***Земля – наш дом.***

**Актуальность.**

Земля – наш дом.Он становится непригодным для жилья. Нам некуда уйти из своего дома, поэтому нужно учиться каждому на своём месте с любовью заботиться о Земле.

**Цель:** вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

**Задачи:** воспитать у детей стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды, формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, развивать познавательный интерес и любовь к окружающему миру.

**Оборудование:** ноутбук, плакаты «Земля», «Береги Землю», рисунки на экологическую тему, реквизиты к сценке на экологическую тему.

**Личностные результаты:**

 формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

развитие опыта экологически ориентированной личности;

формирование потребности проявлять активность в решении экологических проблем;

формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

 ***Сценарий праздника.***

1. ***Под отрывок вальса Г.В.Свиридова «Метель» выходит ученик.***

***Слайд 1.***

Добрый день, дорогие гости, учителя, жители прекрасной голубой планеты Земля! Сегодня 23 апреля. На дворе весна. Всё оживает и расцветает после долгой холодной зимы. Сегодня мы собрались для того, чтобы еще раз напомнить друг другу о том, что планете, на которой мы живем, угрожает опасность, но в наших силах спасти ее.

**3.**Когда-то, собравшись с последними силами,
Создал Господь планету красивую.
Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы,
Травы невиданной красоты.

**4**.Много животных там стало водиться.

Змеи, слоны, черепахи и птицы.

Вот вам подарок, люди, владейте,
Землю вспашите, хлебом засейте.
Всем завещаю вам я отныне -
Вы берегите эту святыню!

***Слайд 2.*Видеоклип «Песня о Земле моей любимой» (Свет Софии)**

 ***Слайд 3.***

**5.**Кто не знает слов маленького принца**,**героя Сент-Экзюпери: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету. Маленький принц мог приводить в порядок землю каждый день, нам же теперь требуется для этого особый праздник. 22 апреля весь мир отмечает День Земли

 **6.** История Дня Земли началась в 1840 г., когда Джон Стерлинг Мортон переехал со своей семьей на территорию штата Небраска. Бескрайние прерии с одинокими деревьями, солнце и ветер, от которых негде было укрыться, и иссушенная земля привели Мортона к идее озеленения. Он предложил установить день, посвященный озеленению и учредить призы для тех, кто высадит наибольшее количество деревьев. Так в штате Небраска появился День Дерева. В 1882г. День Дерева был объявлен официальным праздником штата и стал отмечаться 22 апреля, в день рождения Мортона.

**7.** В 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта – Барбара. Миллионы тонн нефти вылились из скважин. Погибло множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных. Погибли гектары растительности, была отравлена вода. С 1970 г. идея праздника сменилась. Появилось новое название – День Земли. Через несколько лет праздник стал всемирным.

***Слайды 4, 5, 6*** Символом Дня Земли считается зелёная греческая буква Θ (тета).

 **9.**Флаг Земли не является официальным символом. Он представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне.

**10**.По традиции в этот день в течение минуты раздается звон Колокола Мира. Люди в эту минуту должны задуматься над тем, как сохранить планету и улучшить жизнь всего живого на Земле. Колокол Мира — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов.

**Звучит колокол**

**11.**Наше мероприятие - тревожный звонок для каждого из нас.

**12**.С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

**На сцену выходят дети, на плечах у них красные повязки, на голове - пилотки.**

***Слайд 7***

1-й РЕБЕНОК: Человек! Сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных. Каждый день фауна зеленого шара становится беднее на один вид животных*.*

2-й РЕБЕНОК: Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами. Пять миллиардов тонн углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу Земли.

3-й РЕБЕНОК: Человек! Вырубает деревья. В минуту вырубается двадцать гектаров тропических лесов. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его существование. Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений***.***

4 ребёнок. Человек! Осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.

5-й ученик: Человек! Разжигает костры и поджигает леса. От этого погибает всё живое в лесу.

**Перекличка (с места)**

1952 г.- за 4 дня в Лондоне от острого бронхита, вызванного густым смогом, скончалось приблизительно 4000 человек, главным образом пожилые люди и дети.

1957г.- в Челябинской области произошёл взрыв ядерных отходов, который привёл к сильному радиоактивному заражению большой территории.

1953 -1960 гг. - завод пластмасс, расположенный в районе залива о. Кюсю, в Японии, сбрасывал в море содержащие ртуть отходы производства. Из-за отравления ртутью 43 человека умерли.

1970-е - 1990-е - экологическая катастрофа - исчезновение Аральского моря.

1979г. - авария на нефтяной платформе на юге Мексиканского залива, произошёл выброс в море 600 тыс. тонн нефти.

26 апреля 1986 г. произошла самая страшная в истории человечества авария на Чернобыльской АЭС

2005 - год лесных пожаров в России. Только за три летних месяца в России было зарегистрировано свыше 200 крупнейших пожаров. В Москве же в 2005 году горели торфяники, площадь пожаров составила 45 тысяч гектаров.

Апрель [2010 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2010_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)-  взрыв нефтяной платформы  в [Мексиканском заливе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2).  Последовавший после аварии [разлив нефти](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D0%B2_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B8) стал крупнейшим в истории США и превратил аварию в одну из крупнейших [техногенных катастроф](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0).

Лето 2010г. – страшные пожары в Центральной России, Московской области. На счету этой катастрофы 50 тыс жертв только в Москве.

 [Март](http://ru.wikipedia.org/wiki/11_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0)  [2011 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2011_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) - [сильнейшее в истории Японии землетрясение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%8F%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%282011%29)  и последовавшее за ним [цунами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8). Результат - радиационная авария на АЭС Фукусима.

И это лишь маленькая толика экологических катастроф Земли.

**Песня. Не уроните шарик.**

**13.Презентация.** Мы провели экологическое расследование состояния природы нашего Чулковского сельского поселения. На основании расследования нами был составлен отчёт. И вот что мы узнали.

Одной из глобальных экологических проблем Чулковского поселения является загрязнение мусором. Мусором завалены обочины автомобильных дорог, берега Москвы-реки, деревни.

Перед вами фотографии свалок мусора в нашем лесу, на берегу Москвы-реки, у деревень Еганово, Редькино.

Ужасает незаконная свалка на землях нашего поселения у села Михайловская Слобода. Землю взяла в аренду некая фирма ООО «Орион». Предполагалось, что фирма будет заниматься переработкой твердых бытовых отходов. На самом деле она не перерабатывает мусор, а сжигает его. В воздух, в землю, в воду проникают ядовитые продукты горения. Эта чадящая свалка приносит огромные доходы арендаторам.

***Слайды 9 -32***

В нашей местности много родников. Большинство родников ухожены и бережно охраняются. Заботу о них взяли на себя прихожане храмов сёл Еганово и Михайловской Слободы, деревни Чулково, и просто местные жители. Вода в родниках чистая и полезная.

Но в настоящее время существует угроза загрязнения родников как со стороны фирмы ООО Орион, так и со стороны Егановского карьера, куда привозят иловые осадки с очистных сооружений г. Москвы.

От нас зависит, сохраним ли мы воду чистой, защитим ли её от мусора и вредных воздействий.

В лесах за деревнями Титово, Щёголево и Прудки бьет несколько родников, которые подпитывают местный пруд Подцепня. Пруд красив в своём первозданном виде.

 А вот на территории деревни Каменное Тяжино большинство родников высохло в связи с массовым бурением скважин.

**16.** Люди! Опомнитесь! Нашей планете, нашему поселению, нашим городам, деревням и сёлам грозит страшная беда!

***17. Видеоклип «Проект Земля», под звуки Лакримозы Моцарта звучат слова***

Я –Земля, я – Земля, я –Земля!

Усталость моя запредельна!

О стоне моём не взыщите.

Люди моей планеты!

Планета в опасности.

Горько мне смотреть на исчезающую красоту природы, гибнувших животных и растения.

Кромсая лёд, меняя рек теченье,

Твердите вы, что дел невпроворот,

Но вы ещё попросите прощенья

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но вам об этом думать неохота,

Сейчас вам не до этого пока….

Земляне, вы слышите меня?!

Придите же на помощь.

**18.На сцену выходят дети, на плечах у них красные повязки, на голове - пилотки. Дети на сцене читают стихи**

1 .На планете год от года Человек вредит природе.

 И не понял он, чудак, что природа — не пустяк!

2.Он привык все покорять!

И не может он понять:

 Сам себе ведь он вредит

Об этом сказка говорит.

***Слайды 33-35***

**19.Инсценировка сказки: *Звучат фанфары, появляются скоморохи.***

1-й СКОМОРОХ: Внимание! Внимание! Дорогие зрители!

2-й СКОМОРОХ: Мальчишки и девчонки! Сказочку хотите ли?

3-й СКОМОРОХ: В море остров был чудной.

4-й СКОМОРОХ: Город был на нем большой.

1-й СКОМОРОХ: Весь в зеленых насажденьях! Ах!

Какое наслажденье

 В чудных тех лесах гулять,

Чистым воздухом дышать.

2-й СКОМОРОХ: По лугам, полям бродить,

Ключевой воды испить

Море вкруг него бурлит рыбой, крабами кишит.

3-й СКОМОРОХ: Правил городом тем царь,

Распремудрый государь!

**Выходит царь.**

4-й СКОМОРОХ: Долго правил он, но вскоре

Приключилося с ним горе!

1-й СКОМОРОХ: Стало море засыхать! Денег стало не хватать!

**Царь садится на трон, скоморохи становятся по бокам.**

ЦАРЬ: Что же делать? Вот так горе! Так мы обнищаем вскоре!

Как же нарастить доход? Может быть, завесть завод?

Нефть пусть из земли качает

Да в машины заправляет,

И деньжата день деньской

Будут течь ко мне рекой!

2-й СКОМОРОХ: Царь выносит свой указ

ЦАРЬ: «Возвести завод! Сейчас!»

1-й СКОМОРОХ: И весь остров сотрясая,

Появилась буровая!

2-й СКОМОРОХ: Нефть из недр земли качают,

За границу отправляют

3-й СКОМОРОХ: И деньжата день деньской

Потекли в казну рекой.

4-й СКОМОРОХ: Царь доходы все считает,

За хозяйством наблюдает.

1-й СКОМОРОХ: Тут бы сказку и закончить,

Да народ встревожен очень.

2-й СКОМОРОХ: И приходят на поклон,

Бьют царю они челом.

**Входит НАРОД (две девочки и два мальчика, одетые в деревенские сарафаны и рубахи).**

1-й РЕБЕНОК: Ой ты, наш премудрый царь!

Распремудрый государь!

Мглой окутан чудный остров,

Стало жить на нем не просто

2-й РЕБЕНОК: Чахнут рощи день за днем,

Грязью залит водоем.

3-й РЕБЕНОК: Кислый дождь стучит по крыше,

Пенья птиц давно не слышно.

4-й РЕБЕНОК: Все живое погибает. Царь! Наш остров пропадает!!!

1-й СКОМОРОХ: А за ними чередом рыбка шлет царю поклон.

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Грязь же в море всю сливают,

От нее все погибает.

Если в сеть не попадешься,

Так в отходах захлебнешься.

Жить здесь стало очень худо,

Надо плыть скорей отсюда.

**Золотая рыбка уходит.**

ЦАРЬ: Что же делать, как мне быть? Остров как не погубить?

2-й СКОМОРОХ: И чтоб остров свой спасти, к мудрецу решил пойти!

ЦАРЬ: Дорогой ты мой мудрец, подскажи же, наконец,

Остров чтобы не сгубить, что мне делать? Как мне быть?

МУДРЕЦ: Буровую ты закрой! Очистные здесь построй.

Вылов рыбы ограничь,

Площадь леса увеличь!

Елок больше посади,

За отбросами следи, чтобы воздух и вода были чистыми всегда!

1-й СКОМОРОХ: Так как царь был очень мудрым,

Остров наш остался чудным!

2-й СКОМОРОХ: Сказка ложь, да в ней намек -

Добрым молодцам урок!

3-й СКОМОРОХ: Он летит над всей планетой: «Берегите Землю эту!»

4-й СКОМОРОХ: Царь кричит всему народу:

ЦАРЬ: Надо всем беречь природу! Коль беречь ее не будем,

Сами мы себя загубим!

**Песня на экологическую тему** (мелодия из песни «Песенка крокодила Гены»).

 1.Знай наш милый дружочек,

 Даже лист и цветочек

 Нам без дела не следует рвать.

 Зайца, белку, синицу,

 В речке чистой водицу

 Надо в братья свои записать.

Припев: Будут рады звери, птицы,

 Будет счастлив человек.

 И с природой подружиться

 Сможем мы на век!

 **20.** Но проблемы нужно не только знать, их необходимо решать. Сможем ли мы сохранить нашу природу, нашу Землю? Задача эта нелегкая, но кроме нас этого не сделает никто.

 ***Слайды 36-40*** Ученики нашей школы проводят уборку территории вокруг школы, ухаживают за комнатными растениями, зимой готовят кормушки для птиц. Готовясь к празднику, мы провели экологическое расследование, смотр рисунков, плакатов.

***Слайд 41***

**21**.Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. Кто это сделает, если не мы.

**22**.Долой свалки и помойки! Не губите ПРИРОДУ! Выбор за нами.

**23**.Соблюдайте правила поведения в природе!

Посадите дерево, цветы!

Участвуйте в уборке парков и лесов!

**24**.Стоп – расхитителям!
Стоп – браконьерам!
Всем, кто природу
Тратит без меры!

Стоп – нерадивым!
Стоп – бюрократам!
Долг наш пред нею
Вырос стократно!

 **25.** В лесу, на лугу, у реки – мы гости. Так давайте сделаем все возможное, чтобы после нашего ухода ручей остался прозрачным, лес – здоровым и зеленым, трава пушистой, а наша совесть - чистой!

***Слайд 42***

**26.**Взгляни на глобус-шар земной
Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки:
Ты береги нас, береги! В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!

Грустит глубокая река
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
Ты береги нас, береги!

**27.**Останови олень свой бег,
Будь Человеком, человек,
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги!

Давайте будем беречь планету!
Во всей Вселенной красивей нету,
Во всей Вселенной она одна,
Что будет делать без нас она!

***Слайд 44***

**Песня. Мы хотим, чтоб птицы песни пели**

**Литература**

1.Здравствуй, лес! /Экологическое образование младших школьников; рекомендации, конспекты уроков, занимательные материалы /авт.-сост. Л.Д. Ласкина - Волгоград : Учитель, 2014.

2. Предметно-тематический праздник. Мы- земляне. /Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия:1-4 классы.- М.: ВАКО, 2008

3.http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabota-publikatcii/stcenarii-prazdnika-den-zemli.html

Сценарий праздника «День Земли». Михайлютенко Наталья Викторовна

4. http:// nsportal.ru nachalnaya- shkola/

Тематический классный час «Наш дом – планета Земля» (посвящён Международному дню Земли – 22 апреля). Герасимова Елена Николаевна

5.Экологический атлас Раменского района