**Конспект занятия для детей 3-4 лет на тему:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»**

**Цель:**

**-** обобщение представлений о комнатных растениях.

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***

**-** закрепить знание названий комнатных растений и характерных признаков растения, используя модели.

***2. Развивающие:***

**-** развивать речь, мышление;

**-** формировать навыки опытнической деятельности.

***3. Воспитательные:***

**-** поддерживать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.

**Методы и приёмы:**

* ***Игровой*** (появление сказочного героя – Красной Шапочки, настольно-печатная игра «Найди растения», дидактическая игра «За каким растением спряталась Красная Шапочка»).
* ***Наглядный*** (модели: «Строение растений», «Потребности растений»).
* ***Практический*** (опыт).
* ***Словесный*** (беседа).
* ***Физкультминутка «Цветы».***

**Предварительная работа:**

опыты по ознакомлению с потребностями растений.

**Материал и оборудование:**

кукла – Красная Шапочка, красивый мешочек, зелёная пирамидка, схемы-модели: стебель, корень, лист, цветок, предметные картинки с изображением растений, животных, игрушек, одежды и т. д., стаканчики с землёй, лейки с водой, крупные кубики с изображением растений.

**Ход занятия**

Перед занятием проводится оздоровительная минутка «Улыбнись, не сердись!»

(Дети передают игрушку – сердечко друг другу и говорят: «Улыбнись, не сердись!»).

Воспитатель: «Ребята, а давайте теперь улыбнёмся так, как будто мы видим свою маму».

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь и действия педагога** | **Прогнозируемая речь и действия воспитанников** |
| *Раздаётся стук в дверь.*  ***В.* –** Ребята, кто-то к нам идёт. Давайте посмотрим, кто это.  *Появляется кукла – Красная Шапочка, в руках у неё красивый мешочек.*  ***В.* –** Ой, ребята, посмотрите, кто это?  *(Роль Красной Шапочки выполняет воспитатель)*  *Красная Шапочка здоровается с детьми.*  ***В.* -** Красная Шапочка, какой у тебя красивый мешочек! А что в нём?  ***Кр. Ш.*** *(грустно)* **–** Я пришла к вам за помощью. Я покажу, что у меня в мешочке, если отгадаете мою загадку:  На окошках растут –  Людям радость несут.  Что это?  ***В.* –** Это комнатные растения. Повторим все вместе.  **–** Неужели у тебя там комнатное растение?  ***Кр. Ш.* –** Конечно! Эту загадку мне загадала бабушка и сказала, что отгадку положит в этот мешочек.  *Достаёт зелёную пирамидку.*  ***В.* –** Ребята, разве это комнатное растение?  ***Кр. Ш.* –** Значит, бабушка надо мной подшутила. А какие они, комнатные растения?  ***В.* –** Ребята! Давайте поможем Красной Шапочке. Расскажем ей всё, что знаем о комнатных растениях.  *Просит детей подойти к уголку природы.*  **–** Комнатные растения есть и у нас в группе и у вас у многих в квартирах. У кого есть дома комнатные растения?  **–** Посмотрите, как много их у нас и все они разные. А давайте возьмём одно растение и расскажем Красной Шапочке, чем оно отличается от пирамидки.  *Берёт бальзамин и ставит перед детьми.*  **-** Как называется это растение?  **-** Давайте скажем, что есть у каждого растения.  *Показывает детям модели с изображением частей растения.*  **-** А теперь я буду показывать часть растения на карточке, а… (*имя ребёнка*) на цветке.  **-** А теперь соберите изображение цветка из кубиков. | **-** Красная Шапочка.  **-** Здравствуй, Красная Шапочка.  **-** Цветы.  *Повторяют.*  **-** Нет! Это пирамидка.  *Отвечают.*  **-** Бальзамин.  **-** Корень, стебель, листья, цветок.  *Один ребёнок указкой показывает на живом растении.*  *Составляют изображение бальзамина из трёх больших кубиков.*  *На других сторонах кубиков складываются* |
| **-** Посмотрите, что у вас получилось на других сторонах кубиков.  Ребята, это всё тоже растения. А почему, как вы думаете?  **-** Ну, теперь, Красная Шапочка, ты поняла, что пирамидка не растение?  ***Кр. Ш.* –** Теперь поняла.  ***В.* –** Ребята, у нас на столе лежат картинки. Выберите те из них. где изображены растения и покажите их Красной Шапочке.  **-** Молодцы! А теперь встаньте в круг и представьте, что вы стали красивыми цветами.  Говорит цветку цветок:  «Подними-ка свой листок,  Выйди на дорожку  Да притопни ножкой.  Да головкой покачай –  Утром солнышко встречай.  Стебель наклони слегка –  Вот зарядка для цветка.  А теперь водой умойся,  Отряхнись и успокойся.  Наконец готовы все  День встречать во всей красе».  Вот какие красивые цветы!  ***Кр. Ш.* –** А я вижу, что один цветочек почему-то стоит печальный.  *Показывает на чуть увядший цветок герани.*  **-** Что же с ним случилось?  ***В.* –** А как узнать, нужно ли растение полить?  *Приглашает детей к столам, где стоят стаканчики с сухой и мокрой землёй (по два на каждого ребёнка).*  **-** Дети, посмотрите на сухую землю, потрогайте её и скажите, какая она?  **-** А какая мокрая земля?  **-** А теперь посмотрим, какая земля в нашем горшочке.  **-** Так как же помочь цветочку?  *Выставляет модель – потребность растения в воде на мольберт.*  **-** А теперь выберите карточки, которые показывают, в чём ещё нуждается растение. | *растения: дерево – берёза, цветок одуванчика, земляника.*  **-** Берёза.  **-** Одуванчик.  **-** Земляника.  **-** Потому что у них тоже есть корни, стебель (у берёзы – ствол), листья и цветы.  *Выполняют задание.*  **-** Забыли полить, наверное.  **-** Нужно потрогать землю.  **-** Комками, серая, жёсткая.  **-** Чёрная, мягкая.  **-** Сухая.  **-** Нужно его полить.  *Ребёнок поливает растение из леечки.*  *Выставляют модели потребности растений в свете и тепле.* |
| **-** Так что же нужно растениям для жизни?  ***Кр. Ш.* –** Вот, сколько я узнала сегодня нового о растениях. Всё это я обязательно расскажу своей бабушке.  **-** Ой, ребята, а у меня ещё что-то лежит в мешочке!  *Достаёт игрушку – цветок в горшочке.*  ***В.* –** Опять ты, Красная Шапочка всё перепутала. Вот отгадка на загадку, а ты говорила, что растение – это пирамидка!  ***Кр. Ш.* –** Я подарю вам этот цветок. Пусть он живёт у вас в группе и напоминает о том, что надо заботиться о комнатных растениях.  ***В.* –** Ой, посмотрите, ребята, наш цветочек ожил. Он поднял все свои увядшие листочки и радуется.  ***Кр. Ш.* –** А теперь давайте поиграем со мной!  *Прячется за комнатными растениями.*  ***В.* –** Молодцы! Хорошо знаете названия комнатных растений.  ***Кр. Ш.* –** А мне пора возвращаться в свою сказку к бабушке. До свидания! | **-** Вода.  **-** Свет.  **-** Тепло.  *Называют растения, за которыми спряталась Красная Шапочка (бальзамин, фикус, бегония, герань).*  **-** До свидания, Красная Шапочка! |