**Характеристика класса**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** |
|  |  |  |
| **Класс** | **Год рождения****2004** | **Год рождения****2005** | **Итого** |
| **Девочки** | 11 | 1 | 12 |
| **Мальчики** | 15 | 2 | 17 |
| **Итого** | 26 | 3 | 29 |

Полные семьи

Неполные семьи

 Многодетные

Родительский комитет:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма работы классного руководителя.**

* ***Ежедневно:***
* - встреча детей;
* - проверка внешнего вида учащихся;
* - зарядка, физминутки на уроках;
* - проверка рабочих тетрадей учащихся;
* - работа с опоздавшими, отсутствующими, выявление причин;
* - организация питания в школьной столовой;
* - дежурство по классу.
* ***Еженедельно:***
* - проверка дневников учащихся;
* - классный час;
* - подведение итогов успеваемости;
* - проведение 5 минуток по ПДД;
* - индивидуальная работа с родителями и детьми;
* - ведение классного журнала;
* - работа с активом класса.
* ***Ежемесячно:***
* - проведение бесед по ПДД, ППБ
* ***1 раз в триместр:***
* - родительское собрание;
* - родительский всеобуч;
* - заседание родительского комитета;
* - подведение итогов успеваемости;
* - подведение итогов заболеваемости;
* - генеральная уборка кабинета.

**Воспитательные задачи на 2013-2014 учебный год:**

*ЦЕЛЬ:* формировать и раскрывать творческие индивидуальности учащихся путём участия в конкурсах.

* способствовать активному участию учащихся в школьных и районных мероприятиях;
* воспитывать в детях чувство дружелюбия, уважения друг к другу, сплочённость коллектива по средствам выполнения коллективных работ, участием в мероприятиях (общешкольных и классных);
* продолжать воспитание нравственных начал личности (основы этикета, эстетики, чувства меры, здорового образа жизни);
* продолжать воспитание по правилам поведения в школе.
* развитие эмоциональной регуляции поведения;
* повышение уверенности в своих силах;
* формирование коммуникативных навыков;
* активизация познавательных процессов;
* раскрытие творческого потенциала детей;
* развитие умения жить в коллективе;
* формирование позитивной моральной позиции;
* приучать детей к здоровому образу жизни

**Родительские собрания.**

* Организационное родительское собрание на тему «Проблемы адаптации третьеклассников к школе»
* « Причины и последствия детской агрессии».
* Роль семьи в организации здорового образа жизни.
* Домашние задания и их назначение.
* Как развивать память у детей.
* Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.

**Законы нашего класса:**

* **Закон уважения.***Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя*.
* **Закон дружбы**. *В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.*
* **Закон храбрости**. *Будь храбрым, не бойся препятствий*.
* **Закон любви.** *Люби своих друзей, родителей Родину ивсе,что тебя окружает.*
* **Закон доброты**. *Доброта- это сила. Не бойся быть сильным, дари* людям добро.
* **Закон милосердия**. *Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!*

**Закон трудолюбия**. *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениеработы | ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** |
|  | **Традицион.****гимназич.****мероприятия** | 1.День Знаний –1 сентября« В здоровой семье – здоровые дети»2.Линейка памяти жертвам г.Беслана.3.. Викторина «Славный город на Десне» 4.. Акция «Семья-семье»5.. Праздник «А у нас во дворе» | 1. «День дублёра» .2. Конкурс авторских стихов «Акварели слов слагая..» | 1. Праздничная программа, посвящённая Всемирному Дню матери  |  1.Районная акция «Я выбираю жизнь!2.Алло, мы ищем таланты!3.Новогодний утренник  |
| **Военно-патриотические мероприятия** | 1. Участие в митинге и возложении цветов на братских могилах .
2. Урок-мужества.
 | 1. Кл.часы на тему:

«Тебя мы славим, край родной!»1. Месячник по ГО
 | 1. 15.10-15.11 – месячник ГО
2. Память мне стучится в сердце
3. Улицы героев партизанского движения..
 | 1. Кл.часы

 «12 декабря – День Конституции»1. Символика России
 |
| **Нравств.-правовые****мероприятия** | 1. Кл.часы «Гимназия – наш общий дом»
 | 1.Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» |  | 1. Благотворительн. акция «Игрушка в подарок» (1-11 кл.). |
| **Спорт.-оздоров.****мероприятия**Демонстрация учащимся значимости их психического ифизического здоровья для будущего самоутверждения.- знакомить учащихся с опытом и традициямипредыдущих поколений по сохранению здоровья нации;- формировать у учащихся культуру сохранения исовершенствования собственного зоровья;- воспитывать уважительное отношение к людям,стремящимся сохранить свое здоровье и здоровье | 1.Разучивание комплекса утренней гимнастики.2.путешествие в страну ЗОЖ(клч.)3.Полезные привычки: «Мой характер».4.Полезные привычки: «Учусь оценивать себя». | 1.Разучивание нового комплекса упражнений гимнастики.2. Игры в помещении (разучивание) | 1. Шахматно-шашечный турнир.
2. Игры в помещении (разучивание)
3. Встреча с медработником (здоровый образ жизни, закаливание)
 | 1. День ГО
2. Районный конкурс «Спасатели»
3. Игры в помещении (разучивание)
4. Зимние забавы.
 |
| **Учебно-познават.****работа** | 1. Литературная викторина.
2. Осенние приметы (кл.ч)

3.Международный день животных | 1. Календарь знаменательных дат естеств.наук
2. Планетарий
 | 1. Календарь памятных дат учёных-филологов, поэтов и писателей
2. Литературная гостиная.

3.Планетарий. | 1. Календарь памятных дат математики и информатики 2.Внеклассное занятие по математики3.Планетарий. |
| **Трудовые дела** | 1. Сбор макулатуры

2 .Составление графика дежурства (обязанности дежурного)3.Нет скук для умелых рук.4.Организация дежурства и привлечение к уходу за цветами. | 1. «У меня в порядке – книжки и тетрадки»2.Организация дежурства и привлечение к уходу за цветами. | 1. Проверка состояния учебников2.Организация дежурства и привлечение к уходу за цветами.. | 1. Косметическая уборка класса.
2. .Организация дежурства и привлечение к уходу за цветами.
 |
| **ПДД и ТБ** | 1. Беседы с уч-ся по профилактике ДДТТ и ТБ (составление безопасного маршрута в школу и домой)
 |  |  | 1. Осторожно перотехника.
 |
| **Мероприятия эстетич.цикла** | 1. Экскурсии по городу и области
2. Посещение районных и школ.музеев боевой славы
3. Знакомство с распорядком кружков секций.
4. Конкурс рисунков «безопасная дорога»
 | 1. Посещение театра кукол
2. Конкурс рисунков «Где ты бродишь, Осень?»
3. Когда у друзей лад, каждый этому рад.
 | 1. День ТЮЗа (1-4 )
2. Кл.ч семейные праздники.

3.Экологический светофор.. | 1. Район.конкурс «Фабрика Деда Мороза»

2.Конкурс рисунков «Новогодний костюм» |
| **Индивидуальная работа.** | 1. Контроль посещаемости уроков.
2. Планирование работы с учащимися.
3. Беседа о соблюдении делового стиля одежды.
4. Общение.Как не обидеть друга.
5. Беседы о поведении на перемене и в столовой.
6. Оказание помощи по учебным вопросам

. | 1. Беседы о поведении на перемене и в столовой.
2. Оказание помощи по учебным вопросам.
 | 1. Контроль посещаемости
2. Беседы о поведении на перемене и в столовой.
3. Оказание помощи по учебным вопросам
 | 1. Контроль посещаемости.
2. Беседы о поведении на перемене и в столовой.
3. Оказание помощи по учебным вопросам
 |
| **Работа с родителями****и пед.коллективом****Цель: взаимодействие семьи и школы в решении воспитательных задач, педагогическое просвещение родителей.**Достигнуть единства требований школы и семьи к детям.Ближе познакомиться с родителями детей, с опытом совместного воспитания.Способствовать максимальному развитию воспитанности родителей в семье и школе.Популяризацияположительного опыта воспитания в семье на уровне класса, школы.Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя. | 1. Кл.родит.собрания:

«Наша классная семья» (цели, задачи, план работы на 2013-2014 уч.год;выборыродит.комитета) Выявить взаимоотношение в семье, материальное положение, уровень заинтересованности родителей проблемами и успехами. Беседа с родителями об уровне подготовки учащихся к урокам, поведение в школе, взаимоотношения с классом и учителями.2.Выборы РК .План работы.3. Беседы с психологом ( по необходимости)4.Сбор информации «В объективе- семья»1. Операция «Семья-семье
2. Консультации родителей по учебному материалу.
 | 1. Конференция родит.комитетов«Гимназия и семья: опыт взаимодействия»2. Заседание общегимн.род.ком..3.Беседы с психологом ( по необходимости)4.Посещение семей.5. Консультации родителей по учебному материалу6.Привлечение родителей к участию в делах класса.7.Проведение совместных мероприятий в системе «учитель-ученик- родитель».8.Популяризация положительного опыта воспитания детей в семье на уровне класса, школы. | 1. Родительское собрание
2. Беседы с психологом ( по необходимости)
3. .Посещение семей.
4. Консультации родителей по учебному материалу

5.Привлечение родителей к участию в делах класса.6.Проведение совместных мероприятий в системе «учитель-ученик- родитель».7.Популяризация положительного опыта воспитания детей в семье на уровне класса, школы. | 1.Индивидуал.беседы с родителями детей .2.Беседы с психологом ( по необходимости)3.Посещение семей.4. Консультации родителей по учебному материалу5.Привлечение родителей к участию в делах класса.6.Проведение совместных мероприятий в системе «учитель-ученик- родитель».7.Популяризация положительного опыта воспитания детей в семье на уровне класса, школы. |

**Индивидуальная работа c обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа учащихся** | Задачи | Формы реализации |
| По отношению к учебе |
| Сильные:  | Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития. | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе. Выставка тетрадей обучающихся. |
| **Способные, но не- трудолюбивые**: | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Сотрудничество с учителями –предметниками, изучение учебных достижений обучающихся по каждому предмету . Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов. Поддерживание связи с родителями |
| **Способные, но неусидчивые:**  |  | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения обучающихся. Проведение индивидуальных бесед школьного психолога. |
| **Неспособные, но старающиеся :** | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе. | Организация посильной помощи слабым учащимся, проведение с учащимися дополнительных занятий, уделить внимания работе с памятками, карточками, тестами. Индивидуальный подход. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По отношению к общественной жизни****Очень активные:****Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни:**  | Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностейФормирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива. | Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Организация и привлечение обучающихся к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях обшегосударственного значения.Воспитание через выполнение посильных поручений. |

«***Люди, которые воспитывали детей, хорошо знают,***

***что нет единого надежного метода, который годился бы для любого ребенка.***

***Но те, кто детей не воспитывал, думают, что это так же просто и легко,***

 ***как тройное правило в арифметике — только поставьте так-то и так три числа,***

***и сумма выйдет правильно.***

***Но плоть и кровь не подходят ни под какую арифметику…»***

 Люси Мод Монтгомери «Аня из Зеленых Мезонинов»

Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося или родителя | Дата беседы |  Тема беседы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**3 « В» КЛАССА**

**МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»**

**УЧИТЕЛЬ: АГЕЙЧЕНКОВА Е.А.**