

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга**

**Непосредственно образовательная деятельность
"Кто работает в детском саду" с детьми средней группы
с интеграцией образовательных областей "Познавательное развитие",
"Познание" и "Коммуникация"**

Воспитатель: Преловская Ирина Сергеевна

Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Предварительная работа: Экскурсии в помещении: на кухню, в прачечную, в кабинеты заведующей, старшей медсестры. Чтение стихотворений С.Макеева "Я иду в детский сад", Н.Найденовой "Ольга Павловна". Разучивание песен: И.Мочаловой "Кораблик "Мечта", Е.Асеевой "Детский сад", стихотворений о детском саде.

Ход занятия

В. - В нашей стране маленькие дети ходят в детские сады.

В сад, как знает детвора,
Ходят с самого утра.
И, хотели, не хотели,
Нужно быстро встать с постели,
Не скандалить, не кричать
И на маму не ворчать.

Но, наверное, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

- Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

Д. - Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

В. - Как называется наша группа?

Д. - "Солнышко".

В. - Как вы думаете, почему наша группа так называется?

Д. - Потому что наша группа теплая и солнечная, веселая и красивая.

В. - Как в саду, где саженцы, за которыми ухаживает садовник, вырастают в большие деревья, так и вы в детском саду из совсем маленьких детей вырастает в таких больших и умных, что можно и в школу идти.

-Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

Д. - Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.

В. - А вы любите свой детский сад?

Д. - Мы любим свой детский сад.

Воспитатель читает стихотворение С.Питиримова "Детский сад":

Я люблю свой детский сад,
В нем полным - полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может, сто их. Может двести.
Хорошо, когда мы вместе!

и Н.Найдёновой "Наши игрушки:

Много игрушек в детском саду,
Наши игрушки стоят на виду:
Кот в сапогах, длинноухие зайки,
И барабан, и балалайки.
Куклы нарядные в косах сидят,
Куклы на зайцев и мишек глядят.
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,
Их у товарищей не отнимаем.
Наши игрушки стоят на виду, -
Все у нас общее в детском саду.

Исполняется песня: "Детский сад" (Слова и музыка Е.Асеевой). Журнал "Дошкольное воспитание" №2 - 1988 год.

Мы с тобой проснулись рано,
Мы шагаем в детский сад.
Там игрушки, там зверюшки
Ожидают всех ребят.

Припев:

И Танюшку, и Антошку,
И Катюшку, и Сережку -
Всех приветливо встречает детский сад.

День зарядкой начинаем.
Здесь танцуем и поем.
И нисколько не скучаем,
Очень весело живем.

Припев:

И Танюша, и Антошка,
И Катюша, и Сережка -
Очень весело мы в садике живем.

Надо другу улыбаться -
Ведь живем одной семьей.
Чтобы ссориться и драться,
Нет причин у нас с тобой.

Припев:

Вместе весело играем,
Мы друзей не обижаем.
Ведь для ссоры
Нет причин у нас с тобой.

В. - Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

Д. - Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, старшая медсестра, завхоз, логопед и т.д. (Дети перечисляют профессии работников детского сада).

В. - Что вы можете сказать о профессии воспитателя, помощника воспитателя?

Рассуждения детей.

Есть на свете чудо-сад,
В этот сад идти я рад.

Наш любимый садовод
Всех по имени зовет.
Воспитательница наша
С нами пляшет и поет.
Помогают ей с утра
Нянечка и повара.

В. - Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречу с вами.

Каждый день рано утром встаю
И иду в свой родной детский сад.
Утро дарит мне нежность свою,
Я с улыбкой встречаю ребят.
Ну а дети-малыши, все для меня хороши.

Моя профессия называется "воспитатель". Кто знает, почему она так называется?

Д. - Воспитатель воспитывает детей.

В. - А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть... Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

В. - Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день мне помогает?

Д. - Помощник воспитателя.

В. - Как можно помочь помощнику воспитателя и как вы ей помогаете?

Читает стихотворение "Помогай нянечке убирать посуду со столов":

Все поели, поднялись
И к игрушкам разошлись.
Стали дети развлекаться.
Кто же будет убираться?
Кто посуду унесет?
Кто столы потом протрет?
Чтобы мухи не водились
И на крошки не садились,
Ну-ка, быстренько, без слов,
Убираем со столов!
И с посудой, как можем,
Нашей нянечке поможем!

Большой помощью няне является работа дежурных. Что должны делать дежурные?

Дети перечисляют обязанности дежурных по столовой.

В. - Дежурные заботятся обо всех детях: ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из-за стола и говорят "спасибо", они благодарят не только помощника воспитателя, поваров, но и дежурных за их заботу.

В. - А как трудятся наши повара? Назовите их имена. (Дети называют).

Мы на улице гуляли.
Нагуляли аппетит.
Вкусно повара готовят,
Будешь ты здоров и сыт.

В. - Но кто же самый главный в детском саду?

Д. - Заведующая.

В. - Что вы знаете о работе заведующей детским садом? Как ее зовут?

Д. -Нашу заведующую зовут Ольга Ивановна.

В. - Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. Помогает ей в этом наш завхоз. Как зовут нашего завхоза?

Д. - Елена Вячеславовна.

В. - Что делает медицинская сестра в детском саду? Как ее зовут?

Д. - Элина.

Сторожит здоровье наше
Медицинская сестра.

Она смотрит горлышки,
Делает прививки,
Температуру измеряет,
Дает нам витаминки,
Чтоб крепкими, здоровыми
Пошли скорее в школу мы.

В. - Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники?

Д. - Музыкальный руководитель.

В. - Как ее зовут?

Дети называют имя отчество музыкального руководителя.

В. - Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

Д. - Петь, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках. Елена Валерьевна учит нас слушать и понимать музыку, знакомит с композиторами, учит играть на музыкальных инструментах.

В. - Кто из работников детского сада помогает вам стать сильными, ловкими, выносливыми, учить бегать, прыгать, играть с мячом?

Д. - Инструктор по физическому воспитанию Станислава Юрьевна.

В. - Станислава Юрьевна очень любит свою работу, придумывает самые интересные игры и развлечения, поэтому у нее на занятиях всегда весело и интересно. Дети веселые, жизнерадостные, набираются сил и здоровья.

В. - Какие подвижные игры вы любите?

Дети называют .

В. - Кто содержит нашу территорию в чистоте и порядке?

Д. - Дворник.

В. - Как вы помогаете дворнику?

Д. - Мы расчищаем дороги от снега, собираем осенние листья, не сорим на своем участке.

В. - молодцы, вы оказываете большую помощь дворнику.

Ночью, когда все мы уходим домой, кто охраняет наш детский сад?

Д. - Сторож.

В. - Сторож не спит всю ночь! Как это трудно! Но зато, когда мы приходим в детский сад, то видим, что здесь порядок.

В. - Почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? Это результат работы прачек, которые в больших стиральных машинах каждый день стирают белье, а потом его гладят, складывают и приносят его в группы. Вот какие они труженики!

Белая салфетка,

Чистая простынка,

Белизной сияют

Фартук и косынка.

Ложимся мы в постельки чистые,

Их стирают прачек руки быстрые.

Большое им за это спасибо!

Обсудив все профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?

Подвести к выводу: "Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше".

В. - Что вы делаете в детском саду?

Д. - Сказки слушаем, играем,

Из песка мы строим дом,

Никого не обижаем,

Очень дружно мы живем.

В. - Вы уже сказали, почему вам нравится детский сад. А что вас здесь огорчает?

Высказывания детей.

В. - Скучаете ли вы по детскому саду, когда уходите с родителями домой?

- Что вы дома рассказываете про детский сад?

Дети читают стихотворения Г.Ладонщикова "Про себя и про ребят":

Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили,
Что мы ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том, как мы живем.

и Вадима Еремина "Последний":

Я сижу, к стене прижался,
Группа вся ушла домой,
Почему-то задержался
На работе папа мой.
Не могу я спрятать вздоха,
Жду, когда ругать начнут.
Быть последним очень плохо
Даже несколько минут.

В. - Чтобы вы сказали этому мальчику? Что делаете вы, когда остаетесь в группе одни?

Рассуждения детей.

В. - Детский сад - ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.