**Конспект НОД в младшей группе по теме «Медвежья семья».**

Автор: Ильиных Светлана Петровна, воспитатель МБ ДОУ детский сад №19, г. Камышин

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы (2-3лет) по теме «Медвежья семья». Данный материал будет полезен воспитателем младшей группы. Этот конспект познавательного занятия, направленного на воспитание интереса к окружающему миру у младших дошкольников.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в младшей группе на тему «Медвежья семья»**

**Интеграция образовательных областей**  «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Речевое развитие», «Художественное творчество»

**Цели:** Знакомство детей с окружающем миром, дикими животными.

**Задачи:**

*Образовательные:* Познакомить с внешними признаками медведя, местом обитания, обогащать представления детей об окружающем мире.

*Развивающие:*  Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, наблюдательность.

*Речевое:* Развивать связанную речь, образовывать слова с уменьшительно-ласкательными значением: мишутка, медвежонок, обогащать словарь детей: большой, сильный, смелый, ласковая, нежная, заботливая, проговаривание звука: [р] .

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, интерес к окружающему миру.

**Демонстрационный материал:** Сюжетная картинка «Лес», плюшевые игрушки (медведь, медведица, медвежонок).

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа- диалог, рассматривание игрушек и беседа по ним, физминутка «Мишка по лесу гулял», творческая деятельность детей, подведение итогов.

**Ход НОД**

 *(Дети садятся на стульчики, раздается стук.)*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то стучится к нам? (*Появляются три медведя: большой, средний, маленький.*)

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам пришли! *(медведи)* А давайте с ними познакомимся.

-Давайте рассмотрим их и дадим каждому имя. *(большой мишка- папа Миша, средний медведь- мама Маша, маленький медведь- сынок Мишутка.)*

 **Рассказ о медведях.**

-Жили-были медведь, медведица и медвежонок *(указывает на них).* Медведь большой, медведица поменьше, а медвежонок маленький.

Папа Миша *( воспитатель берет самого большого медведя).* Какой он - папа медведь? *(большой, сильный, смелый).* Назовите имен своих пап. Мама Маша (*воспитатель берет среднего медведя).* Какая наша мама медведица? *(поменьше, ласковая, нежная, заботливая)*. А как зовут ваших мам. Сын Мишутка (*воспитатель берет самого маленького медведя)* какой наш Мишутка? *(маленькие, веселые, озорные)* Назовите свое имя. А живет медвежья семья в лесу. Папа медведь и мама медведица учат медвежонка находить в лесу ягоды, корешки, доставать мед из пчелиных ульев. Медвежонок очень любит играть, бегать по лесу, кувыркаться на земле и весело рычать: «Р-р-ры-ы-ы!», а медведь не разрешает медвежонку баловаться, далеко убегать от мамы-медведицы и сердито рычит: «Р-р-ры-ы-ы!». Как рычит медвежонок, а как медведь? *(Воспитатель во время рассказа произносит рычание медвежат и медведя по-разному: высоким и низким голосом, дети повторяют так же.)*

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо мы поработали, а теперь давайте отдохнем. Смотрите на меня и повторяйте.

**Физкультминутка «Мишка по лесу гулял»**

*(Воспитатель изображает мишку, читает стихотворение и показывает движения, которые дети повторяют.)*

**Мишка по лесу гулял,**

(шагают на месте.)

**Мишка шишки собирал,**

(собирают шишки с пола.)

**Очень мишка наш устал,**

(наклоняют голову влево - вправо.)

**Сел мишутка, задремал.**

(прикладывают сложенные вместе ладони к щеке.)

**Воспитатель:** Ребята мы с вами отдохнули и можем, хорошо потрудится. К нам в гости пришли три медведя и наблюдали за нами, наварное, они очень проголодались. Давайте приготовим угощение для наших гостей - испечем пряники (*делают из пластилина пряники*).

Какие вы молодцы! Давайте сложим их на досочку и отнесем угощение нашим гостям (*дети складывают пряники на досочку и все вмести относят их медведям*). (***музыка)***

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Мы с вами очень хорошо потрудились. Приготовили угощение для гостей. Скажите, а кто сегодня приходил к нам в гости (*медведи, медвежья семья*). Кто они? (*папа, мама и сын медвежонок*). Как их зовут? (*мама – Маша, папа – Миша и сын - Мишутка*). А где они живут? (*в лесу*). Теперь им пора возвращаться домой. Но Мишутка, сказал мне на ушко, что хочет остаться с нами и посмотреть, как мы живем. Вы согласны? (*да*). Давайте скажем до свидания маме и папе медведям. (*до свидания*)