Конспект НОД по коммуникации во второй младшей группе на тему: «Бабушкины друзья»

Учреждение: Шалакушская СОШ

Структурное подразделение: «Шалакушский детский сад»

Воспитатель: Гринь Т.А.

25.03.2015.

Цель:

* Воспитывать у детей желание помогать ближним, любовь и заботливое отношение , развивать дружеские чувства, чувство сострадания.
* Увеличивать словарный запас детей, продолжать учить детей правильно произносить и называть домашних животных (корова, лошадь, собака, кошка) и их детёнышей.

Материал: игрушки-Колобок, Бабушка; животные (мягкие игрушки): корова с телёнком, собака со щенком, кошка с котёнком, лошадь с жеребёнком; 2 корзинки разных размеров , домик из фанеры, заборчик, клубочки.

**Содержание образовательной деятельности.**

Сюрпризный момент – по дороге в зал детям встречается Колобок, он «рассказывает», что он убежал от бабушки в лес, а теперь скучает по ней, но идти обратно через лес боится.

Дети хотят помочь Колобку и решают его проводить.

В: Колобок, у ребят тоже есть бабушки и они очень хотят рассказать как их зовут.

**Игра с Колобком**: дети передают Колобка из рук в руки, называя имя своей бабушки. В: Много бабушек на свете

Всей душой их любят дети

В: А на чём можно поехать бабушке Колобка в гости? На чём? (Разные варианты)

В: Давайте поскачем на лошадке.

**Двигательная гимнастика «Лошадка»**

Эй, лошадка, иго-го

Но лошадка, но, но ( пружинки на месте)

Цок копытца, цок, цок, цок, цок ( носком ноги бьют об пол)

Выше ножки топ-топ-топ

Едем в гости к бабушке, бабушке Варварушке (идут высоко поднимая колени)

Гоп лошадка, гоп-гоп-гоп (бег)

Тру лошадка

Стоп! (остановка)

В: Вот мы прискакали. Слышите звуки деревни?

Вы посидите на скамье, а я с Колобком позову бабушку.

Я бабушка-Варварушка.Здравствуйте.Я живу не одна, а с друзьями.

**Вот послушайте загадку** «Мордочка усатая, чисто умывается, а с водой не знается» Кто же это? (кошка, слышится мяукание)

- Вот моя кошка, Мурка, погладьте её. Какая шёрстка у неё: мягкая, тёплая, пушистая. А сама кошка какая: добрая, ласковая.

- Я очень люблю свою, Мурку, давайте споём песенку про кошку. (муз.Александрова, слова Френкель)

Киска к деткам подошла

. Молочка просила, молочка просила

Мяу говорила - Мяу, мяу, мяу.

Угостили молочком (поставить блюдце с молочком)

Кисонька поела, кисонька поела

Песенку запела: мур, мур, мур (имитация).

- Молодцы ребята! Мурке понравилась ваша песенка. Как мяукала кошка? Как просила поесть? Какую песенку она запела, когда поела?

- Посмотрите, что-то наша Мурка всё равно не весёлая, грустная, у неё потерялся сыночек. Как зовут сыночка (ребёночка) кошки? (котёнок)

- Давайте позовём его кис-кис-кис.

**Игра «Поможем найти кошке котёнка»** (нет на столе, нет под столом, нет под лавкой, нет за лавкой, нет около корзины) Где –же спрятался котёнок? (в корзине)

- Котёнок какой? (маленький)

- Кошка какая? (большая)

- Где живёт мама кошка с котёнком? (в доме)

В: Котёнок очень любит играть клубочками, давайте поиграем вместе с ним.

**Игра «Собери клубочки»** (большие- в большую корзину, маленькие – в маленькую)

- А теперь, пойдёмте посмотрим, кто у меня во дворе живёт.

**Загадка** «На чужих лает, в дом не пускает» (собака)

- Для чего нужна собака? (дом охранять, она друг)

- Собаку зовут Дружок. У Дружка тоже есть сыночек. Как его зовут? (щенок)

- Где они живут? (во дворе, в конуре)

- Давайте поселим их в конуру.

**Загадка** «Я скачу, скачу, скачу, куда хочешь прокачу» (лошадка)

- Как называют детёныша у лошадки? ( жеребёнком) - Где живёт лошадь с жеребятами? (в конюшне)

**Загадка** «То мычу, то жую, людям молоко даю» (мычание) (корова)

-У коровы есть (теленок)

Б: Вот сколько друзей у меня живёт.

В: Потому бабушке не скучно, давайте бабушке скажем «до свиданья» и отправимся в свою группу.

**Двигательная гимнастика «Лошадки»**

Эй, лошадка, иго-го

Но лошадка, но, но (пружинки на месте)

Цок копытца, цок, цок, цок, цок (носком ноги бьют об пол)

Выше ножки топ-топ-топ

Едем в детский сад, домой (идут высоко поднимая колени)

Гоп лошадка, гоп-гоп-гоп (бег)

Тру лошадка

Стоп! (остановка).