##  МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №51»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

По теме: «Путешествие по родному городу»

воспитатель

Овчинникова Любовь Ильинична,

музыкальный руководитель

Гутор Любовь Дмитриевна

 2015 г.

**Образовательная область:** Познавательное и художественно-эстетическое развитие. **Возрастная группа:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Цель:** расширение и систематизация знаний детей подготовительной группы о скверах и парках родного города.

**Задачи:**

образовательная - уточнить представление детей о скверах и парках города Бийска, как культурных объектах, закрепить знания детей о сезонном изменении в природе, систематизировать накопленную информацию посредством анализа, сравнения, обобщения, инициативности детей; активизировать и пополнять словарный запас детей, закреплять умение создания выразительных образов по представлению с использованием природного материала при составлении общей композиции;

развивающая – развивать элементы экологического сознания, творческое воображение, художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту своей малой родины, выражая свои впечатления в детском творчестве; умение точно выражать свою мысль; .развивать двигательную активность детей посредством танцев; развивать умение работать коллективно, объединяясь для достижения общей цели; продолжать стимулировать детей к проявлению инициативы.

воспитательная – воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение к природе, чувство доброты, сопереживания ко всему живому; чувства товарищества, ответственности за порученное дело.

**Материалы и оборудование**: бутафорские осенние листья для танца, природный материал для аппликации(листья разных видов деревьев), бумага для творчества, клей, кисточки, фломастеры, слайды к презентации ( осенние парки, скверы, редкие деревьев парков, музыкальное сопровождение («Мой город»,муз.И.Ортнер, «Улетают журавли» А.Евдотьевой, «Листья летят» А.Евдотьевой), видео «Телемост», «Наше путешествие по паркам города».

**Предварительная работа:** экскурсии в парки и скверы города Бийска, беседы о приметах осени, бережном отношении к природе, разучивание стихов, песен, танцев.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное развитие

**Методы и приемы**: игровая мотивация, наглядный, исследовательский, практический, вопросы и ответы в доказательной форме, решение проблемных ситуаций, художественное слово, рассматривание, беседа, использование ИКТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы, приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент, начало занятия** |
| Приветствие.Постановка проблемной ситуацииПрименение ИКТ (видеосюжет)игровые имитационные движениеБеседаПоказ слайдовВопросы, ответы в доказательной форме Художественное словоОбъяснениеПениеТанцыПрактическая деятельностьПодведение итоговВидеосюжет(телемост)рефлексия | Ребята, я хочу обратить внимание на наших гостей.Давайте поздороваемся песенкой-приветствием. Повернитесь к гостям и приготовьте свои очаровательные улыбки. Добрый день, добрый день, Нам здороваться не лень.Этими словами  Здороваемся с вами!Прошу обратить внимание на экран. У нас сегодня проходит телемост с ребятами из другого города. Давайте посмотрим и послушаем, что они нам хотят сказать.-Но что ребята, сможем мы выполнить их просьбу? -Предлагаю отправиться на экскурсию в парки, а заодно там прекрасно отдохнуть, а я буду экскурсоводом. -Ребята, скажите, как можно путешествовать по нашему городу? -Я предлагаю отправиться пешком. На прогулку мы идем высокий шагГород показать хотим . Вдоль по улицам пройдем И вокруг всё поглядим.Вот Советская, Гилёва, спокойный шагМухачёва и ТолстогоМы гуляем, мы гуляемИ свой город представляем*.***Основная часть***Воспитатель обращает внимание на экран со сладом города Бийска*-Предлагаю вам спеть песню о городе.*Воспитатель обращает внимание детей на слайд из презентации -****парк Победы***-Вот мы с вами пришли в первый парк.*Вопросы детям:*- Узнали в каком парке мы находимся?-Где находится этот парк? -Почему он так называется? -Какие памятники вы видите в парке Победы?-(*показ слайдов с памятниками в парке Победы*)-Какие деревья посажены в этом парке? Путешествие продолжаем и мы отправляемся в другой парк*, обращая внимание на экран со слайдом* ***«Парк Гаркавого».****Вопросы детям:* - Как называется этот парк? -В честь кого он назван?-Какой вклад он внёс в развитие нашего города?-Как называется памятник, который находится среди газонов и цветников этого парка?-Что любят делать жители нашего города в этом парке?Ребята, в парке Гаркавого можно увидеть не только знакомые хвойные и лиственные деревья, но и даже маньчжурский орех.А сейчас мы посетим еще одно известное вам место. Назовите его.-В честь кого заложен камень на бульваре?-Кто такой Петр 1?-Давайте послушаем стихотворение про этот бульвар Что интересного проходит на бульваре Петра Великого?*В Воспитатель обращает внимание* ***на парк*** ***дома престарелых.*** К Как называется это красивое место?- Что вы можете рассказать о нем?В А Вот и следующий парк(*обращает внимание на следующий* -*с слайд***) Дендропарк.**- Как он называется?-  Где находится? Что такое Дендропарк? Какие деревья вы видели?Какие редкие деревья вы встретили?Как люди заботятся, выращивая эти уникальные деревья?**Новый материал**Ребята, а ещё я хочу вас познакомить с местом, где вы скорее всего небыли-это **смотровая площадка**, которая находится на горе перед спуском. С нее как на ладони видна панорама всего Бийска. В ясную погоду даже  можно увидеть гору Бабырган. Мы обязательно с вами побываем на смотровой площадке.Смотрите, как красиво в небе клином пролетают журавли Во*спитатель разбрасывает листья и говорит:* О Осень город нарядила Всюду просто красота! Закружилась в танце ярком Разноцветная листва**-** Ребята, во время экскурсии мы собрали с вами листья от разных деревьев, они сейчас лежат у вас на столах.Вспомните, что в парке есть не только деревья, но и кустарники. Давайте сделаем красивый осенний парк.**Заключительная часть**Вы все постарались, скажите, какие листья вы использовали? Как назовём наш парк? Давайте покажем ребятам из Сочи наш разноцветный осенний парк и пригласим их к себе в гости. В нашем городе кругомЛюди говорят друг другу: Незнакомому и другу И особенно гостям- « Очень- очень рады вам!»ННаш телемост заканчивается, послушаем, что скажут ребята и из города Сочи(*видеосюжет).*Е Если у кого настроение хорошее, то возьмите с собой лист к красного цвета, а у кого не очень хорошее настроение, в возьмите жёлтый лист. | *Дети входят в зал и встают в круг**Дети поворачиваются к гостям и поют песню –приветствие вместе с педагогом**Дети просматривают видеосюжет**Ответы детей*: на автобусе, на трамвае, на машине*Дети говорят речевку и выполняют движения вместе с воспитателем: высокий и спокойный шаг**Дети останавливаются, смотрят на экран.**Ребёнок читает стихотворение про город*Город Бийск, он мирный, славный,По объёму он не малый,Но уютный и красивыйИ для каждого он милый*Дети поют песню «Мой город»**Ответы детей:*-**в парке Победы**- возле моста, через реку Бия и выходит на набережную реки к городскому пляжу - построен к 50-летию Победы в ВОВ*,* *-*каменная стела с фамилиями героев- бийчан,якорь-памятник реке Бии и бийским речникам-березы, рябины, ели, дубы, вязы, каштаны*Ответы детей:*-**парк Гаркавого**-в честь почетного гражданина Л.Т.Гаркавого-возглавлял наш город 30 лет, под его руководством город строился и развивался-Медный всадник-памятник Петру 1-отдыхать, гулять, любоваться разными деревьями)**-Бульвар Петра Великого**-в честь Петра 1-царь, по его приказу был основан город Бийск*Ребёнок читает стихотворение про бульвар*Здесь много деревьев и много цветовИ отдохнуть здесь каждый готовМного так взрослых, много детейВ центре фонтан- здесь встречают друзей.*-*городские праздники*Ответы детей:***Парк дома престарелых**-там есть красивые беседки, зеленые поляны, фонтан, вода из которого протекает по ступенькам. В темное время суток фонтан становится разноцветным. Можно увидеть красивый мостик через водоем, колодец, качели, лавочки для отдыха**Дендропарк**-в заречье, на территории Бийского Лесхозтехникума- это сад, где выращивают различные виды ценных деревьев и кустарников из разных стран- дубы, рябины, березы, липы - карабельные сосны, розоволистый клен, маньчжурский и грецкий орех, туя, можжевельник- сажают, подкармливают, охраняют от ветра-непогоды и от плохих людей, которые могут навредить природе*Дети смотрят иллюстрации из презентации смотровой площадки**Ребёнок читает стихотворение*Вот и осень наступилаВслед за летом, точно в срокВ парках всё позолотилоКаждый маленький листок*Дети поют* ***песню «Улетают журавли»****Дети танцуют* ***«Листья летят»****Дети подходят к столам и выполняют аппликацию из сухих осенних листьев**Ответы детей**Дети вместе с воспитателем говорят слова.* *Под марш дети уходят из зала.* |
|  |