**Основы православной культуры 4 класс**

**(1 ч в неделю - 34 ч)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса основы православной культуры для 4 класса разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089;

- примерной программы начального общего образования и авторской программы *А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г.*

 - федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. №2885), решения педагогического совета МБОУ Елизаветовской СОШ от 28.02.2012 года №4;

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

- учебного плана МБОУ Елизаветовской СОШ;

- основной образовательной программы МБОУ Елизаветовской СОШ;

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;

- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основными **задачами** являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Для изучения курса «Основы православной культуры» должны быть в наличии следующие объекты и средства материального обеспечения:

- технические средства;

- экранно - звуковые пособия: электронное приложение «Основы православной культуры», дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет - ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- учебно - методические комплекты, комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя, нормативно - правовые документы, научно - популярные книги, документальные источники, энциклопедическая и справочная литература, религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах) и д.р.

Программа рассчитана на 34 часа.

В данный УМК входят:

*А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г.*

*- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010 г.*

**Содержание программы**

**4 класс (32 ч**)

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Раздел II. Православие в России.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся в 4 классе**

***В течение учебного года учащиеся должны знать/понимать:***

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

 **Тематический план учебного курса Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период обучения** | **Количество часов** |  | **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 четверть | 9 |  | 1 | Введение в православную духовную традицию | 18 |
| 2 четверть | 7 |  | 2 | Православие в России | 14 |
| 3 четверть | 9 |  |  | **Итого** | **32 ч.** |
| 4 четверть | 7 |  |  |  |  |
| **Итого** | **32** |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

Все уроки изучения и первичного закрепления знаний; последние уроки четверти - обобщение и систематизации знаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения**  | **Тема урока** | **Основные термины и понятия** | **Стр. учеб- ника** | **Дом. задание** |
| **План** | **Факт** |
|  | **02.09.** |  | Россия - наша Родина | Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции | 4-5 | 4-5, вопросы пословицы о Родине |
|  | **09.09.** |  | Культура и религия | Родина.Христианство. Православие. Культура. Религия | 6-7 | 6-7, вопросы |
|  | **16.09.** |  | Человек и Бог в православии | Православная культура. Внутренний мир человека | 8-11 | 8-11, вопросы |
|  | **23.09.** |  | Православная молитва | Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Благодать | 12-15 | 12-15, вопросы, молитва |
|  | **30.09.** |  | Библия и Евангелие | Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. | 16-19 | 16-19, вопросы, притчи из Библии |
|  | **07.10.** |  | Проповедь Христа | Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. | 20-23 | 20-23, вопросы |
|  | **14.10.** |  | Христос и Его Крест | Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. | 24-27 | 24-27, вопросы |
|  | **21.10.** |  | Пасха | Светлое Христово Воскресение. | 28-31 | 28-31, вопросы, рис., поделки |
|  | **28.10.** |  | Православное учение о человеке | Православная культура. Тело. Душа. Внутренний мир человека. | 32-35 | 32-35, вопросы |
|  | **11.11.** |  | Совесть и раскаяние | Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Зло. Грех. Раскаяние. | 36-39 | 36-39, вопросы |
|  | **18.11.** |  | Заповеди | Добро. Зло. Традиция. Заповедь. | 40-41 | 40-41, вопросы |
|  | **25.11.** |  | Милосердие и сострадание | Добродетели. Страсти. Отношение. Милосердие. Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня. | 42-45 | 42-45, вопросы, примеры из жизни |
|  | **02.12.** |  | Милосердие и сострадание |
|  | **09.12.** |  | Золотое правило этики | Нравственность. Ближний. Любовь. Раскаяние. | 46-47 | 46-47, вопросы |
|  | **16.12.** |  | Храм. |  | 56-57 |  |
|  | **23.12.** |  | Творческие работы учащихся | Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь. | 48-51 | 48-51, вопросы |
|  | **13.01.** |  | Икона | 52-55 | 52-55, вопросы |
|  | **20.01.** |  | Как христианство пришло на Русь | Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь. | 58-61 | 58-61, вопросы |
|  | **27.01.** |  | Подвиг | Подвиг. Жертва, жертва Богу. Подвижник. | 62-63 | 62-63, вопросы,пример подвига |
|  | **03.02.** |  | Заповеди блаженства | Вера. Нагорная проповедь. Блаженные | 64-67 | 64-67, вопросы |
|  | **10.02.** |  | Зачем творить добро? | Святой. Самоотверженность. Радость сердца. | 68-69 | 68-69, вопросы |
|  | **17.02.** |  | Чудо в жизни христианина | Троица. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.  | 70-71 | 70-71, вопросы |
|  | **24.02.** |  | Православие в Божием суде | Молитва. Икона. Бессмертие. | 72-75 | 72-75, вопросы |
|  | **03.03.** |  | Таинство Причастия | Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия. | 76-79 | 76-79, вопросы |
|  | **17.03.** |  | Творческие работы учащихся |  |  |  |
|  | **07.04.** |  | Монастырь | Монах, монахиня. Послушание. Обет.  | 80-83 | 80-83, вопросы |
|  | **14.04.** |  | Отношение христианина к природе | Любовь к природе. Экология. Ковчег. | 84-85 | 84-85, вопросы |
|  | **21.04.** |  | Христианская семья | Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции. | 86-87 | 86-87, вопросы |
|  | **28.04.** |  | Защита Отечества | Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. | 88-91 | 88-91, вопросы, Куликовская битва |
|  | **05.05.** |  | Христианин в труде | Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Пост. Грех.  | 92-93 | 92-93, вопросы |
|  | **12.05.** |  | Любовь и уважение к Отечеству | Отечество. Любовь. Уважение. Народ. Великая сила нравственности. Патриотизм. | 94-95 | 94-95, вопросы, примеры из жизни |
|  | **19.05.** |  | Творческие работы учащихся |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г.

- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010 г.

Интернет- ресурсы:

<http://www.k-istine.ru/>

<http://www.molitvoslov.com/>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.zavuch.info/>