## МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №51»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

По теме: «Путешествие по родному городу»

воспитатель

Овчинникова Любовь Ильинична,

музыкальный руководитель

Гутор Любовь Дмитриевна

2015 г.

**Образовательная область:** Познавательное и художественно-эстетическое развитие. **Возрастная группа:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Цель:** расширение и систематизация знаний детей подготовительной группы о скверах и парках родного города.

**Задачи:**

образовательная - уточнить представление детей о скверах и парках города Бийска, как культурных объектах, закрепить знания детей о сезонном изменении в природе, систематизировать накопленную информацию посредством анализа, сравнения, обобщения, инициативности детей; активизировать и пополнять словарный запас детей, закреплять умение создания выразительных образов по представлению с использованием природного материала при составлении общей композиции;

развивающая – развивать элементы экологического сознания, творческое воображение, художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту своей малой родины, выражая свои впечатления в детском творчестве; умение точно выражать свою мысль; .развивать двигательную активность детей посредством танцев; развивать умение работать коллективно, объединяясь для достижения общей цели; продолжать стимулировать детей к проявлению инициативы.

воспитательная – воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение к природе, чувство доброты, сопереживания ко всему живому; чувства товарищества, ответственности за порученное дело.

**Материалы и оборудование**: бутафорские осенние листья для танца, природный материал для аппликации(листья разных видов деревьев), бумага для творчества, клей, кисточки, фломастеры, слайды к презентации ( осенние парки, скверы, редкие деревьев парков, музыкальное сопровождение («Мой город»,муз.И.Ортнер, «Улетают журавли» А.Евдотьевой, «Листья летят» А.Евдотьевой), видео «Телемост», «Наше путешествие по паркам города».

**Предварительная работа:** экскурсии в парки и скверы города Бийска, беседы о приметах осени, бережном отношении к природе, разучивание стихов, песен, танцев.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное развитие

**Методы и приемы**: игровая мотивация, наглядный, исследовательский, практический, вопросы и ответы в доказательной форме, решение проблемных ситуаций, художественное слово, рассматривание, беседа, использование ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, методы, приемы** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент, начало занятия** | | | |
| Приветствие.  Постановка проблемной ситуации  Применение ИКТ (видеосюжет)  игровые имитационные движение  Беседа  Показ слайдов  Вопросы, ответы в доказательной форме  Художественное слово  Объяснение  Пение  Танцы  Практическая деятельность  Подведение итогов  Видеосюжет(телемост)  рефлексия | Ребята, я хочу обратить внимание на наших гостей.Давайте поздороваемся песенкой-приветствием. Повернитесь к гостям и приготовьте свои очаровательные улыбки.  Добрый день, добрый день,  Нам здороваться не лень.  Этими словами   Здороваемся с вами!  Прошу обратить внимание на экран. У нас сегодня проходит телемост с ребятами из другого города. Давайте посмотрим и послушаем, что они нам хотят сказать.  -Но что ребята, сможем мы выполнить их просьбу?  -Предлагаю отправиться на экскурсию в парки, а заодно там прекрасно отдохнуть, а я буду экскурсоводом.  -Ребята, скажите, как можно путешествовать по нашему городу?  -Я предлагаю отправиться пешком.  На прогулку мы идем высокий шаг  Город показать хотим .  Вдоль по улицам пройдем  И вокруг всё поглядим.  Вот Советская, Гилёва, спокойный шаг  Мухачёва и Толстого  Мы гуляем, мы гуляем  И свой город представляем*.*  **Основная часть**  *Воспитатель обращает внимание на экран со сладом города Бийска*  -Предлагаю вам спеть песню о городе.  *Воспитатель обращает внимание детей на слайд из презентации -****парк Победы***  -Вот мы с вами пришли в первый парк.  *Вопросы детям:*- Узнали в каком парке мы находимся?  -Где находится этот парк?  -Почему он так называется?  -Какие памятники вы видите в парке Победы?-(*показ слайдов с памятниками в парке Победы*)  -Какие деревья посажены в этом парке?  Путешествие продолжаем и мы отправляемся в другой парк*, обращая внимание на экран со слайдом*  ***«Парк Гаркавого».***  *Вопросы детям:*  - Как называется этот парк?  -В честь кого он назван?  -Какой вклад он внёс в развитие нашего города?  -Как называется памятник, который находится среди газонов и цветников этого парка?  -Что любят делать жители нашего города в этом парке?  Ребята, в парке Гаркавого можно увидеть не только знакомые хвойные и лиственные деревья, но и даже маньчжурский орех.  А сейчас мы посетим еще одно известное вам место. Назовите его.  -В честь кого заложен камень на бульваре?  -Кто такой Петр 1?  -Давайте послушаем стихотворение про этот бульвар  Что интересного проходит на бульваре Петра Великого?  *В Воспитатель обращает внимание* ***на парк***  ***дома престарелых.***  К Как называется это красивое место?  - Что вы можете рассказать о нем?  В  А Вот и следующий парк(*обращает внимание на следующий* -*с слайд***) Дендропарк.**  - Как он называется?  -  Где находится?  Что такое Дендропарк?  Какие деревья вы видели?  Какие редкие деревья вы встретили?  Как люди заботятся, выращивая эти уникальные деревья?  **Новый материал**  Ребята, а ещё я хочу вас познакомить с местом, где вы  скорее всего небыли-это **смотровая площадка**, которая находится на горе перед спуском. С нее как на ладони  видна панорама всего Бийска. В ясную погоду даже  можно увидеть гору Бабырган. Мы обязательно с вами побываем на смотровой площадке.  Смотрите, как красиво в небе клином пролетают журавли  Во*спитатель разбрасывает листья и говорит:*  О Осень город нарядила  Всюду просто красота!  Закружилась в танце ярком  Разноцветная листва  **-** Ребята, во время экскурсии мы собрали с вами листья от разных деревьев, они сейчас лежат у вас на столах.  Вспомните, что в парке есть не только деревья, но и кустарники. Давайте сделаем красивый осенний парк.  **Заключительная часть**  Вы все постарались, скажите, какие листья вы использовали? Как назовём наш парк?  Давайте покажем ребятам из Сочи наш разноцветный  осенний парк и пригласим их к себе в гости.  В нашем городе кругом  Люди говорят друг другу:  Незнакомому и другу  И особенно гостям-  « Очень- очень рады вам!»  ННаш телемост заканчивается, послушаем, что скажут ребята  и из города Сочи(*видеосюжет).*  Е Если у кого настроение хорошее, то возьмите с собой лист к красного цвета, а у кого не очень хорошее настроение,  в возьмите жёлтый лист. | *Дети входят в зал и встают в круг*  *Дети поворачиваются к гостям и поют песню –приветствие вместе с педагогом*  *Дети просматривают видеосюжет*  *Ответы детей*: на автобусе, на трамвае, на ма  шине  *Дети говорят речевку и выполняют движения вместе с воспитателем: высокий и спокойный шаг*  *Дети останавливаются, смотрят на экран.*  *Ребёнок читает стихотворение про город*  Город Бийск, он мирный, славный,  По объёму он не малый,  Но уютный и красивый  И для каждого он милый  *Дети поют песню «Мой город»*  *Ответы детей:*  -**в парке Победы**  - возле моста, через реку Бия и выходит на  набережную реки к городскому пляжу  - построен к 50-летию Победы в ВОВ*,*  *-*каменная стела с фамилиями героев- бийчан,  якорь-памятник реке Бии и бийским речникам  -березы, рябины, ели, дубы, вязы, каштаны  *Ответы детей:*  -**парк Гаркавого**  -в честь почетного гражданина Л.Т.Гаркавого  -возглавлял наш город 30 лет, под его руковод  ством город строился и развивался  -Медный всадник-памятник Петру 1  -отдыхать, гулять, любоваться разными деревь  ями)  **-Бульвар Петра Великого**  -в честь Петра 1  -царь, по его приказу был основан город Бийск  *Ребёнок читает стихотворение про бульвар*  Здесь много деревьев и много цветов  И отдохнуть здесь каждый готов  Много так взрослых, много детей  В центре фонтан- здесь встречают друзей.  *-*городские праздники  *Ответы детей:*  **Парк дома престарелых**  -там есть красивые беседки, зеленые поляны, фонтан, вода из которого протекает по ступенькам. В темное время суток фонтан становится разноцветным. Можно увидеть красивый мостик через водоем, колодец, качели, лавочки для отдыха  **Дендропарк**  -в заречье, на территории Бийского Лесхозтехникума  - это сад, где выращивают различные виды ценных деревьев и кустарников из разных стран  - дубы, рябины, березы, липы  - карабельные сосны, розоволистый клен, маньчжурский и грецкий орех, туя, можжевельник  - сажают, подкармливают, охраняют от  ветра-непогоды и от плохих людей, которые могут навредить природе  *Дети смотрят иллюстрации из презентации смотровой площадки*  *Ребёнок читает стихотворение*  Вот и осень наступила  Вслед за летом, точно в срок  В парках всё позолотило  Каждый маленький листок  *Дети поют* ***песню «Улетают журавли»***  *Дети танцуют* ***«Листья летят»***  *Дети подходят к столам и выполняют аппликацию из сухих осенних листьев*  *Ответы детей*  *Дети вместе с воспитателем говорят слова.*  *Под марш дети уходят из зала.* | |
|  | | | |