МОУ Илешевская средняя общеобразовательная школа

Программа краеведческого кружка

«Любимое село»

( 1 год, для детей 7-10 лет)

 Разработала: учитель начальных классов

 Купцова Елена Владимировна

2010 год.

 **Пояснительная записка.**

 “Любовь к родному краю,знания его истории - основа, на которой только и может осуществляться ростдуховной культуры всего общества».

 Д.С.Лихачёв

 Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

 Краеведение – одно из важных средств обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с жизнью родного села, воспитывает любовь к малой родине, к её истории, гордость за своих земляков, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

 Активное участие младших школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

 Краеведение тесно связано с экскурсиями по родному селу и экологией, поэтому в данной программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и развитие умений вести себя в природе.

 Представленная программа рассчитана на учащихся младших классов (1,2, 3,4кл.). Занятия предусмотрены смешанные: коллективные, индивидуальные, учитывая интересы учащихся, а также участие в массовых школьных мероприятиях, районных и областных конкурсах. Они будут проводится в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены встречи с интересными людьми, экскурсии в библиотеку, ДК, ФАП и другие объекты, находящиеся на территории села Черменино, а также работа в школьной музейной комнате.

 Тема “Любимое село» нацелена на воспитание любви, уважении к школе, как к своему второму дому, своей улице и селу как к малой родине

 Изучая историю своей семьи, ребята проникаются чувством ответственности за свою фамилию, историю своей семьи как части народа.

 Наполняемость группы: 10 человек; возраст: 7-10 лет.

 Расписание занятий: вторник, четверг- 14.00-15.00 ч.

 Вид программы: адаптированная (модифицированная).

 Тип: смешанная; направленность: туристско- краеведческая.

 **Цель:**

-создать условия для развития потребности учащихся в изучении истории малой родины, формировании потребности в самостоятельной исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**образовательные:**

-углубить и расширить знания учащихся по истории своего села, школы;

**воспитательные:**

- нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание учащихся;

- развивать умения слушать, задавать правильно вопросы, работать с имеющимися краеведческими источниками;

-приобщать школьников к поисково-исследовательской работе;

- воспитывать волевые качества, интерес, самостоятельность.

**развивающие:**

**-** развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

- способствовать развитию первоначальных навыков исследовательской работы школьников;

- расширять кругозор детей.

**Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.**

**Принципы построения программы:**

* принцип возрастания сложности (от простого к сложному).
* принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).
* принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого- либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).
* принцип интеграции и дифференциации обучения;
* принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

 **Основные методы обучения:**

* практические;
* рассказ педагога и рассказы детей;
* беседы;
* встречи с интересными людьми;
* работа с документами, фотографиями;
* мини- сочинения;
* экскурсии;
* конкурсы, викторины.

**Планируемые результаты:**

 Исходя из поставленных целей и задач данной программы, хотелось бы к концу работы в каждом воспитаннике увидеть человека любознательного, целеустремлённого.

 Дети должны стремиться к познанию нового и интересного, чтобы краеведческая работа была для них настоящим увлечением.

**Что должны знать и уметь воспитанники:**

-Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;

 - составлять доклады, рефераты;

- оформлять дневник работы;

- применять полученные знания на практике;

- уметь слушать, задавать вопросы.

**Параметры результативности:**

* 1. Уровень усвоения краеведческих знаний.
	2. Уровень развития коммуникативных качеств.
	3. Освоение культурных форм сосуществования в социуме.
	4. Сотрудничество с центром дополнительного образования, ДК, библиотекой, администрацией сельского поселения.

**Содержание программы:**

Программа состоит из 5 разделов:

**1. Вводное занятие.**

Знакомство детей с задачами краеведческого кружка.

**2. «Моя малая родина – моё село».**

 Изучить историю села по книге Белорукова Д.Ф. «Деревни, сёла, города Костромской области», материалам местных газет («Красное знамя», «Кологривский район»); по рассказам работников сельской библиотеки, ДК по уже ранее собранным ими краеведческим материалам; совершить экскурсию по селу; принять участие в викторинах, конкурсах, посвящённых истории села. Изучение материала о быте людей, о крестьянской утвари и пище, о празднике села, об умельцах села Смирнове В.А. Устроение фотовыставки «Живи, родное село»!

**3. «Моя школа».**

 Провести экскурсию для участников краеведческого кружка по школе, подробнее ознакомить с содержанием, экспонатами комнаты «Боевой славы», музейной комнаты «Деревенская изба», школьных стендов. Выяснить, кто из учителей родился в селе, кто приехал и откуда, записать биографии их, устроить встречи с учителями - ветеранами Виссарионовой И.И, Малышевой З.М., сбор и оформление материала об их жизни и работе. Оформить альбом на тему: «Жизнь и работа учителей села».

**4. «Мой дом. Моя родословная».**

 Исследование истории своей семьи, составление генеалогического древа (уч-ся 3-4 классов); сбор материала о своём имени, фамилии, а также именах своих родственников; оформление книжек-малышек « Что в имени моём?» Собрать и записать интересные семейные случаи, традиции, реликвии. Принять участие в конкурсе рисунков, мини-сочинений о своей семье.

**5. «Топонимика окрестностей села».**

 Изучение ранее собранного материала о названиях деревень, дорог, покосов, урочищ, лугов, рек, болот и т.д. Составление карты села с названиями дорог, улиц, с расположением главных объектов социума села.

**Методические рекомендации:**

 Программа кружка направлена на развитие интереса учащихся к изучению родного края с младшего школьного возраста. Для этого необходимо увлечь детей разными видами деятельности: исследовательской, оформительской, творческой. Следовательно, все направления, формы и методы носят практический характер: поисковый, туристско-исследовательский.

 Любое занятие кружка строится, учитывая индивидуальные способности, характер и возрастные особенности воспитанников.

**Тематическое планирование программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Разделы программы, темы занятий.** |  **Количество часов** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | **Введение.** Знакомство с задачами краеведческого кружка. С техникой безопасности. | 1 |  | **1** |
| 2 | **«Моя малая родина – моё село».** | **32** | **16** | **48** |
|  | - Наше село в истории края, Родины. -Экскурсия в сельскую библиотеку, по селу.- История названия села Черменино.- Занятия сельских жителей, ремесло.-Быт людей. Экскурсия в музейную комнату «Деревенская изба».- Крестьянская утварь. Экскурсия в музейную комнату «Деревенская изба».- Крестьянская кухня (пища в начале прошлого столетия). Беседа с работниками ДК.- Беседа с Муравьевой И.Н..- ветераном труда.- Практическое занятие «Здоровая пища»: приготовление некоторых блюд: овсяного киселя, ягодного киселя, картошка в мундире и др.- Умельцы села - Смирнов Виталий Анатольевич. Резьба по дереву. Беседа. Показ презентации.- Экскурсия на усадьбу Смирнова Н.Н. «Деревянное кружево». Беседа с хозяином.- Беседа со Смирновым Н.Н. Фигуры из дерева. Выставка его работ.- Подготовка к фотовыставке «Живи, родное село»!- Устроение фотовыставки «Живи, родное село»!-Экскурсия на ферму. Беседа с доярками.-Экскурсия на телятник.- Экскурсия в цех по пакетированию молока. Беседа с оператором Хробостовой Л.А.- Экскурсия в цех по переработке пиломатериалов. Беседа с мастером Кевиным В.Н.-- Конкурс творческих работ (рисунков, поделок) на тему: «Любимое село»- Устроение выставки творческих работ на тему: «Любимое село» | 2222222222222222 | 6442 | 22222222622224222242 |
| 3 | **«Моя школа».** | **6** | **34** | **40** |
|  | **-** Экскурсия по школе.- Ветераны педагогического труда. Беседа.- Обработка материала о ветеранах педагогического труда.- Беседа с педагогами школы, работающими в настоящее время. - Оформление альбома и презентации на тему: «Жизнь и работа учителей села». - Беседа с воспитателем детского сада. - Оформление материала о дошкольной группе (Презентация, альбом)- Конкурс рисунков: «Школа будущего»-Устроение выставки рисунков на тему: «Школа будущего». | 222 | 41210422 | 22412102422 |
| 4 | **«Мой дом. Моя родословная».** | **15** | **12** | **27** |
|  | - «У меня есть своя история»-Составление генеалогического древа- «Что в имени моём»?- «Загадки фамилий»- Оформление книжек-малышек об истории имён, фамилий.- « О чём могут рассказать семейные реликвии, традиции»?-Интересные семейные случаи.- Конкурс рисунков на тему « Моя дружная семья»- Конкурс мини-сочинений «Семейные традиции» (учитывается творческий подход) | 424122 | 444 | 424142244 |
| 5 | **«Топонимика окрестностей села».** | **18** | **10** | **28** |
| **- «**Природа родного края». Беседа. Показ слайдов.- «Люблю тебя, мой край родной»! Экскурсия по селу, по его улицам. - История происхождения названий деревень.-История названия болот, рек, урочищ. (Работа по ранее собранному материалу)-История названий дорог, лесных угодий, покосов и др. (Работа по ранее собранному материалу)- Составление карты села Черменино (2011 год) – дороги, улицы, объекты социума.-Заключительный урок. Подведение итогов. | 224442 | 10 | 22444102 |
|  | **Итого:** | **72 часа** | **72 часа** | **144 часа** |

**Библиография:**

1.Банаутдинова Ф.Г. «Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе», М.1996г.

2. «Моя родословная» Пособие для школы. Василевская В.С. М: Вита-Пресс,2009 г.

3. Белоруков Д.Ф. «Деревни, сёла, города Костромской области, «Эврика-М». 2000г.

4. Краеведческие материалы, собранные в библиотеке, ДК (Местная пресса), а также в школе.

5. Журналы «Классный руководитель» и «Воспитание школьников».