**Конспект занятия для детей 3-4 лет на тему:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»**

**Цель:**

**-** обобщение представлений о комнатных растениях.

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

**-** закрепить знание названий комнатных растений и характерных признаков растения, используя модели.

 ***2. Развивающие:***

**-** развивать речь, мышление;

**-** формировать навыки опытнической деятельности.

 ***3. Воспитательные:***

**-** поддерживать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.

**Методы и приёмы:**

* ***Игровой*** (появление сказочного героя – Красной Шапочки, настольно-печатная игра «Найди растения», дидактическая игра «За каким растением спряталась Красная Шапочка»).
* ***Наглядный*** (модели: «Строение растений», «Потребности растений»).
* ***Практический*** (опыт).
* ***Словесный*** (беседа).
* ***Физкультминутка «Цветы».***

**Предварительная работа:**

опыты по ознакомлению с потребностями растений.

**Материал и оборудование:**

кукла – Красная Шапочка, красивый мешочек, зелёная пирамидка, схемы-модели: стебель, корень, лист, цветок, предметные картинки с изображением растений, животных, игрушек, одежды и т. д., стаканчики с землёй, лейки с водой, крупные кубики с изображением растений.

**Ход занятия**

Перед занятием проводится оздоровительная минутка «Улыбнись, не сердись!»

 (Дети передают игрушку – сердечко друг другу и говорят: «Улыбнись, не сердись!»).

Воспитатель: «Ребята, а давайте теперь улыбнёмся так, как будто мы видим свою маму».

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь и действия педагога** | **Прогнозируемая речь и действия воспитанников** |
| *Раздаётся стук в дверь.****В.* –** Ребята, кто-то к нам идёт. Давайте посмотрим, кто это.*Появляется кукла – Красная Шапочка, в руках у неё красивый мешочек.****В.* –** Ой, ребята, посмотрите, кто это?*(Роль Красной Шапочки выполняет воспитатель)**Красная Шапочка здоровается с детьми.****В.* -** Красная Шапочка, какой у тебя красивый мешочек! А что в нём?***Кр. Ш.*** *(грустно)* **–** Я пришла к вам за помощью. Я покажу, что у меня в мешочке, если отгадаете мою загадку:На окошках растут –Людям радость несут.Что это?***В.* –** Это комнатные растения. Повторим все вместе.**–** Неужели у тебя там комнатное растение?***Кр. Ш.* –** Конечно! Эту загадку мне загадала бабушка и сказала, что отгадку положит в этот мешочек.*Достаёт зелёную пирамидку.****В.* –** Ребята, разве это комнатное растение?***Кр. Ш.* –** Значит, бабушка надо мной подшутила. А какие они, комнатные растения?***В.* –** Ребята! Давайте поможем Красной Шапочке. Расскажем ей всё, что знаем о комнатных растениях.*Просит детей подойти к уголку природы.***–** Комнатные растения есть и у нас в группе и у вас у многих в квартирах. У кого есть дома комнатные растения?**–** Посмотрите, как много их у нас и все они разные. А давайте возьмём одно растение и расскажем Красной Шапочке, чем оно отличается от пирамидки.*Берёт бальзамин и ставит перед детьми.***-** Как называется это растение?**-** Давайте скажем, что есть у каждого растения.*Показывает детям модели с изображением частей растения.***-** А теперь я буду показывать часть растения на карточке, а… (*имя ребёнка*) на цветке.**-** А теперь соберите изображение цветка из кубиков. | **-** Красная Шапочка.**-** Здравствуй, Красная Шапочка.**-** Цветы.*Повторяют.***-** Нет! Это пирамидка.*Отвечают.***-** Бальзамин.**-** Корень, стебель, листья, цветок.*Один ребёнок указкой показывает на живом растении.**Составляют изображение бальзамина из трёх больших кубиков.**На других сторонах кубиков складываются*  |
| **-** Посмотрите, что у вас получилось на других сторонах кубиков.Ребята, это всё тоже растения. А почему, как вы думаете?**-** Ну, теперь, Красная Шапочка, ты поняла, что пирамидка не растение?***Кр. Ш.* –** Теперь поняла.***В.* –** Ребята, у нас на столе лежат картинки. Выберите те из них. где изображены растения и покажите их Красной Шапочке.**-** Молодцы! А теперь встаньте в круг и представьте, что вы стали красивыми цветами.Говорит цветку цветок:«Подними-ка свой листок,Выйди на дорожкуДа притопни ножкой.Да головкой покачай – Утром солнышко встречай.Стебель наклони слегка – Вот зарядка для цветка.А теперь водой умойся,Отряхнись и успокойся.Наконец готовы всеДень встречать во всей красе».Вот какие красивые цветы!***Кр. Ш.* –** А я вижу, что один цветочек почему-то стоит печальный.*Показывает на чуть увядший цветок герани.***-** Что же с ним случилось?***В.* –** А как узнать, нужно ли растение полить?*Приглашает детей к столам, где стоят стаканчики с сухой и мокрой землёй (по два на каждого ребёнка).***-** Дети, посмотрите на сухую землю, потрогайте её и скажите, какая она?**-** А какая мокрая земля?**-** А теперь посмотрим, какая земля в нашем горшочке.**-** Так как же помочь цветочку?*Выставляет модель – потребность растения в воде на мольберт.***-** А теперь выберите карточки, которые показывают, в чём ещё нуждается растение. | *растения: дерево – берёза, цветок одуванчика, земляника.***-** Берёза.**-** Одуванчик.**-** Земляника.**-** Потому что у них тоже есть корни, стебель (у берёзы – ствол), листья и цветы.*Выполняют задание.***-** Забыли полить, наверное.**-** Нужно потрогать землю.**-** Комками, серая, жёсткая.**-** Чёрная, мягкая.**-** Сухая.**-** Нужно его полить.*Ребёнок поливает растение из леечки.**Выставляют модели потребности растений в свете и тепле.* |
| **-** Так что же нужно растениям для жизни?***Кр. Ш.* –** Вот, сколько я узнала сегодня нового о растениях. Всё это я обязательно расскажу своей бабушке.**-** Ой, ребята, а у меня ещё что-то лежит в мешочке!*Достаёт игрушку – цветок в горшочке.****В.* –** Опять ты, Красная Шапочка всё перепутала. Вот отгадка на загадку, а ты говорила, что растение – это пирамидка!***Кр. Ш.* –** Я подарю вам этот цветок. Пусть он живёт у вас в группе и напоминает о том, что надо заботиться о комнатных растениях.***В.* –** Ой, посмотрите, ребята, наш цветочек ожил. Он поднял все свои увядшие листочки и радуется.***Кр. Ш.* –** А теперь давайте поиграем со мной!*Прячется за комнатными растениями.****В.* –** Молодцы! Хорошо знаете названия комнатных растений.***Кр. Ш.* –** А мне пора возвращаться в свою сказку к бабушке. До свидания! | **-** Вода.**-** Свет.**-** Тепло.*Называют растения, за которыми спряталась Красная Шапочка (бальзамин, фикус, бегония, герань).***-** До свидания, Красная Шапочка! |