**Конспект урока**

**с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

**Предмет:** русский язык, урок-закрепление

**Тема:** «Закрепление знаний об имени прилагательном»

**Продолжительность:** 1 урок 40 минут)

**Класс:** 2

**Технологии:** Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, бланки, презентация к уроку, смайлики для рефлексии, грамоты победителям.

**Интеграция на уроке:** русский язык, музыка.

**Аннотация:**

 Разработанный урок по русскому языку с презентацией рассчитан на 40 минут. В учебном плане данная тема является закреплением знаний о имени прилагательных. На данном уроке обычная проверка знаний превратилась в увлекательное соревнование.

**Практическая реализация:**

Соревновательно-игровой метод исключает принуждение к учению: **обучение** идет через **игру** и **соревнование**. Он вызывает у **детей** радость **… Учащиеся** **соревнуются** **в** конкурсе не подозревая о том, что учитель в это время проверяет их знания. Все делается ненавязчиво. С урока дети ушли довольные с хорошим настроением.

**Конспект урока:**

**Тема:** **Имя прилагательное.**

**Цель:**  Развитие умения распознавать в тексте слова, обозначающие признак предмета; осознано употреблять их и ставить к ним вопросы. Закрепить навыки правописания корня, обогатить словарный запас учащихся. Воспитание наблюдательности, внимания, любви к природе, развитие чувства прекрасного.

**Ход урока.**

Слайд 1

**Организационный момент.**

- Я рада видеть вас на музыкальном уроке русского языка.

Прочитайте девиз нашего урока.

Слайд 2

Девиз «**Пусть язык никогда не опережает мыслей**» Хилон.

- Согласны вы с этим высказыванием?

- Объясните смысл. (Нужно сначала подумать, а потом сказать)

**Минутка чистописания.**

**-** Откройте тетрадки, положите правильно, сядьте красиво, правильно. Запишите число, классная работа.  
**-**  Начнем с минутки чистописания.

**-** Какую букву сегодня будем писать?  
(на доске слова: морозный, зима, зябнуть)  
**-** Какой звук встретился во всех словах?  
- Дайте характеристику этому звуку.

Записывают буквы «З», «з»

Запишите слова в тетради.

**-** Какое слово лишнее?  
**Дети**: морозный.

- Почему? Докажите.  
Объясните значение слова «зябнуть»

**-** Тема нашего урока: Закрепление знаний об имени прилагательном.

**-** Какую цель вы поставите перед собой?

-Сегодня мы вспомним что такое имена прилагательные, и в увлекательном соревновании проверим наши знания.

**Повторение о именах прилагательных**

Слайд 3

- Что обозначают имена прилагательные? (признак предмета)

Слайд 4

- На какие вопросы отвечают? (Какой? Какая? Какое? Какие?)

- Отгадайте загадку.

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Слайд 5

Самая болтливая. (Сорока)

Слайд 6

- А теперь найдите имена прилагательные.

Поиграем в игру «Угадай зверя». Я называю прилагательные, а вы должны догадаться о каком животном идет речь. «Мохнатый, косолапый, бурый»

 Слайд 7

Какое прилагательное более точно указало о ком идет речь?  
– Записать словосочетание, указать главное слово, поставить вопрос, определить род.

Медведь (какой?)косолапый.

Слайд 8

– Хитрая, осторожная, рыжая.  
Лиса (какая?) хитрая

Слайд 9

- Серый, косой, быстрый.

Заяц (какой?) косой.

Слайд 10

– Рыжая, маленькая, шустрая.  
Белка (какая?) рыжая.

Слайд 11

- Отгадайте ребус. (веселый)

- А что такое антонимы (это противоположные по смыслу)

- Подберите антоним к слову **веселый** (грустный)

**Работа по карточкам** (Приложение 1)

- Выпишите имена прилагательные в столбик. Подберите к ним синонимы и запишите напротив.

*Наступила холодная зима. Дует сильный ветер. Падают белые снежинки. Маленький воробей спрятался под крышей.*

После выполнения задания проводится взаимопроверка.

Слайд 12

**Физминутка**

Дети под музыку выполняют действия из песни

Слайд 13

**Конкурс «Музыкальные прилагательные»**

- А сейчас мы проведем конкурс «Музыкальные прилагательные»

Слайд 14

Внимательно послушайте **условия конкурса**:

- у каждого из вас свой бланк для участия в конкурсе;

- на бланке имеются 12 строчек, каждая строчка пронумерована;

- вам нужно внимательно прослушать несколько сточек из песни, найти прилагательное и написать его в бланке

- за каждый правильный ответ, вы получите нотку. Кто заработает больше ноток, тот и победит в конкурсе.

Желаю удачи!

**Проводится конкурс**

Слайд 15

**Проверка**

**Подведение итогов конкурса**

Вручение грамот (Приложение 2)

**Рефлексия. Итог урока** (Приложение 3)

Слайд 16

- Сегодня на уроке мы закрепили наши знания о именах прилагательных

- У вас на столе лежат смайлики. Вы должны дорисовать их.

- Если вам понравилось, то он должен улыбаться

- Если не понравилось, он должен быть грустным

- А если вам все равно, то нарисуйте его равнодушным.

Слайд 17

**Всем спасибо!**