Итоговая контрольная работа по обществознанию. 6 класс

Разработана учителем обществознания ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево Самарской области

Осиповой Л.Т.

**Спецификация контрольной работы**

Данная итоговая контрольная работа по обществознанию составлена в соответствии с Законом «Об образовании» и требованиями ФГОС ООО. За основу взяты задания из пособия для учителей «Обществознание. Планируемые результаты. Система заданий» 5-9 классы под редакцией А.Ю. Лазебниковой. М; «Просвещение», 2014.

Контрольная работа по обществознанию предназначена для проверки следующих умений учащихся 6 класса:

* анализировать реальные социальные ситуации;
* использовать элементы причинно-следственного анализа;
* определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; объяснение смысла отдельных научных понятий, отражающих наиболее важные социальные объекты;
* раскрывать основные нравственные и правовые понятия, понимать их роль, как решающих регуляторов общественной жизни.

Данная итоговая контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – задания базового уровня, которая включает в себя 10 заданий, за которые учащийся может набрать максимально 13 баллов.

Вторая часть работы состоит из заданий повышенного уровня и включает в себя 5 заданий, за которые учащийся может набрать максимально 8 баллов.

Все баллы, набранные учеником за две части работы суммируются

**Характеристика заданий итоговой контрольной работы по обществознанию в 6 классе.**

Дата проведения: 19.05.2015г.

Место проведения: ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево.

Количество учащихся, выполнявших работу: 20 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | № задания | Проверяемые умения | Уровень сложности | УУД | Максимальный балл |
| Основная часть | А1 | Определять сущностные характеристики изучаемого объекта, выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов. | базовый | метапред-метные | 1 |
| А2 | Определять сущностные характеристики изучаемого объекта. | базовый | метапред-метные | 1 |
| А3 | Исследовать несложные связи и зависимости | базовый | метапред-метные | 2 |
| А4 | Использовать элементы причинно-следственного анализа | базовый | метапред-метные | 1 |
| А5 | Подкреплять изученные положения конкретными примерами | базовый | метапред-метные | 1 |
| А6 | Понимать основные нравственные нормы и правила, их роль как решающих регуляторов общественной жизни, применять их к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. | базовый | предмет-ные | 1 |
| А7 | Излагать собственное мнение, аргументировать его примерами. | базовый | предмет-ные | 2 |
| А8 | Сравнивать объекты по заданным критериям, устанавливать причинно-следственные связи | базовый | метапред-метные | 2 |
| А9 | Использовать элементы причинно-следственного анализа | базовый | предмет-ные | 1 |
| А10 | Сравнивать объекты по заданным критериям, устанавливать причинно-следственные связи. | базовый | метапред-метные | 1 |
| Итого, основная часть |  |  |  |  |  |
| Дополнительная часть | В1 | Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности. | повышен-ный | метапред-метные | 1 |
| В2 | Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности. | повышен-ный | метапред-метные | 1 |
| В3 | Выполнять познавательные и практические задания | повышен-ный | метапред-метные | 2 |
| В4 | Выполнять познавательные и практические задания | повышен-ный | метапред-метные | 2 |
| В5 | Выполнять познавательные и практические задания | повышен-ный | метапред-метные | 2 |
| Итого, дополнительная часть |  |  |  |  |  |
| Вся работа в целом |  |  |  |  |  |

**Вариант 1.**

**Задания базового уровня**

А1. Выберите верное утверждение об индивидуальности человека

а) индивидуальность и личность – это одно и то же;

б) черты внешности человека;

в) сочетание личностных качеств человека;

г) отношение человека к миру, понимание того, что он делает, о чем мечтает.

За верный ответ выставляется 1 балл.

А2. Соотнесите понятия и их определения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Способность | А. Познание самого себя |
| 2. Самооценка | Б. Склонность человека к определенному виду деятельности |
| 3. Талант | В. Выдающиеся способности в какой-либо области |
| 4. Самопознание | Г. Бывает заниженной и завышенной |

За верный ответ выставляется 1 балл.

А3. Заполните пропуски в тексте.

Как бы ни была разнообразна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека, она направлена на удовлетворение его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ потребностей. В процессе деятельности человек опирается на свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Трудно представить деятельность человека без \_\_\_\_\_\_\_\_ между людьми.

За верно указанные 4 элемента выставляется 2 балла, за верно указанные два элемента выставляется 1 балл.

А4. Напиши формулу жизненного успеха человека.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= жизненный успех

За верный ответ выставляется 1 балл.

А5. Какие из этих профессий требуют умственного, какие физического труда?

а) учитель;

б) вахтёр;

в) врач;

г) грузчик.

За верный ответ выставляется 1 балл.

А6. Назовите основные правила морали.

За верный ответ выставляется 1 балл.

А7. Объясните, что такое гуманизм? Приведите примеры.

За верно указанные два элемента выставляется 2 балла. За один элемент- 1 балл.

А8. Определите, у какого ребёнка самооценка завышена, а у какого занижена. Объясните свой ответ.

а) Перед контрольной все ученики класса усиленно готовились и повторяли изученный материал, одна Марина ничего не делала. А когда одноклассники поинтересовались, почему она не беспокоится, девочка ответила: «У меня же всегда всё получается. Зачем мне готовиться, итак всё будет хорошо».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Ребята пошли гулять и позвали с собой Диму. Но мальчик долго не мог понять, что его действительно пригласили, а когда понял, что это так, был очень рад. Ведь он считал, что у него нет друзей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За верные 2 ответа выставляется 2 балла, за верный 1 ответ -1балл.

А9. Найдите в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера группы.

а) хорошая успеваемость;

б) физическое превосходство;

в) способность увлечь за собой;

г) готовность взять ответственность на себя

д) боязнь самостоятельно принять решение

За верный ответ выставляется 1 балл.

А10. Какие положения характеризуют понятия «гуманизм»?

а) человеколюбие;

б) индивидуализм;

в) отсутствие нравственных ценностей;

г) благо человека – критерий оценки справедливости

За верный ответ выставляется 1 балл.

**Задания повышенного уровня**

В1. Дайте оценку поступку человека с точки зрения группы. Как группа отреагирует на это?

Ребята баловались на перемене и разбили горшок. Вадик взял всю вину на себя.

За полностью выполненное задание выставляется 1 балл.

В2. Приведён пример конфликтной ситуации. Как бы вы посоветовали героям помириться?

Витя и Валера ходили на футбольную секцию, но тренер взял на соревнования только Витю. Валера обиделся, ведь он играет не хуже. Друзья перестали общаться

За полностью выполненное задание выставляется 1 балл.

В3. Что такое спор? Приведите два примера, когда спор может принести пользу.

За полностью правильно выполненное задание 2 балла, за половину правильно выполненного задания 1 балл.

В4. Приведите три причины конфликтов.

За верный ответ выставляется 2 балла.

В5. Ниже приведены ответы двух учеников, что такое страх.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ Саши | Ответ Светы |
| Страх – это враг человека, его предатель, слабость человека, страх и зло часто идут рядом. | Страх – это возможность преодолеть себя, помогает держать себя в руках, от страха помогает улыбка |

Проанализируйте ответ Саши и Светы. Содержат ли они ошибки?

А. Есть ли ошибки в ответе Саши? Отметь ответ знаком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

Б. Есть ли ошибки в ответе Светы? Отметь ответ знаком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

Обоснуй своё мнение.

За верно выполненное задание 2 балла, за половину правильно выполненного задания 1 балл.

**Вариант 2.**

**Задания базового уровня**

А1. Выберите верное утверждение о личности человека

а) индивидуальность и личность – это одно и то же;

б) человек рождается личностью;

в) совокупность качеств, которые человек приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми;

г) отношение человека к миру, понимание того, что он делает, о чем мечтает.

За верный ответ выставляется 1 балл.

А2. Соотнесите понятия и их определения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Разум | А. Важен не столько результат, сколько сам процесс |
| 2. Игра | Б. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека |
| 3. Труд | В. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека |

За верный ответ выставляется 1 балл.

А3. Заполните пропуски в тексте.

Потребности бывают биологические, социальные и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Например, когда человек утоляет жажду или кушает, он удовлетворяет свою \_\_\_\_\_\_\_\_ потребность, а когда он разговаривает с друзьями или пытается самореализоваться, он думает о \_\_\_\_\_\_\_ потребности. Духовные потребности тоже очень важны для человека. Он реализует их, когда, например, \_\_\_\_\_\_\_ красивую музыку.

За верно указанные 4 элемента выставляется 2 балла, за верно указанные два элемента выставляется 1 балл.

А4. Напиши формулу жизненного успеха человека.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= жизненный успех

За верный ответ выставляется 1 балл.

А5. Какие из этих профессий требуют умственного, какие физического труда?

а) продавец-консультант в автосалоне;

б) дворник;

в) актёр;

г) фитнес-тренер.

За верный ответ выставляется 1 балл.

А6. Назовите основные правила морали.

За верный ответ выставляется 1 балл.

А7. Объясните, что такое добро? Приведите примеры.

За верно указанные 2 элемента выставляется 2 балла. За верно указанный 1 элемент выставляется- 1 балл.

А8. Определите, кто из детей совершил добрый поступок, а кто злой. Объясните свой ответ.

а) Дети играли на улице, увидели маленького котёнка, сидящего на дереве. Ваня, не раздумывая, залез на дерево и спас котёнка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Ученик 6 класса участвовал в соревнованиях по бегу. Он подвернул ногу, никто не помог мальчику, он сошёл с дистанции.

За верные 2 ответа выставляется 2 балла, за верный один ответ- 1балл.

А9. Какие из приведённых суждений указывают человеку на гуманные нормы поведения?

а) необходимость трудиться, а не жить за чужой счёт;

б) стремление скрыться от проблем за спиной своих товарищей;

в) воспитывать в себе скромность, тактичность;

г) с уважением относиться ко всем людям;

д) забыть о нравственных нормах для достижения цели.

За верный ответ выставляется 1 балл.

А10. Какие советы помогут разрешить конфликтную ситуацию?

а) проявляйте упорство в разрешении конфликта;

б) уступка – признак слабости, избегайте уступок;

в) дайте волю своим эмоциям;

г) обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.

За верный ответ выставляется 1 балл.

**Задания повышенного уровня**

В1. Дайте оценку поступку человека с точки зрения группы. Как группа отреагирует на это?

Маша на контрольной никому не стала помогать, для неё было важно хорошо написать контрольную работу самой.

За полностью выполненное задание 1 балл.

В2. Приведён пример конфликтной ситуации. Как бы вы посоветовали героям помириться?

Рите и Кате нравился один мальчик, поэтому Катя наговорила ему гадостей про подругу. Мальчик высмеял Катю и сказал, что она просто не умеет дружить. Подруги поссорились.

За полностью выполненное задание 1 балл.

В3. Что такое деятельность? Приведите два примера деятельности.

За все правильно выполненное задание 2 балла, за половину правильно выполненного задания 1 балл.

В4. Приведите три качества лидера.

За верный ответ выставляется 2 балла.

В5. Ниже приведены ответы двух учеников что такое страх.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ Саши | Ответ Светы |
| Страх – это враг человека, его предатель, слабость человека, страх и зло часто идут рядом. | Страх – это возможность преодолеть себя, помогает держать себя в руках, от страха помогает улыбка |

Проанализируйте ответ Саши и Светы. Содержат ли они ошибки?

А. Есть ли ошибки в ответе Саши? Отметь ответ знаком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

Б. Есть ли ошибки в ответе Светы? Отметь ответ знаком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

Обоснуй своё мнение.

За верно выполненное задание 2 балла, за половину правильно выполненного задания 1 балл.