Паспорт проекта по русскому языку

**Название проекта**: «Род имен существительных»

**Руководитель проекта**: Альканова Галина Александровна

**Консультанты**:

**Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту**: русский язык, информатика

**Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:11-12 лет**

**Тип проекта:** творческий с элементами исследования.

**Форма проекта:** демонстрация материалов в виде презентации

**Время работы над проектом:** 14 дней (2 недели)

**Форма организации детей:** (групповая) для учащихся одного класса

**Мотивация к познанию, работе:** личный интерес учащихся, желание расширить свои знания по теме «Род имен существительных»

**Цель проекта: заинтересовать учащихся в приобретении новых знаний о приемах распознавания рода имен существительных**

**Задачи проекта:**

**-**мотивировать учащихся к групповой деятельности;

**-**развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**-развивать умение классифицировать по группам слова по определенным признакам;**

**-формировать умение определять род имен существительных.**

**Вопросы проекта:**

- Как на практике научиться определять род имен существительных?

- Как определить род у имен существительных, которые оканчиваются на – Ь?

- Какого рода существительные, оканчивающиеся на согласный и на –Й?

- Всегда ли существительные на - А и - Я женского рода?

- Какого рода существительные на – О, - Е, - ИЕ и -МЯ?

- Как определить род у имен существительных одушевленных?

- Как определить род у существительных, обозначающих профессии?

- Как определить род у заимствованных существительных?

**Аннотация:**

Данный проект является серьезной самостоятельной работой детей, обучающихся в 6 классе. Тема проекта **актуальна,** потому что категория рода, несмотря на кажущуюся простоту, является одной из самых трудных в усвоении тем и в то же время очень важной для практического овладения языком. Ошибка в определении рода имени существительного является одной из самых заметных и самых распространенных, особенно на начальном и среднем этапе обучения. Также вопрос о категории рода в русском языке до сих пор не является однозначным.

       В результате работы над проектом обучающиеся приобретают навыки работы с различными источниками информации,   взаимодействуют с взрослыми (библиотекарем, учителем, родителями), защищают проект. Это способствует формированию коммуникативной компетенции

**Предполагаемый продукт:** презентация «Род имен существительных»

**Представление проекта:** Выступление перед обучающимися в параллели.