**ПРОЕКТ « Елочка - зеленая иголочка в гости к нам пришла».**

 (2-я группа раннего возраста)

 **Вид проекта**: познавательно – творческий, игровой, среднесрочный, групповой.

 **Участники:**дети раннего дошкольного возраста, педагоги, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

 **Цель проекта**:

 Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно – обрядовых праздников, через создание условий для совместной работы д\с и семьи.

  **Проблема**:

 Дети раннего возраста еще не имеют представления об общественных праздниках. Празднование Нового года станет отправной точкой в череде праздничных дат, которые отмечаются в д\с.

 **Актуальность проекта:**

 Малыши еще совсем малы и это их первый организованный Новый год в жизни. Дети раннего возраста очень впечатлительны, эмоциональны и свято верят в чудеса. Подготовка к новогоднему празднику и участие в нем для детей станет незабываемым событием в их жизни, наполненным радостью, весельем и новогодней сказкой. Каждый человек в детстве мечтает о подарке, который непременно должен подарить Дед Мороз. Хотя малыши многого не понимают, но ощутить праздничное настроение и стать участниками «новогодней сказки» им будет очень интересно. Активное участие родителей в этом проекте добавит радости и уверенности не только детям, но и родителям, а также поможет быстрее адаптироваться их детям в детском коллективе.

 **Задачи:**

1. Дать первоначальные представления об общенародном празднике - Новом годе.

2. Вызвать желание у детей и родителей проявить участие в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

3. Развивать любознательность, творческие способности, память.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения и любовь к народным традициям.

 **Ожидаемый результат:**

1. Формирование у детей интереса к празднику и народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

2. Пополнение развивающей среды в группе.

3. Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе и безопасного поведения в быту.

4. Проявление у родителей понимания и интереса к жизни детей в детском саду.

 **Средства (формы и методы) реализации проекта**.

Проблемные и игровые ситуации.

Целевые экскурсии и наблюдения.

ООД.

Литературно-музыкальные мероприятия.

Наблюдения.

Беседы.

Рассказывание потешек и пение р. н. песенок.

Чтение и рассказывание сказок.

Просмотр мультфильмов о Новом годе.

Художественное творчество.

Дидактические и сюжетные игры.

Подвижные игры, утренняя гимнастика.

Пальчиковые игры.

Родительское собрание.

Анкетирование родителей.

 Консультации для родителей.

 Выставки.

Совместная организованная деятельность взрослых и детей.

Оформление информации для родителей

 Акция (приобретение искусственной елки и украшений для елки и группы)

 **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Участники** | **Сроки** |
| **1 этап – подготовительный** |  |  |  |
| Родительское собраниеАнкетирование по теме: «Празднование Нового года в семье»  | Сообщение темы и ознакомление родителей с целями, задачами и мероприятиями проекта; согласование оформления новогодних подарков для детей. Вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.  | Педагог, родители | 26.11.15 |
| -Приобретение (искусственной)елки и игрушек;приобретение раскрасок на новогоднюю тему;-пополнение театрализованной зоны (ширма, игрушки для сцен) | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды  | Педагог, родители | 1.12.15-5.12.15 |
| Создание проблемной ситуации «Что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз и Снегурочка?» (рассматривание новогодних картинок, открыток, иллюстраций в книжках) | Первичная диагностика знаний детей о новогоднем празднике | Педагог | 1.12.2015 |
| Изготовление дидактических игр по теме проекта | Пополнить развивающую среду | Педагог | постоянно |
| **2-й этап – основной** |  |  |  |
| Утренняя гимнастика «Белкина зарядка», «С Зайкой весело шагать..» | Развивать двигательную активность детей | Педагог | ежедневно |
| Наблюдения:- за елкой ;-за снегом;-за животными зимой;-за нарядом деревьев зимой;- за березой и сосной;- за зимними явлениями природы | Развивать наблюдательность, пополнять знания о зиме и зимних явлениях, о природе | Педагог | ежедневно |
| Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток по теме |  Развивать речь и пополнять словарный запас | Педагог | 2-я пол. Дня |
| Просмотр мультфильмов о зиме и на новогоднюю тему «Снеговик-почтальон», «Зима в Простоквашино» и др. | Расширять кругозор детей и внимание | Педагог | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры «Кто быстрее добежит до елки», «1,2,3 –к елочке беги», «Найдем елочку», «Зайка серенький умывается..» и т.д. | Развивать двигательную активность детей |  Педагог, Музрук-ль | 2 р. в день2р. в неделю |
| Чтение и беседа по содержанию. «Что такое Новый год?», О.Корнеева, «Дедушка Мороз», Р.Кудашева, «В лесу родилась елочка», М.Дружинина, «Волшебник Дед Мороз», Л. Шевченко, «Что подарит Дед Мороз», Н.Мигунова, «Внучка Дедушки Мороза», Н.Майер. К. Чуковского «Елка», Е. Трутневой, «С Новым годом»; А. Барто «Елка» и др. | Развивать умение слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы воспитателя | Педагог | 1 р. в неделю |
| Дидактические игры:- «Найди самую большую и самую маленькую елку»,- «Выкладывание елочки из треугольников и палочек», - «Бусы на елку», - «Что лишнее?» и т.д. | Развивать смекалку, сообразительность | Педагог | ежедневно |
| Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем елку», «Елочка», «Догони зайчика» | Развивать мелкую моторику | Педагог | Ежедневно в утренние моменты |
| Рассказывание стихов с движениями: «Елка», Барто;, «Лесные гости» | Развитие внимания, сообразительности | Педагог и дети | 2-я п. дня |
| Информационные листы для родителей в раздевалке:- «Советы по организации новогоднего праздника в семье», - «О мерах безопасности на Новый Год», - «Экскурсии к новогодней елке на площади города»-«Объявление о выставке совместных поделок детей и родителей в раздевалке» | Вовлечение родителей в образовательное поле деятельности | педагог |  В течение проекта |
| Заучивание стихов о Новом годе | Развитие диалогической и монологической речи | Педагог, родители | В течение проекта |
| Сюжетно – ролевая игра «Отдых в лесу», «Пригласим на праздник кукол», «Елка в лесу»  | Развивать ролевые способности детей | педагог | 2-я пол. Дня |
| ООДБеседы «Как нужно беречь елку?» «Какие предметы нельзя трогать руками» | Познавательное развитие детей, развитие речи, кругозора | Педагог | По плану ООД педагога |
|  Презентация «Уроки безопасности в новогодний праздник» | Приучать детей к безопасному поведению дома | Педагог | 20.12.15 |
| ООДПение и слушание новогодних песенок | Развитие музыкальных способностей детей | Педагог | По плану музрук-ля |
| Показ кукольного театра «В гостях у елочки» | Развитие умения слушать сказки в любом исполнении | Педагог, музрук-ль | 3-я неделя декабря |
| ООД Художественное творчество: рисование (пальчиковое) «Полосатый шарфик для Деда Мороза» |  Обучение детей нетрадиционному рисованию  | Педагог | По плану ООД |
| ООДЛепка «Рукавички для Снегурочки» (налеп на готовую форму) | Развитие творческих способностей детей | Педагог | \_\_ |
|  ООД Коллективная работа «Украсим елку огоньками» | Объединение детей для коллективного труда | Педагог | \_\_ |
| ООД Конструирование«Домик для деда Мороза», «Стол и стул для Снегурочки», «Башня для зайчика» | Развитие конструктивных способностей и мелкой моторики рук | Педагог | \_\_ |
| Рассказывание р. н. сказок | Приобщение к р.н. культуре и традициям народа | Педагог | Постоянно  |
|  Украшение группы и елки в группе | Совместный труд и создание позитивного настроения у детей | Педагоги, родители и дети | 20.12.15 |
| Раскраски на новогоднюю тему | Совершенствование моторики рук и графических способностей у детей | Педагог, родители | Постоянно в свободное время |
| Консультации для родителей:-о подготовке новогодних костюмов для детей к утреннику;- как сделать совместно с детьми новогоднюю поделку  | Расширение образовательного кругозора родителей и вовлечение в совместное образовательное пространство | Педагог | 3-я неделя декабряВ течение декабря |
| Посещение театрализованного новогоднего представления на площади города | Приобщение детей к городским праздникам | Родители, дети | 31.12.15 |
| **3-й этап – заключительный** |  |  |  |
|  Выставка в раздевалке «Новогодняя поделка» (совместная работа родителей и детей) | Создание положительного эмоционального настроения у детей и взрослых | Педагог, родители | Конец 3-й недели декабря |
| Новогодний утренник «Елочка – зеленая иголочка в гости к нам пришла» с показом кукоьного театра | Развитие творческих способностей каждого ребенка, создание положительного настроения у детей и родителей | Музрук-ль, педагог, дети, родители | По плану музрук-ля |
| Презентация проекта | Защита проекта в коллективе | Педагог | По плану методиста |