**Урок русского языка в 6 классе.**

**Словарь- это вся Вселенная в алфавитном порядке.**

**Цель**: познакомить учащихся с основными типами словарей, пробудить любознательность и интерес к чтению

**Планируемые результаты**: знание основных типов словарей; умение работать со словарями;

**Оборудование:** орфографические, толковые, этимологические, фразеологические словари; словарь антонимов и синонимов;

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II. Работа по теме урока**

1. **Вступительное слово учителя**

22 ноября отмечается День Словарей и Энциклопедий. Это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801 - 1872), создателя "Толкового словаря живого великорусского языка". Словари существовали и до Даля, но он создал уникальный словарь, представляющий не только наличный состав языка, но и способы его лексического обогащения. Словарь Даля - это книга словопроизводства, а не только слово описания. Она включает не только то, что говорится, но и то, что говорим по-русски. Даль приводит все возможные слова от данного корня, считаясь не с фактами их употребления, но с самой возможностью их образования. Это словарь не столько для справочного использования, сколько для пробуждения вкуса и творческой способности к языку. Словарь - это не просто книга, он завершает и одновременно предвосхищает собой множество книг, он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее. Словари заслуживают своего праздника, и в России нет для этого более подходящей даты, чем день рождения В. И. Даля.

Какова же история словарей?

Предшественниками современных словарей были рукописные, а затем и печатные словари эпохи средневековья. В процессе совершенствования «словариков» малого объема и узкого назначения постепенно складывалась многовековая лексикографическая практика.

Значительным событием в истории русской лексикографии явилось создание в 1863-1866 гг. четырехтомного "Толкового словаря живого великорусского языка" В. И. Даля В. И. Даля, периодически переиздающегося вплоть до настоящего времени. Положив в основу словаря народную речь, включив в него лексику общеупотребительную, диалектную, книжную, Даль стремился отразить в нем все лексическое богатство русского языка. Словарь его с 200000 слов и 30000 пословиц и поговорок представляет собой сокровищницу народного слова. Работа над словарем длилась 50 лет! Собирать непонятные слова в будущий словарь Владимир Иванович начал 15-летним мичманом Черноморского флота. Затем его работа плодотворно продолжалась во время путешествий по роду службы хирургом в полевом госпитале, военврачом и эпидемиологом. Даль много и охотно общался с матросами, солдатами, крестьянами, записывая меткие простонародные выражения, пословицы и поговорки. Чтобы быть ближе к простому народу, набирая материал в словарь, автор счел за благо искусственно "понизить себя в должности", заступив на службу управляющим Нижегородской удельной конторой. К 1860-му году Даль выходит в отставку и уезжает в Москву, чтобы окончательно подготовить словарь к изданию. После выхода словаря в печать автора избирают почетным членом российской Академии Наук.

В 1935-1940 гг. вышел четырехтомный "Толковый словарь русского языка" под редакцией Д. Н. Ушакова. В этом словаре, насчитывающем 85289 слов, получили правильное разрешение многие вопросы нормализации языка, упорядочения словоупотребления, формообразования и произношения. Словарь построен на лексике художественных произведений, публицистики, научных работ, в нем широко представлены слова советской эпохи. Значения слов даются с возможной полнотой и точностью, диалектизмы и узкоспециальные термины включены в словарь в ограниченном количестве. Словарь Ушакова и по сей день остается лучшим толковым словарем русского языка, незаменимым справочником при работе с текстами XIX - первой половины XX в. Ушаков Д.Н.

В 1949 г. вышел однотомный "Словарь русского языка" С. И. Ожегова, который в дальнейшем выдержал 26 изданий. В словарь были включены новые слова и выражения, пришедшие в литературный язык из областных русских говоров и городского просторечия, уточнены толкования многих слов, упорядочены стилистические характеристики, иллюстрации значений даны в виде лаконичных выразительных речений. Общедоступность, удобство пользования обеспечили словарю заслуженную популярность; он получил высокую оценку специалистов. В 1991 г. словарю была присуждена премия АН СССР им. А. С. Пушкина. Ожегов С.И.

На протяжении всей жизни человеку необходимы разные словари: классические и современные, лингвистические и энциклопедические. Сегодня можно говорить о возрастающей роли словарей - наших лоцманов и маяков в ширящемся океане информации. А между тем, согласно проведенным исследованиям, словарный запас выпускника средней школы составляет примерно 4–5 тысяч слов, современного образованного человека - 10–30 тысяч слов, а «Словарь современного русского языка», который состоит из 17 томов, включат более 120 тысяч слов. Без словарей человечеству так же не выжить, как и без слов. Если человек – существо словесное, то, значит, и словарное.

Перед вами ряд различных словарей. Как написать: «абракадабра»? «Аброкадабра»? Тут вам всегда помогут словари: Если хотите узнать значение слова, нужно посмотреть в толковый словарь. Если же слово заимствовано из другого языка – возьмем словарь иностранных слов. Даже если вы не знаете,как можно одно слово аменить другим, сходным по значению словом, то и тут вам поможет словрь, словарь синонимов.

Словари бывают разные и посвящены они самым разным областям человеческой жизни и деятельности. Так что же такое словарь? Это «сборник слов в алфавитном порядке, с пояснениями, толкованием или же переводом на другой язык». Повторим слова французского писателя Анатоля Франса: «Словарь – это вся Вселенная в алфавитном порядке».

1. **Работа со словарями.**

Перед вами самый простой и распространенный из всех словарей –орфографический. Но для того, чтобы быстро найти нуное слово в словаре и узнать, как же оно пишется, необходимо хорошо знать алфавит.

Давайте вспомним наш алфавит, а Ангелина нам в этом поможет.

***Задание по орфографии***

Расставьте слова в алфавитном порядке.

1. Август, автор, авиа, арбуз (август,авиа,автор, арбуз)
2. Мастер, март, марево, масло (марево,март, масло, мастер)

**(МАРЕВО** — **МАРЕВО**- 1. Мираж, призрачное видение. 2. Туманная дымка, непрозрачность воздуха. | прил. Маревый )

Слово «толковый» означает дельный, разумный, с толком (человек). А приминительно к словарю – содержащий в себе толкование, объяснение. Перед вами «Толковый словарь С.И.Ожегова», неоднократно издававшийся и наиболее полный на сегодняшний день. Используя его, дайте объяснение словам: ***библиотекарь*** (работник библиотеки) и ***библиофил*** (любитель и собиратель книг).

Как день и ночь, отличаются друг от друга и слова «**библиофил**» и «**библиофоб».** Библиофобия означает: ненависть к книге. Это кажется невероятным, невозможным. Тем не менее,это так.Бывают люди, которые ненавидят книги.

Для того, чтобы узнать происхождение того или иного слова, мы должны обратиться к этимологическому словарю.

***Задание по этимологии***

Давайте найдем в этимологическом словаре слова «медведь» и «ведьма». И определим, что же между ними общего? *(****Медведь*— *ведающий, где мед, или едящий мед. Ведьма*— *знающая, ведающая, ведь*— *знание.)***

**Задание на синонимы**

Попробуйте к глаголу ***говорить***подобрать синонимы *(разговаривать, молвить, шептать, кричать, доказывать, спорить, утверждать, произносить, спрашивать...).*

К слову «ложь» подберите синонимы. *(Обман, небыль, напраслина, неправда, навет, наговор.)*

Как вы знаете, слова противоположного значения называются антонимами. Антонимы употребляются для большей выразительности речи, для сопоставления и противопоставления.

**Задание на антонимы**

В словаре антонимов найдите слово *«учение»*и вспомните пословицы о пользе учения, где употребляются антонимы. *(****Ученье — свет, а неученье*— *тьма. Кто хочет много знать, тому надо мало спать. Корень ученья горек, да плод его сладок.)***

Русский язык очень богат фразеологизмами. Фразеологизмы — это устойчивые словосочетания, которые употребляются и в прямом, и в переносном значении. Например, говорят: цыплят по осени считают, — когда хотят сказать, что о результатах следует судить по окончании дела. Другие пословицы и поговорки употребляются в прямом значении: живи для людей, поживут люди и для тебя.

Источники фразеологических выражений различны. Одни из них (пословицы, поговорки) возникли на основе наблюдений человека над природными и естественными явлениями *(Много снега*— *много хлеба; Береги границу, как ока зеницу),*другие появились в связи с историческими собы-тиями *(Пусто, словно Мамай прошел);*третьи вышли из песен, сказок, легенд. Фразеологический словарь дает нам возможность узнать, откуда пришло к нам какое-либо выражение.

**Кроссворд.**

А теперь попробуем разгадать кроссворд небольшой и постараемся найти ключевое слово.

1.форма атмосферных осадков,состоящая из мелких кристаллов льда. (Снег)

2. раздел науки, изучающий лексику. (Лексикология)

3. слова, различные по написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение. (синоним)

4. плюшевый мишка, персонаж повестей и стихотворений Алана Милна (Винни-Пух)

5. Повесть «Барышня-крестьянка» . Кем называла себя Лиза при встрече с Алексеем? (Акулиной)

6. Москва – столица какой страны? (России)

7. Живет в норке, грызет корки, короткие ножки, боится кошки. (Мышь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| с | н | е | Г |
| л | е | к | с | и | к | о | л | о | г | и | я |
| с | и | Н  | о | н | и | м |
| в | и | н | н | И |
| а | к | у | л | и | н | а |
| р | о | с | с | и | я |
| м | ы | ш | ь |

1. **Физкульт минутка**

Предлагаю всем встать и по очереди называть ваше любимое произведение.

1. **Работа по теме урока с творческим заданием.**

На партах у каждого есть чистый листок. Сейчас постарайтесь вспомнить оформление официально-деловой записки, т.е. заявления. Ваша задача написать заявление на имя Деда Морозы с просьбой:

* Словарик новый подарить вам (словари)

1. **Работа со словарями**

Каждая группа учеников сейчас постарается найти в своем словаре значение слов: дом, машина, душа.

1. Работа по парам.

А теперь каждый поворачивается к своему соседу по парте и по одному вы отвечаете друг другу на вопрос: Что вы узнали сегодня на уроке? (Какой словарь тебе сегодня помог? )

**V. Подведение итогов урока**

Сегодня мы познакомились лишь с малой частью существующих словарей. Запомните, что, прежде чем употреблять в своей речи то или иное слово или словосочетание, вы должны точно знать его значение, и в этом вам помогут словари.

**VI. Домашнее задание**

Подготовить сценку, в которой рассказывается о каком-нибудь словаре.(3-5 мин)