# Конспект познавательного занятия во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»

**Цель:** Обобщить знания детей по теме: «Зима»

**Задачи:**

1. Закреплять знания о свойствах снега (белый, холодный, тает в руках, превращается в воду) .

2. Формировать умение создавать изображения предметов способом приклеивания смятой бумаги.

3. Создать условия для развития мышления и фантазии.

4. Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы.

5. Воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания; умение аккуратно клеить, намазывая готовые формы, прижимать детали салфеткой

**Оборудование:**

Иллюстрации «Зима», , макет зимнего леса, фигурки диких животных, вырезанные из бумаги птицы, имитация сугробов, снежинки для игры, салфетки для игры, коробочка с сюрпризами.

**Ход занятия :**

*(Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года. Зима. Декабрь. Святки») .*

Воспитатель: (для создания эмоционального контакта).

Мы сначала будем топать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (топать ногами)

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопать в ладоши)

А потом мы повернемся (поворот вокруг себя)

И друг другу улыбнемся (друг другу улыбнуться)

Воспитатель: Сегодня утром я шла в детский сад и на крыльце встретила синичку, которая передала для вас картинки, хотите посмотреть какие?

Воспитатель: Тогда садитесь на стульчики.

(просмотр иллюстраций)

- Что же изображено на картинах? (снежинка, снег, лес в снегу, дети строят снеговика, играют в снежки, катаются с горки)

- Конечно, это зима! Ребята, а вы хотите побывать в зимнем лесу?

Воспитатель: Зимой на улице холодно, чтоб мы с вами не замерзли, давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и ушки.

Ой, мороз, мороз, мороз- (указательным и большим пальцем обеих рук

Щиплет щеки, слегка пощипать себя за щеки, нос и т. д.)

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Забирается под шубки (спрятать руки под мышки)

Чтоб согреться - посмотри (потереть ладони одна об другую)

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши…

В лес загадочный, красивый

Приглашаю вас пойти

Интересней приключенья

Нам, ребята не найти,

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь

По дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаем,

В лес мы дружно все пойдем.

*(дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)*

Воспитатель: Вот мы и пришли в зимний лес. Посмотрите, какая чудесная полянка. Сколько ёлочек на ней растёт. А что это на веточках?

Воспитатель: Давайте возьмем по одной снежинке и подуем на них. (Дети дуют на снежинки) .

(Пальчиковая игра)

Падал снег на порог.

Кот слепил себе пирог,

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек.

Пироги себе лепи,

Не из снега - из муки.

Воспитатель: Из чего котик лепил пирог? А какой снег? А если, я положу снег к себе на ладошку, что произойдет? А давайте посмотрим… *(воспитатель берет немного снега и кладет себе на ладонь и детям тоже)*

Воспитатель: Что произошло со снегом? А почему? А вам, ребята нравится в зимнем лесу? Мне тоже очень здесь нравится, но нам пора возвращаться…

Подходите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все,

Раз, два, три мы покружились,

В группе снова очутились.

Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?

Чем там занимались? Понравилось вам в лесу?