Образовательная ситуация «Коммуникация» с интеграцией областей: «Здоровье», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Литературная викторина по русским народным сказкам

 «Путешествие в мир сказок»

**Цель:**

- создавать условия для творческого самовыражения;

- создать положительный эмоциональный настрой;

- закреплять знание содержания знакомых сказок;

- развивать умения подбирать имена существительные в родительном падеже с прилагательными по смыслу; развивать выразительность речи и пантомимики детей, чувство ритма, умение согласовывать движения со словами;

- воспитывать разноплановый интерес к сказкам.

Материал к викторине:

- игрушка Петрушка;

- шапочки зверей: лиса, заяц, белка;

- книжки с русскими народными сказками: «Три медведя», «Курочка Ряба», «Кот, Петух и Лиса», , «Колобок», «Снегурочка», «Заюшкина избушка»;

- ширма.

Использованная литература:

 Русские народные сказки: «Три медведя», «Курочка Ряба», «Кот, Петух и Лиса», «Колобок», «Снегурочка», «Заюшкина избушка»;

Ход викторины:

Петрушка.

Привет, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Я – веселая игрушка,

А зовут меня Петрушка!

Люблю я балаганы,

Люблю я петь, плясать.

Сегодня предлагаю

По сказкам погулять.

Задание 1. Загадки

Петрушка.

Жду от вас отгадки

На мои загадки.

Вот вам, ребятки,

Первая загадка:

- Сел в лесу на пенек,

Чтобы съесть пирожок.

Вдруг раздался голосок:

- Не садись на пенек,

Не ешь пирожок.

(«Маша и медведь»)

Петрушка. Вот вам, ребятки, еще одна загадка.

- Он из бревен, из досок,

Он не низок, не высок.

Звери разные бежали,

Его в поле увидали,

Поселились, стали жить,

Песни петь и не тужить.

(«Теремок»)

- Вышли дружною семьей,

Чтобы справиться с одной.

Не приди на помощь мышка,

Ничего б у них не вышло.

(«Репка»)

(ответы детей)

Петрушка. Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

Задание 2. «Назовите героев».

Петрушка

Назовите без подсказки

Вы героев этой сказки.

(детям показывают книжку с названной сказкой, дети называют героев сказки; сказки «Курочка Ряба», «Кот, Петух и Лиса»)

Петрушка.

А сейчас скажу я так:

- У меня, друзья, антракт!

Педагог. И мы отдохнем, и игру заведем.

Разминка

Тень – тень – потетень,

Ох, короткий зимой день!

Вышли спозаранку

Звери на полянку.

Похвалялась Лиса:

- Всему лесу я краса!

Похвалялись Зайки:

- Мы Зайки-попрыгайки!

Похвалялись Белочки:

- Мы Белочки-умелочки!

Похвалялись дети:

- Мы лучше всех на свете!

Задание 3. Подбери к названному слову подходящие по смыслу. Повторять слова нельзя.

Например: нет (чего?)волшебной палочки.

Трусливого - … острого - …

Теплого - … счастливого - …

Утреннего - … дрессированного- …

кипяченой - …

Золотого - … трудного - …

Круглого - … жирного - …

Колючего - … сладкого- …

Цветочного - … прозрачной - …

Голосистого - … звонкой - …

Задание 4. «Отгадки на загадки»

Педагог.

Героев сказок много,

Их всех не перечесть.

Ребята, угадайте,

О ком веду я речь?

Загадки:

Девочка из снега тут же ожила:

Ножкой шевельнула, ручкой повела.

Не любила солнце, не ждала тепла

И зачем с подружками по ягоды пошла?

(«Снегурочка»)

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу

Встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лисой.

(«Колобок»)

Задание 5. «Сказочные картинки»

Петрушка

А сейчас – внимание!

Еще одно задание:

Сказку по картинке

Назовите без запинки.

Динар, Алия, Алиса и т. д., книжку отыщи

И ребятам покажи.

(дети по картинке из сказки ищут книжку с данной сказкой; сказки «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Маша и Медведь и др.)

Петрушка

Отгадали, поиграли,

Поискали и нашли.

Интересно было с вами,

Время с пользой провели.

До свидания, ребятишки,

Девчонки и мальчишки.