**Классный час «Олимпийские игры. Сочи - 2014»**

**Класс:** 3 класс

**Цели:**

1. Актуализация информации о XXII Олимпийских зимних играх, имеющих у школьников;
2. Расширение представлений о XXII Олимпийских зимних играх;
3. Воспитание патриотических чувств, гордость за свой город, свою страну, свой народ;
4. Формирование ценностей Олимпийского движения, олимпийской символики;
5. Формирование дружеских отношений, уважения между всеми членами классного коллектива

**Ход классного часа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Дети делятся с помощью фишек на три группы. Дети встают у своих парт.**  **Организационный момент. (1 мин)**  **Учитель:**  Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Станиславовна. И сегодня я проведу у вас классный час. Я ещё раз говорю вам «здравствуйте», а это значит я вам всем желаю здоровья. Возьмитесь за руки, улыбнитесь и поздоровайтесь друг с другом. Надеюсь, что мы с вами хорошо и интересно поработаем.  **Дети садятся на свои места.** |  |
| **2** | **Постановка проблемы. ( 1 мин)**  **Учитель:**  Ребята, послушайте строки и скажите, о каком событии идёт речь в этом стихотворении?  Взорвалась тишь над городом России, Олимп и здесь воздвиг свой бастион, Хвала героям - что показали нашу силу, В Сочи зажёгся греческий огонь.  И ярче солнца заблестели медали: Поверьте - это всё же не пустяк, Не зря ко всем богам взывали, И реет гордо бело-сине-красный флаг!    **Дети**: Речь идёт об Олимпийских играх в г. Сочи**.**    **Учитель:** Чем запомнились миру Олимпийские игры в Сочи?  **Ответы детей.** | **1 слайд** |
| **3** | **Постановка темы, целей. (2 мин)**  **Учитель:**  XXII Олимпийские зимние игры прошли в российском городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года. Сочи – крупнейший российский город-курорт, расположенный между Кавказскими горами и Чёрным морем. Он также самый протяжённый город Европы – 145 км вдоль побережья. Игры в Сочи прошли в уникальной климатической зоне: здесь тёплое море соседствует со снежными вершинами, склоны которых давно стали популярным местом отдыха для любителей зимних видов спорта. Зимние Игры в Сочи вошли в историю как самые инновационные. При их подготовке многое делалось впервые и впоследствии стало частью колоссального наследия Игр. Специально к Играм 2014 года в Сочи строились современные спортивные объекты. Они возводились с применением передовых технологий строительства и защиты окружающей среды.  **Учитель:**  И сегодня, друзья, мы отправимся с вами в путешествие по Олимпийскому лабиринту на скором поезде «Сапсан – Сочи 2014». Работать мы будем в группах. На пути будет много препятствий. Что поможет нам преодолеть эти препятствия?  **Ответы детей.**  **Учитель**: Только дружба, умение выслушать друг друга и огромное желание каждому помочь позволит нам преодолеть все преграды. За каждое правильно выполненное задание группа получает жетон. Ну что, поехали?!  **Дети:** Да! | **2 слайд**  **3 слайд** |
| **4** | **Игра по станциям**  **l станция ( 3 мин)**  **Учитель:**  Итак, мы с вами прибыли на 1 станцию. Скажите, что является символом Олимпиады? (олимпийский флаг)  **Учитель:**  Как выглядит олимпийский флаг? (пять переплетённых между собой колец)  **Учитель:**  Что они символизируют? (пять континентов: Африка, Азия, Америка, Европа, Австралия)  **Учитель:**  Сейчас вы побываете в роли художников. Каждая группа получает лист с нарисованным Олимпийским флагом. Только кольца на нём не раскрашены. Ваша задача вспомнить, какого цвета кольца на Олимпийском флаге и раскрасить его. Время выполнения 3 минуты.  **Дети работают в группах 2 - 3 минуты. Затем показывают свои работы. Кто правильно справился с заданием, получает жетон. Олимпийский флаг появляется на слайде.**  **Учитель:**  Отправляемся дальше в путь.  **ll станция (2 мин)**  **Учитель:** И вот мы на следующей станции.  Ребята, у каждых Олимпийских игр есть свой талисман. Талисманом Олимпийских Игр обычно является изображение животного, которого особенно любят в той стране, в которой проводят очередные Олимпийские игры. На Олимпиаде в Сочи было три талисмана. Сейчас каждая группа получит описание талисмана. Необходимо прочитать текст и сказать, как зовут талисмана зимних Олимпийских игр Сочи. За правильный ответ группа получает жетон. Время выполнения 2 минуты.  **1 группа**  **Горный спасатель-альпинист живёт в кроне огромного дерева, которое растёт на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.**  **2 группа**  **Он живёт за полярным кругом. В его доме всё сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры**. **Он с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в кёрлинг. Но больше всего ему понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!**  **3 группа**  **Она – самая активная жительница зимнего леса. Её друзья всегда удивляются – и как она всё успевает!? Ведь она не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у неё нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.**  **Учитель:** Наше путешествие длинное, необходимо немножко отдохнуть. Встали из – за парт.  **Физкультминутка. (1 мин)**  **Учитель:** Ну, что ж, а теперь поехали дальше!  **lll станция (3 мин)**  **Учитель:** На скором поезде «Сапсан – Сочи 2014» мы прибыли на следующую станцию. На этой станции необходимо отгадать, какие зимние виды спорта включены в Олимпийские игры. На экране появляется эмблема зимнего вида спорта. Нужно посовещаться в группе и сказать, о каком виде спорта идёт речь. За каждый правильный ответ группа получает жетон.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://files.adme.ru/files/news/part_43/434605/5223855-R3L8T8D-650-emblemy-sochi-2014-06.jpg | http://files.adme.ru/files/news/part_43/434605/5223805-R3L8T8D-650-emblemy-sochi-2014-09.jpg | http://files.adme.ru/files/news/part_43/434605/5223805-R3L8T8D-650-emblemy-sochi-2014-09.jpg | | http://files.adme.ru/files/news/part_43/434605/5223955-R3L8T8D-650-emblemy-sochi-2014-10.jpg | http://files.adme.ru/files/news/part_43/434605/5224055-R3L8T8D-650-emblemy-sochi-2014-13.jpg | http://files.adme.ru/files/news/part_43/434605/5223755-R3L8T8D-650-emblemy-sochi-2014-07.jpg |     **Учитель:** Это не все виды спорта, в которых наши спортсмены принимали участие. Это и конькобежный спорт, и лыжное двоеборье, и прыжки с трамплина, и скелетон. В большинстве видов спорта наши спортсмены завоевали олимпийские медали и заняли в общекомандном зачёте почётное первое место!  **Учитель:** Ну, что ж, отправляемся дальше!  **lV станция ( 4 мин)**  **Учитель:** И вот мы с вами прибыли к олимпийским объектам**.** При подготовке к зимним Олимпийским играм в Сочи было построено много спортивных объектов. У каждой группы на столах конверт с пазлами. Необходимо из пазлов собрать спортивный Олимпийский объект. За правильно выполненное задание группа получает жетон, а если группа ещё и скажет, как называется этот объект, то получит дополнительный жетон. Время выполнения 2 минуты.  **Дети выполняют задание, отвечают.**   |  | | --- | |  | |  | |  | | **Большой Олимпийский стадион, вмещающий 40 000 зрителей.** | | **4 слайд**  **5 слайд**  **6 слайд**  **7 слайд**  **8 слайд**  **9 слайд**  **10 слайд**  **(по щелчку)**  **11 слайд**  **12 слайд**  **13 слайд**  **14 слайд** |
| **5** | **Итог классного часа. (2 мин)**  **Учитель:** Вот и подошло к концу наше путешествие, так же, как и закончились зимние Олимпийские игры в Сочи. Необходимо подвести итог.  Полны величия заснеженные горы. Играет бликами морская даль. Полны спортсмены олимпийского задора, А солнце в небе блещет как медаль!  - Каждая группа подсчитает количество набранных жетонов и мы выявим победителей.  **Учитель вручает каждой группе медали.**  **1место** – золотые медали  **2 место** – серебряные медали  **3 место** – бронзовые медали | **15 слайд**  **16 слайд** |
| **6** | **Рефлексия (1 мин)**  **Учитель:** В заключении предлагаю вам выбрать и показать смайлик, соответствующий вашим эмоциям и вашему настроению на классном часе.  Смайлик все супер  Смайлик грустит  **Учитель:**  Ребята, спасибо за работу! До свидания! | **17 слайд**  **18 слайд** |

Можно в конце включить гимн Сочинской Олимпиады. (на 1 8 слайде)

**Источники**

* История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты. – М.: АСТ:Олимп,2008 <http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=6380>
* Википедия. Свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%EB%E8%EC%EF%E8%E9%F1%EA%E8%E5_%E8%E3%F0%FB>
* История избрания Сочи столицей ХХII зимних Олимпийских игр 2014 года <http://www.memoid.ru/node/Istoriya_izbraniya_Sochi_stolicej_XXII_zimnih_Olimpijskih_igr_2014_goda>
* Мир и История <http://mir-i-istoriya.ucoz.ru/index/blog/0-395>
* Россия в олимпийской истории <http://www.olympiady.ru/cgi-bin/olgames/games.cgi?event=russian&years=1>
* Легенды <http://olympiad.h1.ru/>
* Огни Олимпиады <http://myklass.ucoz.ru/load/kr/k4/ogni_olimpiady/13-1-0-24>
* Картинки на yandex
* [http://sochi2014.com](http://sochi2014.com/)

**Приложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смайлик все супер | Смайлик все супер | Смайлик все супер |
| Смайлик все супер | Смайлик все супер | Смайлик все супер |
| Смайлик все супер | Смайлик все супер | Смайлик все супер |
| Смайлик все супер | Смайлик все супер | Смайлик все супер |
| Смайлик все супер | Смайлик все супер | Смайлик все супер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смайлик грустит | Смайлик грустит | Смайлик грустит |
| Смайлик грустит | Смайлик грустит | Смайлик грустит |
| Смайлик грустит | Смайлик грустит | Смайлик грустит |
| Смайлик грустит | Смайлик грустит | Смайлик грустит |
| Смайлик грустит | Смайлик грустит | Смайлик грустит |
| Смайлик грустит | Смайлик грустит | Смайлик грустит |

**1 группа**

**Горный спасатель-альпинист живёт в кроне огромного дерева, которое растёт на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.**

**2 группа**

**Он живёт за полярным кругом. В его доме всё сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры**. **Он с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в кёрлинг. Но больше всего ему понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!**

**3 группа**

**Она – самая активная жительница зимнего леса. Её друзья всегда удивляются – и как она всё успевает!? Ведь она не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у неё нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.**

Жетоны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg |
| http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg |
| http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg |
| http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg | http://fwnews.ru/wp-content/uploads/2010/07/b6964.jpg |