Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 63

городского округа Тольятти

Конспект открытого урока

по технологии в 8 классе

учителя Горюновой Н.Ю.

**Тема:** «История возникновения Топиария».

**Тип:** урок изучения нового материала.

**Технологии:** ИКТ, здоровьесберегающие

Дата: 04.12.2014

Тольятти 2014г.

**Конспект открытого урока по технологии в 8 классе по теме:**

«История возникновения Топиария»

**Дата: 04.12.2014 г.**

**Тип:** урок изучения нового материала

**Технологии:** икт, здоровьесберегающие

Цель: изучить историю возникновения Топиария, подготовиться к выполнению прокта.

Задачи:

**Обучающие:**

способствовать формированию представления о Топиарии;

ознакомить учащихся с новыми понятиями (топиари);

сформировать  умение выполнять эскиз.

**Развивающие:**

развить познавательные психические и эмоционально-волевые процессы: внимание, память, воображение, наглядно-образное мышление;

развить творческую активность воспитанников

В**оспитательные:**

* развить внимательность, аккуратность, интерес к предмету;
* развить самостоятельность на уроке;
* продолжить формировать эстетическую и художественную культуру учащихся.
* воспитывать у учащихся творческое отношение к работе,  аккуратность, трудолюбие.

Методы проведения занятия:

- словесные – выступления;

- наглядные – демонстрация эскизов.

Методы обучения:

- методы самостоятельной работы.

- методы контроля

Оборудование урока:

- ноутбук;

- проектор.

**План урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время (мин)** |
| 1 | Организация начала урока | 1 |
| 2 | Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений, сообщения темы, цели и задач урока (психологический настрой учащихся) | 2 |
| 3 | Усвоение новых знаний и способов действий | 21 |
| 4 | Физкультминутка | 1 |
| 5 | Выполнение практической работы | 10 |
| 6 | Обобщение и систематизация результатов выполненных заданий. | 3 |
| 7 | Итог урока с оценкой проделанной учащимися работы | 2 |

**ХОД УРОКА:**

1. **Организация начала урока.**

*Задача*: подготовка учащихся к работе на занятии

*Содержание:*Организация начала занятия, создание психоэмоционального настроя группы на учебную деятельность и активация внимания

**II. Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений, сообщения темы, цели и задач урока. (психологический настрой учащихся).**

*Задача:*Обеспечение мотивации и принятия детьми цели учебно-познавательной деятельности

*Содержание:*Приветствие педагога, сообщение темы, цели, этапов учебного занятия, мотивация учебной деятельности

**III. Усвоение новых знаний и способов действий.**

*Задача:*Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучений

*Содержание:* Изложение нового материала

**IV. Физкультминутка**.

Упражнения для снятия усталости с глаз (проектор выключен):

1. Похлопайте ресницами часто-часто, просто поморгайте.

Двигательная гимнастика (снятие напряжения со спины):

1. Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поднимаем правое плечо, опускаем. Повторяем с левым.

**V. Выполнение практической работы.**

*Задача:*Применение полученных знаний на практике

*Содержание:*Применение полученных приемов и навыков, для самостоятельного выполнения заданий

**VI. Обобщение и систематизация результатов выполненных заданий.**

*Задача:*Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы

*Содержание:* Педагог совместно с детьми подводит итоги занятия

**VII. Итог урока с оценкой проделанной учащимися работы**

*Задача:* Мобилизация воспитанников на самооценку

*Содержание:*Самооценка воспитанников своей работоспособности, психологического  настроения, причин неудачной работы, полезность учебной работы. Оценка детьми работы педагога.

Оценка педагогом своей работы.