**Консультация для родителей «Подготовка детей к школе»**

 Скоро школа распахнёт свои двери и начнётся новый период в жизни вашего ребенка, так не похожий на дошкольное детство. Ваш ребёнок идёт в первый класс. Как он войдёт в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства, надежды, стремления пробудит в душе, в огромной мере зависит от того, что приобрел он за годы дошкольного детства.

 Подготовленность к школьному обучению на самом деле не исчерпывается умением читать, писать и оперировать числами в пределах десятка, т.е. собственно тем, что проверяют при поступлении в школу и к чему стремятся педагоги и родители. Комплексная подготовка предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижения определенного уровня физической зрелости.

 В связи с этим одним из важных условий благополучного начала обучения в школе, одним из показателей готовности малыша к обучению является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности.

 Важная задача перед родителями – научить ребёнка доводить начатое дело до конца, пусть это будет занятие трудом или рисование, значение не имеет. Для этого нужны определённые условия: ничто не должно его отвлекать. Многое зависит и от того, как дети подготовили своё рабочее место. Например, если ребёнок сел рисовать, но не приготовил заранее всё необходимое, то он будет постоянно отвлекаться: надо заточить карандаши, подобрать соответствующий листок. В результате, ребёнок теряет интерес к замыслу, затрачивает время впустую, а то и оставляет дело незавершённым.

 Простейшую проверку психологической готовности детей к школе вы можете провести сами. Выясните, умеет ли будущий школьник:

1. Заниматься одним делом (не обязательно интересным) в течение 20 - 30 минут или хотя бы сидеть это время на месте;
2. Правильно понимать с первого раза простейшие задания - например, нарисовать мужчину (а не просто человека, принцессу, робота или что захочет);
3. Действовать точно по образцу (например, срисовать простой рисунок, не заменяя деталей, не используя другие цвета);
4. Действовать в заданном ритме и темпе без ошибок на протяжение 4 - 5 минут (например, рисовать простой геометрический узор в тетради в клетку под диктовку взрослого: "кружок - квадрат, кружок - квадрат", а потом самостоятельно с той же скоростью);
5. Хорошо ориентироваться в пространстве и на листе бумаги:
* не путать понятия верх - низ, над - под, направо - налево;
* уметь нарисовать узор по клеточкам под диктовку взрослого: "три клеточки вверх, три направо, одна вниз, одна направо, одна вверх, три вниз" и т.д.;
* ориентироваться в понятиях больше - меньше, раньше - позже, сначала - потом, одинаковые - разные.

 Несколько советов вам, родители:

* развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца;
* формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающих;
* загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, пусть ребёнок рассуждает вслух, не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять;
* беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев осуждает, других одобряет.

 Большое значение в успешном обучении в школе имеет отношение взрослых к делам детей. Если ребёнок видит внимательное, доброжелательное, но вместе с тем требовательное отношение к результатам его деятельности, то он сам с ответственностью относится к ней.

 Но самое главное то, что при подготовке ребёнка к школе необходимо учитывать его индивидуальные способности и оценить таланты своего ребёнка. Правильная оценка этих качеств и помощь в случае каких – либо проблем поможет ребёнку успешно адаптироваться в школе и получать знания, радость и удовольствие.