**Индивидуальный план профессионального развития учителя**

**на 2015 - 2020 годы**

**Гильфановой Гульфинур Асгатовны, учителя татарского языка и литературы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа №3, им. Героя Рорссийской Федкпации А.Н.Епенешникова»**

**Елабужского иуниципального района Республики Татарстан**

 **Тема самообразования:**

«Развитие связной речи учащихся на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

**Категория :** высшая квалификационная категория

 **Цели:**

1.  Продолжать изучать и использовать  систему методов и приемов, способствующих формированию навыков по развитию речи учащихся в условиях реализации ФГОС.

2. Разработать рабочие программы по татарскому языку и литературе, тестовые задания, уроки (конспекты), внеклассные мероприятия.

3. Продолжить инновационную, экспериментальную и практическую работу по теме «Развитие речи учащихся на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», представить практический материал в форме творческого отчета в методический кабинет.

**Задачи:**

- изучить современную научную и методическую литературу по развитию речи учащихся;

- ознакомиться с опытом творчески работающих учителей города, района и республики;

- продумать систему работы по развитию речи учащихся на уроках татарского языка и литературы;

- повысить интерес учащихся к изучению татарского языка, развить творческие способности, логическое мышление;

- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в  процессе обучения татарскому языку и литературе;

- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей, с использованием музейной педагогики.

**Предполагаемые результаты:**

- овладение методикой работы по развитию речи учащихся в условиях реализации ФГОС;.

- поиск материала и составление пакета материалов сценариев уроков;

- усиление положительной мотивации обучения;

- активизация самостоятельности, познавательной деятельности учащихся.

**1**.​ **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Разработать практический материал по теме «Развитие речи учащихся на уроках татарского языка и литературы»2. Разработать учебные занятия по творческой теме «Развитие речи учащихся на уроках татарского языка и литературы»3.Опыт работы по теме представить на МО учителей татарского языка и литературы школы.4.Закончить работу по данной теме в 2015-2020 уч.г. | 2015-2020 уч.гг | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО учителей татарского языка и литературы |

**2.**​ **Изучение литературы, связанной с темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** |
| Изучение осново полагающего документаИзучение осново полагающего документа |  Закон Республики Татарстан о государственных языках в Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы2013-2019Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | 2015-2020 уч. год2015-2016 уч. год  | Круглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературыКруглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературы |
| Требования к результатам освоения ООП в начальной шко*л*е  |  Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения) Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: / под ред.А.М.Кондакова, А.М.Кузнецова – М.: Просвещение, 2009. | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий. | 2015-2016 уч.год  | Круглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературы |
| Методика развития речи учащихся на уроках литературного чтения, татарской литературы  | Хайдарова Р.З. Научно-педагогические аспекты билингвального образования в Республике Татарстан 2012. | Изучение методики развития речи учащихся | 2015-2020 уч.год | Выступление на заседании МО учителей татарского языка и литературы |
| Изучение осново полагающего документа | “Рус телендә Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы” 1-4 сыйныфлар ( рус телендә сөйләшүче балалар өчен )”, төзүче-авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева.– Казан, 2011 .  | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий | 2015-2020 уч.гг | Круглый стол в рамках заседания МО учителей татарского языка и литературы |
| Методика развития речи учащихся на уроках литературного чтения, татарской литературы | Р.З.Хәйдәрова Укытучылар өчен методик кулланма.- Казан: Татармультфильм, 2012. | Изучение методики развития речи учащихся | 2015- 2020  уч.гг. |  |

**3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию  учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам «Татарский язык», «Татарская литература» | 2015-2020 уч.год | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. | Приказ директора школы |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | 2015-2020 уч.гг. | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ | Заседание МО учителей татарского языка и литературы |
| Выявление и отбор способов и средств развития  навыков устной и письменной речи | 2015-2020 уч.гг. | Методические разработки | Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей татарского языка и литературы |
| Разработка сценариев уроков развития речи | 2015-2020 уч.гг. |  Размещение на сайте  работников образования интернет-ресурсе http://pedsovet.org « 1001 идея нестандартного учебного занятия с детьми», |  |

**4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, задачи** | **Сроки** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Выступление на заседании МО учителей на тему «Развитие связной речи учащихся на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | Август 2019 года | Доклад с презентацией | МО учителей татарского языка и литературы |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня | 2015-2020 уч.гг. | Участие | МО учителей татарского языка и литературы |
| Публикация методической разработки урока по татарской литературе на тему «Гөлзадә Әхтәмова иҗатында Габдулла Тукай» в социальной сети взаимовыручки для учителей infourok.ru | 2015-2016 уч.год |  |  |

**5. Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьное мероприятие** | **Сроки** | **Выполняемые виды работ** |
| Заседание МО учителей татарского языка и литературы | 2015-2020 уч.гг. | Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление) |
| Дни науки | 2015-2020 уч.гг. | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференции. Участие учеников в конференции |
| Предметные недели | 2015-2020 уч.гг. | Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | 2015-2020 уч.гг. | Создание методической копилки учителя татарского языка и литературы |
| Участие в межрегиональном  конкурсе по татарскому языку «Зирәк тиен», во Всероссийской олимпиаде по татарскому языку и литературе | 2015-2020 уч.гг. |  |
| Выступление на педагогическом совете  | 2016-2017 уч.год |  |
| Открытое внеклассное мероприятие в 2А классе “Тапкырлар , зирәкләр бәйгесе” | 2015-2016 уч.год |  |
| Открытое внеклассное мероприятие в 3а классе “Әни – бөек исем!” (С приглашением поэтессы Гульзады Ахтямовой) | 2016-2017 уч.год |  |
| Выступление на заседании методического объединения учителей татарского языка и литературы на тему в рамках инновационной площадки: “ Развитие нравственности и патриотизма через систему краеведческой работы с применением музейной педагогики ” | 2015-2016 уч.год |  |
| Открытый урок  в 3а/б классах с использованием сингапурских обучающих структур “Фигыль” | 2015-2016 уч.год |  |

**6.​** **Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы курсов** | **Место прохождения курсов** | **Сроки** | **Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)** |
|  По профилю деятельности |  | 2017 | Получение документа государственного образца |

**7. Участие в   методической работе, деятельности  творческих групп,  постоянно действующих семинаров, экспериментальных площадок  по разработке  инновационных педагогических систем, технологий, методик. (Сотрудничество с научными учреждениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, темы мероприятий** | **Уровень** | **Сроки** |
| 1. | Участие  в работе группы учителей татарского языка и литературы по составлению основной образовательной программы ФГОС ОО | Образовательное учреждение | 2015-2016 уч.год |
| 3. | Участие в конкурсе  разработок уроков и презентаций в рамках экспериментальной работы по теме: «Инновационные технологии обучения на уроках татарского языка и литературы в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта» | МеждународныйМежрегиональныйВсероссийский | 2015-2020 уч.год |
| 5. | Выступление  на тему «Татар теле дәресләрендә укучыларның сөйләм һәм язма телләрен үстерү күнекмәләре формалаштыру», для учителей в рамках заседания районного методического объединения учителей татарского языка и литературы | Районный |  2015-2016 уч.год |
| 6. | Выступление в рамках экспериментальной работы на тему “ Игровые технологии обучения на уроках татарского языка в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта ” в региональной научно-практической конференции «Проблемы реализации татарского языка как государственного в образовательных организациях» | Региональный Республиканский | 2016-2017 уч.год |