Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Все профессии важны, все профессии нужны»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Доценко Е.А.

г. Ейск

2014 г.

**Программные задачи:**

Образовательные:

1. расширять представления детей о профессиях людей;
2. совершенствовать грамматический строй речи;
3. совершенствовать навыки образования прилагательных от существительного.

Воспитательные:

1. воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства;

2. воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

Развивающие:

1. развивать речевую активность детей;
2. развивать внимание, память, мышление.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:

1. руль (игрушка)
2. дорожные знаки: «Столовая», «Больница», «Дети», «Остановка».
3. Картинки (шофёр, повар, врач, учитель, парикмахер, строитель, ножницы, фен, расчёска, кирпич, молоток, каска строительная)
4. мяч
5. чудесный мешочек
6. муляжи фруктов
7. муляжи выпечки: булочки
8. бинт, вата, игрушечные предметы: градусник, шприц, фонендоскоп
9. фишки, имитирующие монеты
10. детские книжки, открытки
11. магнитофон
12. запись детской песенки про автобус

Раздаточный материал:

1. картинки с изображением предметов, необходимых для людей различных профессий по 4 шт. на каждого ребёнка
2. картинки с изображением людей различных профессий по количеству детей

**Ход:**

*Дети входят в группу.*

- Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Татьяна Игоревна. По профессии я воспитатель и сегодня предлагаю вам совершить со мной путешествие по «Городу профессий». Вы любите путешествовать?

А вот на чём мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку:

Дом по улице идёт,

На работу нас везёт,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус)*

- Верно, мы поедем на автобусе.

- Кто управляет автобусом? (*шофёр, водитель) (показать картинку)*

- По считалке мы выберем шофёра:

На златом крыльце сидели,

Царь – царевич, король – королевич,

Сапожник, портной,

Кто ты есть такой,

Говори поскорей,

Не задерживай добрых и честных людей.

*(выбирается шофёр) педагог даёт руль ребёнку*

- А как называют людей, находящихся в автобусе? (*пассажиры)*

- Ребята, становитесь за нашим водителем (*ребёнок держит руль, изображая водителя).* Отправляемся в путешествие. Поехали.

*(на пути дорожный знак «Столовая»)*

- На пути дорожный знак. Что он означает*? (здесь находится столовая)*

*(Дети подходят к столу, на котором лежит перевёрнутая картинка повара, лежат муляжи хлеба, пирога, булочек)*

- Вы чувствуете, как здесь вкусно пахнет свежим хлебом, булочками, ароматным супчиком? Кто готовит все эти вкусные блюда? (*повар)*

- Верно (*показывает картинку повара).* Скажите, что ещё делает повар? (*готовит, варит, солит, жарит, печёт, режет и т.д.)*

-Я, больше всего люблю сладкие блинчики. А что любите вы? Начните со слов «Я люблю…» (*каждый ребёнок называет своё любимое блюдо)*

- Скажите, а вы любите компот?

- Давайте узнаем, какой компот можно приготовить из фруктов?

- Посмотрите у меня чудесный мешочек. В нём лежат фрукты. Вы должны на ощупь определить, что это за фрукт, показать ребятам и сказать какой компот получится из этого фрукта (*яблоко – яблочный, слива – сливовый и т.д.)*

- Молодцы, хорошо поиграли, попрощаемся с поваром и поедем дальше.

*(дети становятся друг за другом и «едут» вперёд)*

- Посмотрите, какой знак мы видим? (*красный крест).* Что он обозначает? *(что здесь находится медицинский пункт)*

- Ребята, посмотрите внимательно на эти предметы *(на столе разложены медицинские предметы*) и скажите, как они называются*. (термометр, вата, бинт, фонендоскоп, грелка, зелёнка, пинцет, таблетки и др.)*

- А знаете ли вы, человеку какой профессии необходимы эти предметы? *(врачу)*

- А как ещё по-другому называют врача? (*доктор)*

- Что делает доктор? (*лечит людей, делает уколы, измеряет температуру)*

- Где работает врач? (*в больнице, в поликлинике)*

- Скажите, а как врач использует эти предметы?

- Что делает врач шприцем? (*делает уколы)*

- Что делает градусником? (*измеряет температуру)*

- Что делает ватой? (*смазывает кожу перед уколом)*

- Что делает врач бинтом? (*перевязывает рану)*

- Что делает врач фонендоскопом? (*слушает дыхание и биение сердца)*

- Что делает врач пластырем? (*заклеивает рану)*

- Что делает врач зелёнкой? (*смазывает царапину)*

- Молодцы. Всё вы знаете. Давайте попрощаемся с доктором, так как нам пора ехать дальше.

*(дети имитируют, что едут в автобусе)*

- Впереди дорожный знак. Что на нём нарисовано? (*дети).* Что означает этот знак? *(дети могут неожиданно появиться на дороге, что впереди находится школа) если дети затрудняются с ответом, то педагог говорит, что рядом находится школа).*

- Слышите, звонок звенит. Он зовёт нас на урок.

- Кто же работает в школе? (*учитель)*

- Что делает учитель? (*учит детей, проверяет тетради, ставит оценки и т.д.)*

- Скоро и вы пойдёте в школу. Давайте на время представим: я – учитель, вы – мои ученики. Садитесь за парты. (*дети занимают места за столами).*

- Ребята, посмотрите внимательно на доску. Какие предметы вы видите? *(фен, расчёска, ножницы)*

- Для человека, какой профессии важны эти предметы? *(парикмахер)*

- Молодцы. А сейчас будьте внимательны. Какие предметы вы видите на доске? (*молоток, мастерок, кирпич)*

- Для человека, какой профессии важны эти предметы? (*строитель)*

- Посмотрите, у вас на столах лежат картинки с изображением людей различных профессий. Подберите к каждой картинке соответствующие предметы.

- Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.

- Звенит звонок на перемену. После урока есть переменка. Я предлагаю вам немного отдохнуть. Выходите из-за столов и становитесь в кружок. Наша игра называется «Назови профессию».

- Я задаю вопрос и бросаю мяч, тот, кто ловит, называет ответ и бросает мяч мне обратно.

Кто строит дома? – строитель

Кто тушит пожар? – пожарный

Кто подметает двор? – дворник

Кто разносит почту? – почтальон

Кто управляет самолётом? – пилот

Кто стирает бельё? – прачка

Кто красит стены? – маляр

Кто строит дома? – строитель

Кто учит детей? – учитель

Кто шьёт платья? – швея

Кто лечит людей? – врач

Кто разносит почту? – почтальон

- Молодцы. Скоро мы вернёмся в детский сад. А вы знаете, что после каждого путешествия обычно привозят сувениры. Где мы сможем купить сувениры? (*в магазине)*

- Отправляемся в магазин сувениров. Поехали.

- Смотрите, какой это знак? ( «Остановка»). Выходим. Впереди магазин.

- Ребята, кто работает в магазине? (*продавец)*

- Что делает продавец? (*продаёт продукцию)*

- А как называют людей, которые что-то покупают? (*покупатели)*

- Ребята, каким должен быть продавец? (*вежливым, обходительным, внимательным, должен спрашивать у покупателя, что он хочет купить)*

*- Давайте посмотрим, что продаётся в нашем магазине. (книги, игрушки, открытки и т.д.)*

- Давай, Машенька, ты будешь продавцом, а мы покупателями.

- Скажите пожалуйста, сколько стоит эта открытка? *(педагог обращается к продавцу)* Дайте мне пожалуйста две открытки. (отдаёт символические деньги)

- Миша, а что ты хочешь купить?

- Как надо обратиться к продавцу?

*(все дети покупают сувениры)*

- Молодцы, вы купили хорошие сувениры.

- Наше путешествие в город профессий заканчивается. Вспомните, с кем мы встретились по пути (*с шофёром, с поваром, с учителем, врачом, с продавцом)*

- О каких профессиях мы ещё говорили? (*строитель, парикмахер и др*.)

- Вам понравилось наше путешествие? (*ответы)*

- Запомните, ребята

**Хороших профессий на свете**

**не счесть,**

**И каждой профессии слава и честь.**