***Интеллектуальный марафон***

***«Мы дружим с книгой»***

**Цель:** Уточнить знания детей о книгах разных жанров, произведениях и их содержании.

**Задачи:**

1. Формировать умение определять содержание литературных
произведений по иллюстрациям, отрывкам звукозаписи.
2. Развивать связную речь, умение свободно высказывать свои мысли.
3. Закрепить использование в речи пословиц и поговорок о книгах.
4. Развивать память, внимание, логическое мышление, чувство рифмы.
5. Воспитывать уважение к труду писателей, поэтов.
6. Способствовать повышению интереса детей к книгам.

**Материал:**

* портреты детских писателей;
* иллюстрации к произведениям Чарушина Е., русским народным сказкам;
* мягкие игрушки (герои сказок);
* волшебные предметы из разных сказок;
* звукозапись (сказки «Три поросенка», «Кот в сапогах», «По щучьему
веленью», «Маша и медведь»);
* разрезные картинки («Как муравьишка домой спешил», «Стойкий
оловянный солдатик»);
* выставка детских книг, рисунков к произведениям;

**ХОД:**

(Команды под музыку заходят в зал). Ведущий: Сегодня день у нас особый, Я познакомлю вас, друзья, С предметом, без которого Прожить на свете нам нельзя!

Ведущий: Сегодня мы совершим интересное и увлекательное путешествие. А куда, угадайте сами:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней!

Дети: Книга.

Ведущий: Правильно, ребята, это книга.

И сейчас мы совершим путешествие по нашим книгам. Ведущий: Посмотрите вокруг, что вы видите? Дети: Портреты писателей, иллюстрации к сказкам, рассказам. Ведущий: А что пишут в книгах писатели?

Дети: Сказки, рассказы, стихи.

Ведущий: Молодцы.

Ведущий: Сегодня у нас встречаются две команды, у каждой команды есть

название и девиз: (дети представляют свои команды);

Команда «Книгочеи»: С книгой мы всегда дружны

Книги очень нам нужны

Всем советуем читать

Много знаний получать!

Команда «Совята»: Мы умные совята

И дружные ребята Любим книжки почитать Даже сказки сочинять!

Ведущий: Теперь можно отправляться в путь. Две команды покажут свои знания, а уважаемое жюри поможет оценить их. (После каждого задания -оценка жюри). Ведущий: Команды готовы?

**«Как обращаться с книгой»**

(перед детьми испорченная книга). Ведущий: Ребята, можно ли так обращаться с книгой? Ведущий: Первое задание - назовите правила обращения с книгой. Ведущий: Молодцы, с первым заданием справились. «Каждому это должно быть понятно:

Книгу любую храните всегда,

Чтоб новой ее сохранить на года».

**«Пословицы и поговорки»**

Ведущий: Следующее задание - вспомните пословицы и поговорки о книге. Ведущий: Я начну, а вы продолжите: «Кто много читает, тот много знает», «Книга красна не письмом, а умом». Ведущий: Молодцы, и с этим заданием справились.

**«Собери картинку»**

Ведущий: Сейчас каждой из команд нужно собрать картинку, назвать кто на

ней изображен, и из какого произведения.

(На столах разрезные картинки).

Ведущий: Молодцы, обе команды с заданием справились.

**«Из чьей сказки предмет»**

Ведущий: Ребята, а вы знаете сказки?

Ведущий: Сейчас посмотрим, насколько хорошо вы их знаете.

Ведущий: Теперь от каждой команды подходит по одному человеку, достает

и называет предмет, и из какой он сказки, кому принадлежит.

(На столе под покрывалом спрятаны волшебные предметы из произведений). Ведущий: Молодцы, трудное было задание, но обе команды справились.

**«Из какой сказки отрывок»**

Ведущий: А сейчас приготовьтесь внимательно слушать отрывки из произведений. (Каждой команде предлагается по 2 произведения). Ведущий: Молодцы, трудное было задание, но обе команды справились.

**«Веселые поэты»**

Ведущий: Ребята, хотите немного отдохнуть.

Предлагаю вам побыть поэтами, я начинаю, а вы заканчиваете строчки в рифму: -На рассвете птица-мать учит птенчика.. .(летать);

* В глубине текучих вод рыба-колюшка... (живет);
* Без воды и без мочала мама сына... (умывала);
* Как хорошо уметь читать, не надо к маме... (приставать);
* И в десять лет, и в семь, и в пять все люди любят... (рисовать);
* Не идется, и не едется, потому что гололедица,

Но зато отлично падается, почему ж никто ... (не радуется); Ведущий: Молодцы, замечательные поэты получились.

**«Кроссворд»**

Ведущий: Предлагаю вам отгадать кроссворд, вот вам подсказка - это герои произведений:

1. Как звали журавля, который откликался на «фру-фру», в рассказе
М.Пришвина; (Журка)
2. У этого козленочка сестру звали ... (Аленушка)
3. Любят их и взрослые, и дети, в них много чудес и волшебства. (Сказки)
4. Ледяная дочка у бабы и деда. (Снегурочка)
5. У щенка она была первая, там он увидел жука-бомбардира, выпь,
удода, ящерку. (Охота)

Ведущий: Молодцы, отгадали кроссворд, теперь прочитайте слово по выделенным буквам. Дети: Книга.

(Звучит волшебная музыка, появляется сундучок с сюрпризом - красочная книга).

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие. Понравилось вам, ребята.

Ведущий: А какая же из команд у нас победила? Послушаем, что скажет нам жюри.

Ведущий: Итак, победила дружба. Значит обе команды сегодня победили, и эта книга вам в подарок.

Ведущий: Наше путешествие хочется закончить такими словами:

Хорошая книга - мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книжки хорошей я жить не могу!

С книжкой вы не расставайтесь,

Детьми подольше оставайтесь,

Ведь взрослым вовсе не понять,

Как можно взять и полетать!

(Дети аплодируют друг другу, уходят под музыку).