**«Детский сад + Семья = Здоровье!»**

**Сценарий музыкально-спортивного праздника для детей подготовительной группы (с участием родителей)**

**ЦЕЛЬ:** реализовывать единый подход к физическому воспитанию и обучению детей в семье и детском саду. Привлекать родителей к игровому взаимодействию с детьми. Способствовать их эмоциональному общению.

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитывать умение творчески пользоваться приобретёнными физическими умениями и навыками;
2. Развивать гибкость, пластичность, выразительность танцевальных движений, а также умение самостоятельно исполнять танцы, песни, стихи, побуждать детей к творчеству;
3. Проявлять находчивость, смекалку, сообразительность, внимательность, дисциплинированность, уважение к старшим;
4. Формировать позитивный эмоциональный контакт между детьми, родителями и воспитателями детского сада;

**Предварительная работа с детьми и родителями:**

* + Провести с детьми игру «Радиостанция «Малышок», в которой они ответят на вопросы: Как ты думаешь, что такое здоровье? А что такое болезнь? Ты часто болеешь? Что надо сделать, чтобы быть хорошим человеком? Какой вид спорта тебе нравится больше? Занимаетесь ли вы физкультурой дома (с мамой, папой и другими членами семьи) и как?
  + Организовать конкурс рисунков на тему «Папа, мама и я – спортивная семья!»

**Атрибуты, спортивное оборудование:**

* Костюмы Бабы Яги, двух Клоунов; 2 -3 снежка из синтепона; газета, книга сказок;
* Обручи по количеству детей;
* скамейки – 4 маленькие, 2 большие;
* дуги для подлезания – 2 штуки;
* туннель – 2 штуки;
* фитбол мячи – 2 штуки;

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

*Звучит весёлый марш, входят 2 Клоуна: один с газетой, др. с книгой сказок. Тянут друг друга в разные стороны, спорят*

**1 Клоун:** туда надо,

**2 Клоун**: нет туда, а я прочитал объявление, надо туда.

**1 Клоун:** какой там адрес-то?

**2 Клоун:** 13 просека, тупик. Это здесь. Ребята, это 13 просека, тупик? (дети отвечают). Вы знаете, кого мы ищем? (ответы детей) Мы ищем избушку Бабы Яги. Тут избушка не пробегала? (дети отвечают: нет) А баба Яга сама не пробегала? (нет)

**1 Клоун:** дело в том, что они не знают, как выглядит Баба Яга.

**2 Клоун:** ну что мы всё Баба Яга, да Баба Яга. Смотри, как много ребят,

а мы с ними даже не поздоровались!

**1 Клоун:** здравствуйте все, девочки! (девочки здороваются)

**2 Клоун:** А мальчики могут громче!здравствуйте все, мальчики! (отвечают)

**1 Клоун:** здравствуйте все взрослые, папы, мамы, зрители…

**2 Клоун:** а какая она, Баба Яга-то?

**1 Клоун:** у меня есть книга сказок, сейчас посмотрим (открывает книгу)

Она вот такая (изображая Бабу Ягу, идёт на детей)

**2 Клоун:** нет, она вот такая (изображает хромую Бабу Ягу)

*Звучит вальс, появляется Баба Яга (…одета в короткую юбку, лосины, кроссовки…), танцует как балерина.*

**Клоуны:** ой, кто это?

**Дети:** Баба Яга!

**Баба Яга:**  какая я Баба Яга?

**1 Клоун:**  посмотрите, какая стройная, молодая, красивая, разве это она?

**Баба Яга:** да я, это я!

**2 Клоун:** а мы прочиталив газете объявление, что Баба Яга открывает «Школу олимпийских чемпионов».

**Баба Яга:** ну конечно, я же помолодела, яблок молодильных наелась.

А ещё я стала заниматься спортом (показывает силу), и танцами увлекаться (делает реверанс).

**Клоуны:** мы тоже хотим заниматься спортом, научи нас!

**Баба Яга:** сейчас я возьму свой блокнот, где я всех желающих записываю,

посмотрю, есть ли там ещё места?

*Клоуны ссорятся*

**1 Клоун:**  запиши меня,

**2 Клоун:**  нет, меня.

**Баба Яга:** в очередь, пожалуйста!

**1 Клоун:**  запиши меня, клоун Чупс! (диктует по слогам)

*Баба Яга пишет в блокнот.*

**2 Клоун:** а я клоун Чупа!

**Баба Яга:** так, вас записала, ребята у меня уже записаны. Кто ещё записываться будет?

*Подходит к родителям, предлагает записаться*

Ну вот, теперь всех записала! (обращается к Клоунам) И чем вы хотите заниматься?

**1 Клоун:** спортом, силу накачать богатырскую!

**Баба Яга:** Я вот вчера нашла колесо (показывает обруч), называется -

Хула-хуп!

**Клоуны:**  а как с ним заниматься?

**Баба Яга:** а это нам сейчас ребята покажут, они всё умеют и знают.

**Музыкально – ритмическая композиция «Хула-хуп»**

(Т. Суворова «Танцевальная ритмика для детей» выпуск 4)

**Баба Яга:** а теперь переходим к соревнованиям!

*Далее все эстафеты выполняются ребёнком в паре с родителем*

**1 эстафета с обручем «Перепрыгни»**

*(На каждую команду по 2 обруча. Ребёнок прыгает из обруча в обруч, а родитель переставляет ему обручи; обратно бегом и передать эстафету следующей* паре.)

**2 эстафета с обручем «Пробеги в одном обруче»**

*( Родитель и ребёнок встают в один большой обруч, держат его руками. Оббежать стульчик и передать обруч другим участникам).*

*Баба Яга**предлагает отдохнуть и послушать стихи о спорте*.

**1 ребёнок:** Мы бежим быстрее ветра. Кто ответит почему?

Никита прыгнул на два метра. Кто ответит почему?

**2 ребёнок:** Настя плавает как рыбка. Кто ответит почему?

На губах у нас улыбка. Кто ответит почему?

**3 ребёнок**: Может мостик сделать Вика, по канату лезу я,

Потому что с физкультурой мы все давние друзья!

**Баба Яга:** Всем, ребята, мой привет и такое слово: «Спорт любите с детских лет, будете здоровы!» Ну-ка, дружно, детвора, крикнем все: «Физкульт-ура!»

**Песня «Физкульт – Ура!»** муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой

**3 эстафета со скамейкой «Проползи в паре»**

*(По длинной скамейке ребёнок ползёт на коленях опираясь на предплечья,*

*а родитель над ним – руками опираясь на скамейку, ноги на полу. Обратно вернуться бегом и передать эстафету др. участникам.)*

**4 эстафета со скамейкой «Перепрыгни – пролезь»**

*(Выполняют одновременно: родитель перепрыгивает скамейку, а ребёнок подлезает под скамейку. Затем, ребёнок перепрыгивает другую скамейку, а родитель пролезает в дугу, обратно возвращаются бегом.)*

**Клоуны:**  ой, какие вы быстрые, а думать вы также хорошо умеете?

(Дети отвечают). Сейчас проверим.

*Клоуны загадывают загадки о зимних видах спорта:*

1. Металлических два братца, как с ботинками срослись,

Захотели покататься, топ – на лёд и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут?... (Коньки.)

1. Две деревянные стрелы я на ноги надел.

Хотел спуститься вниз с горы, да кубарем слетел.

Вот смеху было от той свалки: они на мне, а сверху палки! ( Лыжи.)

1. Помнишь транспортное средство: когда ты был ещё мал,

то папулю для удобства, как коняшку, запрягал? (Санки.)

1. Там в латах все на ледяной площадке

Сражаются, сцепились в острой схватке.

Болельщики кричат: «Сильнее бей!»

Поверь, не драка это, а - … (Хоккей.)

1. Вышел Ванечка на лёд, по воротам шайбой бьёт.

Палкой шайбу бьёт Ванюшка? Нет! Не палкой. Это - …(Клюшка.)

1. Вот клюшкой, будто бы крючок, гоняет чёрный пятачок

По льду с азартом детвора. Хоккей – спортивная игра.

Гоняют все один пятак. Зовут его, ребята, как? (Шайба.)

7) На льду танцует фигурист, кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт потом двойной тулуп… Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дуэт. (Фигурное катание.)

**Танец «Конькобежцы» Т.Суворовой**

(«Танцевальная ритмика для детей» выпуск 1)

**Игра «Передай Снежок»**

*(Дети и родители стоят по кругу и под музыку передают друг другу 2-3 снежка. С окончанием музыки те, у кого в руках остались снежки, выходят из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 1 человек.)*

**5 эстафета «След в след»**

*(Ребёнок встаёт ступнями ног на ступни родителя, лицом в одну сторону.*

*Таким образом, они доходят до стульчика и обратно возвращаются бегом)*

**6 эстафета с фитнес мячом «Прыжки»**

*Баба Яга предлагает отдохнуть и играет с детьми родителями:*

**Словесная игра «Добавлялки»**

(журнал «Ребёнок в детском саду» № 5 - 2007 г., с.61):

Ок-ок-ок – стоит в поле… (Теремок.)

Ок-ок-ок – покатился… (Колобок.)

Ят-ят-ят – серый волк не съел… (Козлят.)

Су-су-су – петушок прогнал… (Лису.)

Цо-цо-цо – снесла курочка… (Яйцо.)

Анна-ана-ана – несут лебеди… (Ивана.)

Ёк-ёк-ёк – не садись на… (Пенёк.)

**Словесная игра с родителями «Закончи пословицу»:**

Береги платье снову, а здоровье… (Смолоду.)

Дал бы бог здоровье, а счастье … (Найдём.)

Здоров буду и денег … (Добуду.)

Лук от семи… (Недуг.)

Болен – лечись, а здоров - … (Берегись.)

Горьким лечат, а сладким… (Калечат.)

**«Песенка друзей»** муз. В. Герчик, сл. Я Акима

**7 эстафета «Заключительная»**

*( Подтянуться лёжа на животе по скамейке, перекинуть через себя 2 обруча – по очереди, обратно: подлезть под дугой, пролезть в туннель)*

**Баба Яга:** на этом наши состязания закончены, и хочется сказать, что в итоге получилась простая формула: семья + детский сад = здоровье. И если мы вместе, то всегда будем счастливы и здоровы!

**Общий танец детей и родителей «Буги-вуги»**

(Т. Суворова «Танцевальная ритмика» выпуск 4)

**Баба Яга:** От юных спортсменов, ловких и бесстрашных,

За всё: за успех, здоровье и силу,

Детскому саду и родителям нашим…

**Дети** (хором): Спасибо, спасибо, спасибо!

*Детей и родителей награждают памятными подарками и медалями.*

**Список литературы:**

1. Воротилкина И. М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – М.: 2004.
2. Горькова Л. Г., Обухова Л. А. Занятия физической культурой в ДОУ. – М.: 2005.
3. Метенова Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2 младшая группа. – Псков: 2008.
4. Суворова Т. И. Танцевальное конфетти 3. Видео. – СПб: 2008.