Утверждаю:

Директор

МОБУ СОШ д.Тереклы

\_\_\_\_\_\_\_А.В. Багаутдинова

Приказ № 98

от 31. 08. 2015 г.

План работы

школьного музея

МОБУ СОШ д.Тереклы

на 2015 / 2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В музей МОУ СОШ д. Тереклы выполняет следующие функции:

-*научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-*исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-*образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

**Основные направления деятельности музея:**

1. История школы

2. Страницы военной истории нашей Родины

3. Судьба семьи в судьбе страны

4. Моя малая Родина

**Цель работы школьного музея**: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

**Задачи музея истории школы:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;

-воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;

- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;

- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

-способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

-осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме**:

1. Массовая экскурсионная работа;

2. Сотрудничество со СМИ;

3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МОУ СОШ д. Тереклы;

4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;

5. Учебно – исследовательская деятельность;

6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая**.**

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы*: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Работой музея руководят Совет и актив музея**. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея. Корреспонденты выпускают газету музея «Родник».

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу

**Содержание работы:**

**1.Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

• организовать прием и выдачу музейных предметов;

• обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

**2.Поисково-исследовательская деятельность**

* Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

**3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• использовать в работе передвижные выставки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

**4.Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

**5. Работа со школьным активом музея.**

* Продолжить работу по книге « Память»
* Организовать обучение актива основам музееведения
* Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, республики, России.
* Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы..

**7. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и

подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

**Ожидаемые результаты**

1.*Р*езультат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. *П*ополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории деревни Тереклы в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

*3П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4.*Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6.*Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7.Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы Совета Музея  Создание актива музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акта приема-сдачи экспонатов  Планирование работы актива на учебный год  Подготовка экскурсоводов  Подготовка экскурсий для учащихся школы. | сентябрь-  октябрь  сентябрь -май | Руков. музея  Хасанова Э.С.  Совет музея |
| 2. | Оформление выставки  « Страницы истории ВОВ», посвященного 70-летию Победы.  «Защитники Отечества »  «Летопись моей школы 2014-2015уч. года », | сентябрь,  декабрь  февраль  октябрь  январь | Руков. музея  Совет музея  актив музея |
| 3. | Подборка материалов для оформления стендов зала «Боевой Славы» школы. | сентябрь-апрель | Совет музея  Руков. музея |
| 4. | Организация поисковой работы по направлениям:  -Выпускниками славится школа.  -Выпускники школы – защитники Отечества.  ( сбор материалов об учащихся и выпускниках школы- участниках Великой Отечественной войны и локальных конфликтов)  - Семейный архив  -Вклад моей семьи в историю Отечества | В течение года | Руков. музея  Совет музея. |
| 6. | Принять участие в конкурсе музеев | Октябрь. | Руков. музея  Совет музея  актив музея |
| 7. | Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами- учителями, выпускниками школы. | В течение года | Совет музея |
| 9. | В школьной газете организовать рубрику, посвященной 70-летию Победы, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ | 1 раз в месяц. | Актив музея |
| 10 | В школьной газете освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания  «День народного единства»  « День неизвестного солдата»  « День героев отечества  «День защитника отечества»  «День Победы» | ноябрь  декабрь  декабрь  февраль  май | Актив музея |
| 11. | Проведение уроков в школьном музее | постоянно в течение года | Учителя предметники Руков. музея. |
| 12 | Создание фотоальбома «Лица Победы» | октябрь-апрель | Кл руководители  Актив музея |
| 13 | Работа обучающихся 5-11 кл.   над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ» | октябрь-апрель | Руков. музея  Совет музея |
| 14 | Конкурс   исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ) | май | Совет музея |
| 15 | Принять участие в организации и проведении мероприятий :  Дня неизвестного солдата  Линейка « Равнение на героев»  Акция « Помним! Гордимся!», «Наследники Победы» | в течении всего периода | Руков. музея  Совет музея |
| 16 | Выпустить исторический хронограф на основе поисковых заданий учащихся, посвященный Дням боевой славы Росссии :  Битва под Москвой  День снятия Блокады Ленинграда  Освобождение Освенцема  Битва за Кавказ  Битва за Берлин  Герои Победы | в течении всего периода | Руков. музея  Совет музея  Поисковые группы классов |