**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**НЕДЕЛИ «ИГРА И ИГРУШКИ»**

**В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**

**№ 5 ГБОУ ШКОЛЫ № 538**

**(с 09 по 13 ноября 2015 года)**

Девиз Недели игры и игрушки **«Играя, познаем, творим и развиваемся»**

Тема недели**: «Путешествие по игровым маршрутам»**

**Основная цель** – повышение значимости игры в развитии личности детей дошкольного возраста, определение ее места в режиме дня, популяризация развивающих и творческих игр.

**Задачи:**

- развитие интереса детей к различным видам игр, направленным на творческую самореализацию и инициативу;

- педагогическая поддержка самодеятельной игры с целью социализации детей и развития познавательной мотивации;

- оптимальное использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей;

- привлечение родителей к активному сотрудничеству и созданию условий для развития детской игры в условиях семьи;

-повышение профессионального уровня участников образовательных отношений по вопросам организации игровой деятельности детей;

- трансляция лучшего опыта по обогащению игрового взаимодействия детей и взрослых.

***«Играть мы очень любим,***

***И знаете, друзья,***

***Прожить без игр ребенку***

***Практически нельзя!»***

1. **Работа с педагогами**

**1.1. Групповые консультации:**

- Современные подходы к содержанию и планированию Недели игры и игрушки;

- Игровое взаимодействие взрослого и ребенка по развитию сенсорных эталонов.

* 1. **Индивидуальные консультации:**

- Особенности тематического планирования Недели игры и игрушки в разных возрастных группах;

- Требования к оформлению отчетных материалов по итогам проведения Недели игры и игрушки.

**2. Методическая поддержка игровой деятельности:**

- Подготовка методических рекомендаций «Содержание основных мероприятий тематической недели «Игра и игрушка»;

- Подбор методической литературы по организации игровой деятельности в разных возрастных группах по теме «Игра в жизни ребенка»;

- Подготовка методических рекомендаций по теме «Игрушка своими руками»;

- Оказание помощи в создании обогащенной предметно-игровой среды, способствующей развитию детского игрового творчества и взаимодействия;

- Изучение опыта работы педагогов по обогащению игровой деятельности дошкольников;

- Обобщение отчетных материалов по итогам недели для размещения на сайте СП школы;

- Оказание методической помощи в обобщении опыта работы к отчетному мероприятию структурных подразделений школы «Панорама детских игр».

**3.Работа с родителями**

- Оформление наглядной *информации для родителей;*

- Оказание консультативной помощи по вопросам организации и *содержания детской игры в разных возрастных периодах жизни ребенка*;

- Подготовка *буклетов и памяток по теме «Игра – это серьезно»;*

- Обмен опытом семейного воспитания «Семейные игровые традиции» (фото и видео материалы, репортажи, коллажи и т.п.);

- Участие в мероприятиях детского сада:

- в совместных играх и проектах;

- в обогащении игровой среды в группе игрушками, изготовленными своими руками;

- в подготовке экспонатов к конкурсной выставке игрушек-самоделок «Родители – детям».

1. **Конкурсы и выставки**

- Выставка детских рисунков на тему «Моя любимая игра и игрушка»;

- Выставка детского творчества «Игрушки своими руками;

- Конкурс игрушек-самоделок «Родители - детям»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Формы работы** | **Время проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ИГРОВЫМ МАРШРУТАМ** | | | | |
| **Станция «Детский мир»**  ***«И только у нас, в магазине игрушек,***  ***Огромнейший выбор друзей и подружек!»*** | | | | |
| 09.11  понедельник | Сюрпризный момент с участием сказочных персонажей (по выбору педагогов)  Беседа об игрушках, их разнообразии, назначении, материалах, из которых изготовлены.  Игра «На витрине магазина» | 1-я половина дня | группа | воспитатели |
| **«Станция Юных исследователей и экспериментаторов»**  ***«Это все – эксперименты, интересные моменты!***  ***Как? Зачем? И почему? Удивляемся всему!»*** | | | | |
| 10.11  вторник | «Моя любимая игрушка» - художественное творчество (лепка, аппликация, рисование)  Игры-экспериментирования для малышей: «Солнечные зайчики», «Путешествие капельки», «Тонет – не тонет», «Нюхаем, пробуем, трогаем»…  «Мир природы изучаем» - игра «Во доре у бабушки Варвары». | 1.я половина дня | группа | воспитатели |
| **«Станция Книжкины друзья»**  «Пусть книги друзьями заходят в дома,  Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!» | | | | |
| 11.11  среда | Дидактические игры с использованием игрушек «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Дом для куклы»  Чтение художественной литературы об игрушках А. Барто «Игрушки», Л. Толстой «Была у Насти кукла», С. Михалков «Андрюшка»… | 1.я половина дня | Группа, | воспитатели |
| **Станция «Театральная»**  ***«Волшебный мир театра открывает нам свои кулисы,***  ***В детских душах и сердцах просыпаются артисты…»*** | | | | |
| 12.11  четверг | Театрализованные игры и игры-драматизации «Герои сказок в гости к нам пришли»  «Стоит в поле теремок» -  обыгрывание сюжетов русской народной сказки с помощью воспитателя)  Чтение и обыгрывание четверостиший  Г. Сапгир «Кошка», М, Дружинина «Кошка»,  «Петух», М. Клокова «Конь», Т. Коваль «Кукла» | 1-я половина дня | Группа,  музыкальный зал | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| **Станция «Спортивная»**  ***«Спорт – это жизнь, это – легкость движения!***  ***Спорт вызывает у всех уважение!»*** | | | | |
| 13.11  пятница | Конструирование построек  «Улица города»,  «Гаражи для машин», «Домик для куклы»  Беседа о разных видах спорта  «Зарядка для мишки», «Мой веселый, звонкий мяч»  « | 1-я половина дня | Группа,  физкультурный зал,  игры на воздухе | Воспитатели,  инструктор по физической культуре |