МОУ Илешевская средняя общеобразовательная школа

Программа краеведческого кружка

«Любимое село»

( 1 год, для детей 7-10 лет)

Разработала: учитель начальных классов

Купцова Елена Владимировна

2010 год.

**Пояснительная записка.**

“Любовь к родному краю,знания его истории - основа, на которой только и может осуществляться ростдуховной культуры всего общества».

Д.С.Лихачёв

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с жизнью родного села, воспитывает любовь к малой родине, к её истории, гордость за своих земляков, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие младших школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Краеведение тесно связано с экскурсиями по родному селу и экологией, поэтому в данной программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и развитие умений вести себя в природе.

Представленная программа рассчитана на учащихся младших классов (1,2, 3,4кл.). Занятия предусмотрены смешанные: коллективные, индивидуальные, учитывая интересы учащихся, а также участие в массовых школьных мероприятиях, районных и областных конкурсах. Они будут проводится в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены встречи с интересными людьми, экскурсии в библиотеку, ДК, ФАП и другие объекты, находящиеся на территории села Черменино, а также работа в школьной музейной комнате.

Тема “Любимое село» нацелена на воспитание любви, уважении к школе, как к своему второму дому, своей улице и селу как к малой родине

Изучая историю своей семьи, ребята проникаются чувством ответственности за свою фамилию, историю своей семьи как части народа.

Наполняемость группы: 10 человек; возраст: 7-10 лет.

Расписание занятий: вторник, четверг- 14.00-15.00 ч.

Вид программы: адаптированная (модифицированная).

Тип: смешанная; направленность: туристско- краеведческая.

**Цель:**

-создать условия для развития потребности учащихся в изучении истории малой родины, формировании потребности в самостоятельной исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**образовательные:**

-углубить и расширить знания учащихся по истории своего села, школы;

**воспитательные:**

- нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание учащихся;

- развивать умения слушать, задавать правильно вопросы, работать с имеющимися краеведческими источниками;

-приобщать школьников к поисково-исследовательской работе;

- воспитывать волевые качества, интерес, самостоятельность.

**развивающие:**

**-** развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

- способствовать развитию первоначальных навыков исследовательской работы школьников;

- расширять кругозор детей.

**Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.**

**Принципы построения программы:**

* принцип возрастания сложности (от простого к сложному).
* принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).
* принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого- либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).
* принцип интеграции и дифференциации обучения;
* принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

**Основные методы обучения:**

* практические;
* рассказ педагога и рассказы детей;
* беседы;
* встречи с интересными людьми;
* работа с документами, фотографиями;
* мини- сочинения;
* экскурсии;
* конкурсы, викторины.

**Планируемые результаты:**

Исходя из поставленных целей и задач данной программы, хотелось бы к концу работы в каждом воспитаннике увидеть человека любознательного, целеустремлённого.

Дети должны стремиться к познанию нового и интересного, чтобы краеведческая работа была для них настоящим увлечением.

**Что должны знать и уметь воспитанники:**

-Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;

- составлять доклады, рефераты;

- оформлять дневник работы;

- применять полученные знания на практике;

- уметь слушать, задавать вопросы.

**Параметры результативности:**

* 1. Уровень усвоения краеведческих знаний.
  2. Уровень развития коммуникативных качеств.
  3. Освоение культурных форм сосуществования в социуме.
  4. Сотрудничество с центром дополнительного образования, ДК, библиотекой, администрацией сельского поселения.

**Содержание программы:**

Программа состоит из 5 разделов:

**1. Вводное занятие.**

Знакомство детей с задачами краеведческого кружка.

**2. «Моя малая родина – моё село».**

Изучить историю села по книге Белорукова Д.Ф. «Деревни, сёла, города Костромской области», материалам местных газет («Красное знамя», «Кологривский район»); по рассказам работников сельской библиотеки, ДК по уже ранее собранным ими краеведческим материалам; совершить экскурсию по селу; принять участие в викторинах, конкурсах, посвящённых истории села. Изучение материала о быте людей, о крестьянской утвари и пище, о празднике села, об умельцах села Смирнове В.А. Устроение фотовыставки «Живи, родное село»!

**3. «Моя школа».**

Провести экскурсию для участников краеведческого кружка по школе, подробнее ознакомить с содержанием, экспонатами комнаты «Боевой славы», музейной комнаты «Деревенская изба», школьных стендов. Выяснить, кто из учителей родился в селе, кто приехал и откуда, записать биографии их, устроить встречи с учителями - ветеранами Виссарионовой И.И, Малышевой З.М., сбор и оформление материала об их жизни и работе. Оформить альбом на тему: «Жизнь и работа учителей села».

**4. «Мой дом. Моя родословная».**

Исследование истории своей семьи, составление генеалогического древа (уч-ся 3-4 классов); сбор материала о своём имени, фамилии, а также именах своих родственников; оформление книжек-малышек « Что в имени моём?» Собрать и записать интересные семейные случаи, традиции, реликвии. Принять участие в конкурсе рисунков, мини-сочинений о своей семье.

**5. «Топонимика окрестностей села».**

Изучение ранее собранного материала о названиях деревень, дорог, покосов, урочищ, лугов, рек, болот и т.д. Составление карты села с названиями дорог, улиц, с расположением главных объектов социума села.

**Методические рекомендации:**

Программа кружка направлена на развитие интереса учащихся к изучению родного края с младшего школьного возраста. Для этого необходимо увлечь детей разными видами деятельности: исследовательской, оформительской, творческой. Следовательно, все направления, формы и методы носят практический характер: поисковый, туристско-исследовательский.

Любое занятие кружка строится, учитывая индивидуальные способности, характер и возрастные особенности воспитанников.

**Тематическое планирование программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы, темы занятий.** | **Количество часов** | | | |
| **теория** | **практика** | | **всего** |
| 1 | **Введение.** Знакомство с задачами краеведческого кружка. С техникой безопасности. | 1 |  | **1** | |
| 2 | **«Моя малая родина – моё село».** | **32** | **16** | **48** | |
|  | | - Наше село в истории края, Родины.  -Экскурсия в сельскую библиотеку, по селу.  - История названия села Черменино.  - Занятия сельских жителей, ремесло.  -Быт людей. Экскурсия в музейную комнату «Деревенская изба».  - Крестьянская утварь. Экскурсия в музейную комнату «Деревенская изба».  - Крестьянская кухня (пища в начале прошлого столетия). Беседа с работниками ДК.  - Беседа с Муравьевой И.Н..- ветераном труда.  - Практическое занятие «Здоровая пища»: приготовление некоторых блюд: овсяного киселя, ягодного киселя, картошка в мундире и др.  - Умельцы села - Смирнов Виталий Анатольевич. Резьба по дереву. Беседа. Показ презентации.  - Экскурсия на усадьбу Смирнова Н.Н. «Деревянное кружево». Беседа с хозяином.  - Беседа со Смирновым Н.Н. Фигуры из дерева. Выставка его работ.  - Подготовка к фотовыставке «Живи, родное село»!  - Устроение фотовыставки «Живи, родное село»!  -Экскурсия на ферму. Беседа с доярками.  -Экскурсия на телятник.  - Экскурсия в цех по пакетированию молока. Беседа с оператором Хробостовой Л.А.  - Экскурсия в цех по переработке пиломатериалов. Беседа с мастером Кевиным В.Н.  -- Конкурс творческих работ (рисунков, поделок) на тему: «Любимое село»  - Устроение выставки творческих работ на тему: «Любимое село» | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 6  4  4  2 | 2  2  2  2  2  2  2  2  6  2  2  2  2  4  2  2  2  2  4  2 | |
| 3 | **«Моя школа».** | **6** | **34** | **40** | |
|  | **-** Экскурсия по школе.  - Ветераны педагогического труда. Беседа.  - Обработка материала о ветеранах педагогического труда.  - Беседа с педагогами школы, работающими в настоящее время.  - Оформление альбома и презентации на тему: «Жизнь и работа учителей села».  - Беседа с воспитателем детского сада.  - Оформление материала о дошкольной группе (Презентация, альбом)  - Конкурс рисунков: «Школа будущего»  -Устроение выставки рисунков на тему: «Школа будущего». | 2  2  2 | 4  12  10  4  2  2 | 2  2  4  12  10  2  4  2  2 | |
| 4 | **«Мой дом. Моя родословная».** | **15** | **12** | **27** | |
|  | - «У меня есть своя история»  -Составление генеалогического древа  - «Что в имени моём»?  - «Загадки фамилий»  - Оформление книжек-малышек об истории имён, фамилий.  - « О чём могут рассказать семейные реликвии, традиции»?  -Интересные семейные случаи.  - Конкурс рисунков на тему « Моя дружная семья»  - Конкурс мини-сочинений «Семейные традиции» (учитывается творческий подход) | 4  2  4  1  2  2 | 4  4  4 | 4  2  4  1  4  2  2  4  4 | |
| 5 | **«Топонимика окрестностей села».** | **18** | **10** | **28** | |
| **- «**Природа родного края». Беседа. Показ слайдов.  - «Люблю тебя, мой край родной»! Экскурсия по селу, по его улицам.  - История происхождения названий деревень.  -История названия болот, рек, урочищ. (Работа по ранее собранному материалу)  -История названий дорог, лесных угодий, покосов и др. (Работа по ранее собранному материалу)  - Составление карты села Черменино (2011 год) – дороги, улицы, объекты социума.  -Заключительный урок. Подведение итогов. | 2  2  4  4  4  2 | 10 | 2  2  4  4  4  10  2 | |
|  | **Итого:** | **72 часа** | **72 часа** | **144 часа** | |

**Библиография:**

1.Банаутдинова Ф.Г. «Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе», М.1996г.

2. «Моя родословная» Пособие для школы. Василевская В.С. М: Вита-Пресс,2009 г.

3. Белоруков Д.Ф. «Деревни, сёла, города Костромской области, «Эврика-М». 2000г.

4. Краеведческие материалы, собранные в библиотеке, ДК (Местная пресса), а также в школе.

5. Журналы «Классный руководитель» и «Воспитание школьников».