие наши сегодняшние гости - учащиеся 9-10 класса, который на тот момент уже будут 10-11-м классом.

***Ведущая и ведущий:*** До новых встреч!!!

*Приложение 1*

**Раздаточный бланк для определения победителя  
в номинации «Приз зрительских симпатий»**

**ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Тема работы | Оценка |
| 1. | Чеховская Елена | «Люди, повлиявшие на развитие мира IT» |  |
| 2. | Мун Игорь | «Обзор компьютерных игр и их вредоносное влияние на здоровье школьника» |  |
| 3. | Чаплин Игорь | Игромания. Зависимость от игр» |  |
| 4. | Шелопаев Александр | «Достижения в области робототехники» |  |
| 5. | Дрейер Диана | «Язык сети Интернет (жаргонизмы)» |  |
| 7. | Тарасенко Евангелина | «Восьмое чудо света» |  |

*Приложение 2*

### Экспертный лист оценки качества докладов участников конференции «Информационные технологии»

### Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### *(0 – невыраженный признак 0,5 – средне выраженный признак 1 – ярко выраженный признак)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Тема работы | ПРИЗНАК | | | | | | |
| Актуальность работы | Глубина проработки материала | Практическая значимость работы | Качество презентационного материала | Изложение доклада | Степень личного участия | **Сумма баллов** |
| 1. | Чеховская Елена | «Люди, повлиявшие на развитие мира IT» |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Мун Игорь | «Обзор компьютерных игр и их вредоносное влияние на здоровье школьника» |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Чаплин Игорь | Игромания. Зависимость от игр» |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Шелопаев Александр | «Достижения в области робототехники» |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дрейер Диана | «Язык сети Интернет (жаргонизмы)» |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Тарасенко Евангелина | «Восьмое чудо света» |  |  |  |  |  |  |  |

##### Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 3*

### ПРОТОКОЛ

заседания жюри

### Конференция «Информационные технологии»

**Присутствовали:**

Председатель жюри

Члены жюри:

**Решили:**  по итогам проведения школьной конференции по предмету «Информатика и ИКТ» на тему «Информационные технологии» представить к награждению следующих участников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **ФИО**  **докладчика** | **Класс** | **Тема доклада** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Замечания и предложения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель жюри:

Члены жюри: