**Тема:** «Поговорим о Пушкине»

**Цель:** продолжать развивать навыки сотрудничества у детей.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.

Обращать внимание детей на выразительные средства языка, используемые поэтом (выразительность, музыкальность, точность).

Побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героя сказки.

Продолжать учить читать выразительно стихотворения.

Обогащать и расширять словарный запас детей

Воспитывать любовь и интерес к поэту, к русской литературе.

Воспитывать у детей интерес к жизни и творчеству А.С. Пушкину.

Помочь ребёнку открыть мир литературы, заложить эмоционально – чувственную основу литературного образования дошкольника.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина;

Заучивание наизусть стихотворений, чтение сказок;

Драматизация отрывков из сказок А.С. Пушкина;

Создание « книжки-самоделки» детьми.

**Материал:**

Портрет А.С. Пушкина; портрет няни – Арины Родионовны; иллюстрации к сказкам.

**Ход занятия**

В.- Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые гости. Я рада поприветствовать вас сегодня в нашей литературной гостиной.

В 2013 году наш президент В.В. Путин на Российском литературном собрании сказал, что мы с вами стали мало читать, всего 9 минут в день. А когда-то, Россия была самой читающей страной в мире. Поэтому, по предложению нашего президента, 2015 год признан – Годом Литературы.

- Как вы думаете, что такое литература.

Верно, литература – это…

Послушайте стихотворение.

В: У лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом… Ваня, продолжи, пожалуйста.

**Ваня:** Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;

-Ребята, кто из вас может назвать автора этого стихотворения?

Д: Это стихотворение написал Александр Сергеевич Пушкин.

В: Верно, это А.С. Пушкин

Кто такой Пушкин?

Дети: великий русский поэт.

 Посмотрите на портрет. Его лицо отличают живые ясные глаза, вьющиеся волосы и курчавые бакенбарды.

-А что вы знаете о Пушкине?

Рассказ воспитателя. Александр Сергеевич Пушкин родился 26 мая 1799 года в Москве в дворянской помещичьей семье. Его родители, уделяли большое внимание обучению своих детей, сыновьям Александру и Льву, дочери Ольге. ФОТО семьи.

Семья Пушкиных проводила литературные вечера, в их доме собирались поэты, художники, музыканты. Образованием Александра Пушкина занимался француз. Будущий поэт рано ознакомился с русской и французской литературой: в их доме была большая библиотека. А в 7 лет он уже сочинял на французском языке маленькие комедии, читал много книг.

На протяжение всей его жизни рядом с ним была его няня. Кто помнит, как звали няню поэта?

Д: Няню звали Арина Родионовна

Портрет няни.

В: Ребята, давайте представим, как это было.

Выходит няня– Арина Родионовна и маленький Пушкин.

В: Арина Родионовна очень любила Александра Сергеевича, заботилась о нём, отдавая ему всю свою любовь. Она подбадривала маленького Сашу, поглаживала его непослушные локоны, угощала его чаем. Няня знала много сказок и мастерски их рассказывала.- Да, именно эти сказки маленький Саша готов был слушать бесконечно! Они переносили его в волшебный мир сказок. Сюжеты этих сказок легли в основу сказок А.С. Пушкина. Давайте посмотрим одну из них.

**Инсценировка "Сказка о царе Салтане"**

Чтец

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

1-я девица.

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир».

2-я девица.

«Кабы я была царица, -

Говорит ее сестрица, -

То на весь бы пир одна

Наткала я полотна».

3-я девица

 "Кабы я была царица,-

 Третья молвила девица,

 Я б для батюшки-царя

 Родила богатыря".

 Чтец

 Только вымолвить успела,

 Дверь тихонько заскрипела,

 И в темницу входит царь,

 Стороны той государь.

 Во все время разговора

 Он стоял позадь забора;

 Речь последней по всему

Полюбилася ему.

Царь

 Здравствуй, красная девица,-

 Говорит он,- будь царица

 И роди богатыря

 Мне к исходу сентября.

 Вы ж, голубушки-сестрицы,

 Выбирайтесь из светлицы,

 Поезжайте в след за мной,

 Вслед за мной и за сестрой:

 Будь одна из вас ткачиха,

 А другая повариха".

Молодцы, ребята. Прекрасная постановка, артисты были убедительны.

«Няня» — так всегда называл её поэт. Одно из своих стихотворений он посвятил Арине Родионовне, оно так и называется «Няне».

-Ваня, прочти нам это замечательное стихотворение.

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.
Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
- Арина Родионовна знала очень много народных песен и игр, с которыми познакомила и Сашу. Выходите все и вставайте в хоровод. В такую игру мы сейчас и поиграем.

 **Хороводная игра « По малину в сад пойдем…»**

По малину в сад пойдем, в сад пойдем, в сад пойдем,

Плясовую заведем, заведем, заведем.

Солнышко на дворе, а в саду тропинка,

 сладкая, ты моя, ягодка малинка.

Как малины наберем, наберем, наберем.

Пирогов мы напечем, напечем, напечем.

Пирогов мы напечем, напечем, напечем.

Всех соседей позовем, позовем, позовем.

-Молодцы!

- Ребята, сегодня мы с вами говорили о Пушкине. По сказкам Пушкина издано много книг с красивыми иллюстрациями. А вам больше нравятся книги с картинками или без них?

- С картинками.

-Давайте представим, что мы с вами находимся в художественной мастерской, где вы сейчас будете делать такие книжки с картинками сами. Для этого вам необходимо самостоятельно разделится на 4команды.

- Договоритесь, какую сказку ваша команда будет иллюстрировать. Какой формы и размера будет ваша книжка. Распределите между собой, кто какой сюжет будет рисовать? Кто, что будет делать?

**Презентация книги.**

Представьте свою книгу? Прочитай отрывок. Теперь ваша команда расскажите о своей книжке?

Ребята, вам легко было работать? Почему?

Как лучше делать книжку одному или в команде? Почему?