Урок литературного чтения

**Тема**: Сказки Г.Х. Андерсена (обобщение по теме)

**Цель**: обобщение по сказкам Г.Х.Андерсена, развитие познавательных интересов и активности учащихся, воспитание интереса к книге и процессу чтения.

**Оборудование**: выставка сказок Г.Х.Андерсена, презентация Microsoft Power Point, игровые жетоны.

**Форма проведения**: викторина.

*Пояснение к презентации:* переключение слайдов выполняется в соответствии со значком ☺ в конспекте.

**Ход урока**

1. **Организация учащихся**
2. **Вступление** ☺

*... Сказками увенчан, как цветами.
 Строк его вкушаем благодать.
 Наши папы, бабушки и мамы
 Брали сказки в детскую кровать.
 Открываю том его прекрасный
 В поле, в доме, в школе и в лесу...
 Сказок его радужные краски
 Я сквозь жизнь, как праздник, пронесу!
     А. Трофимов*

- О ком написал свои строки поэт? (Об Андерсене) ☺

- Что вы можете рассказать о его жизни и творчестве? (Учащиеся рассказывают то, что им известно. Потом, при необходимости, учитель дополняет их высказывания)

 Как-то раз один школьный учитель сказал своему ученику:
- Вы глупый юноша, и из вас никогда не выйдет ничего путного. Вы собираетесь заняться бумагомаранием, но никто никогда не будет читать ваши дурацкие сочинения!

17-летний ученик слушал, опустив голову. Он был худой, долговязый, нескладный, с огромным носом, плохо одетый. К тому же он был сыном сапожника и прачки. В общем, среди второклашек он и вправду выглядел нелепо. Но учитель ошибся! Впрочем, тогда никто не подозревал, кем станет этот мальчишка. А он стал музыкантом, артистом, писателем, которого знают и любят дети всего мира.

Г.Х. Андерсен родился и жил в Дании. Слово «Дания» переводится, как страна лесов, страна гор, водный мир. У Ганса Христиана были самодельные игрушки, картонный кукольный театр, он забивался в уголок и сам сочинял и разыгрывал для себя спектакли. Конечно, над ним смеялись и дразнили фантазером.

- Ну и пусть! - упрямо думал Ганс Христиан, а когда вырос, сочинил сказку о себе. Герой этой сказки с детства был уверен, что он ужасно некрасив: ведь все вокруг говорили ему об этом. Но оказалось - они все ошиблись: он был просто другой, особенный, непохожий на других, и когда вырос, превратился в прекрасную белую птицу. Как называется эта сказка? («Гадкий утенок»).

За свою долгую жизнь Г.-X. Андерсен сочинил много сказок. Сказки его какие-то странные. Их надо читать нараспев, как стихи. И многие из них начинаются очень грустно, а некоторые грустно и заканчиваются. Выходит, Ганс Христиан сочинял свои сказки всем детям - на радость и на печаль тоже. Ведь нельзя же все время только радоваться и хохотать...

Чудак Андерсен слышал и видел то, что остальным было не дано видеть и слышать. Это свойство великих сказочников. Свои удивительные истории Андерсену нашептывали цветы и лучи солнца, деревья и дощатый забор, старые вещи и игрушки. Недаром Андерсен назвал свои сказки «новыми», потому что их источником была сама жизнь...

В родном городе Андерсена, Оденсе, есть музей знаменитого сказочника, где собраны письма, личные вещи и издания его сказок чуть ли не на всех языках мира.

2 апреля, в день рождения Г.-X. Андерсена, ежегодно проводится Международный день детской книги. В 1956 г. была учреждена Международная премия им. Г.-X. Андерсена, которая вручается один раз в два года лучшему детскому писателю и лучшему художнику-иллюстратору детских книг. ☺

1. **Викторина**

Учащиеся выполняют задания и за правильные ответы получают игровые жетоны

- В какой сказке Андерсена сердце мальчика превратилось в кусочек льда? ☺ /*Снежная королева* ☺

- Вначале было ячменное зёрнышко, затем цветок тюльпана, а потом… ☺ /*Дюймовочка* ☺

- Какого роста была Дюймовочка? ☺ /*2,5 см* ☺

- Почему Дюймовочка не понравилась барышням-жукам? ☺ /*У неё только две ножки, тонкая талия, она похожа на человек. Она не такая, как они.* ☺

- Какой подарок преподнесли эльфы Дюймовочке? ☺/*Крылышки* ☺

- Какая сказка Андерсена начинается словами: «Жил был принц, и хотелось ему взять за себя тоже принцессу, только настоящую»? ☺/*Принцесса на горошине* ☺

- Кто открыл городские ворота принцессе, попавшей в страшную бурю? ☺/*Король* ☺

- Кто из героев сказки Андерсена отказался от своего дома, от родных, от бабушки и отца, согласился принять муки и даже умереть ради любимого принца и обрести бессмертную душу? ☺/ *Русалочка* ☺

- Что взяла взамен за своё зелье ведьма у Русалочки? ☺/ *Её прекрасный голос* ☺

- Сколько принцесс было в подводном царстве в сказке "Русалочка"? ☺ /*Шесть* ☺

- Из какой сказки эти строчки? «- Славные у тебя детки!- сказала старая утка, с красным лоскутком на лапке. – Все очень милы, кроме одного… Очень уж он велик, да чудной какой-то…» ☺ /*Гадкий утёнок* ☺

- Назовите приемную мать прекрасного лебедя. ☺ /*Утка* ☺

- Кому из героев Андерсена пришлось наниматься на работу к самому королю и выполнять при этом простую грязную работу, пасти свиней?☺/*Принц. «Свинопас»* ☺

- Какие чудесные вещи смастерил принц-свинопас? ☺/ *1. Горшочек с бубенчиком – когда в нём что-то варилось, можно было узнать у кого в какой кухне, что готовится и ещё он названивал старинную мелодию: Ах, мой милый Августин… 2. Трещотку – когда ею вертели в воздухе, то раздавались звуки всех вальсов и полек, какие только есть на свете* ☺

- Это самое дорогое, что было у принца и предназначалось в дар принцессе. ☺ /*Живой соловей и роза* ☺

- Почему принцессе не понравилась роза, подаренная бедным принцем? ☺ /*Живая роза уколола ей палец* ☺

- Все вы знаете сказку «Стойкий оловянный солдатик»? По сказке мы знаем, что маль-чику подарили 25 оловянных солдатиков, все они были одинаковы, кроме одного. Чем же отличался 25-тый оловянный солдатик от своих братьев? ☺/ *Его отливали послед-ним, олова не хватило, но он также стоял на одной ноге, как его братья на двух* ☺

- Из какого материала была сделана прелестная танцовщица? ☺ /*Из бумаги* ☺

- А какая сказка начинается такими словами? «Шёл по дороге солдат: раз-два, раз-два. Ранец за спиной, сабля на боку. Шёл он домой с войны. По дороге встретилась ему старая ведьма.» ☺/ *Огниво* ☺

- А из какой сказки эти строчки? «Много-много лет назад, жил-был на свете король. Он так любил наряжаться, что тратил на это все свои сбережения. На каждый час дня у него было своё особое платье?» ☺/ *Новое платье короля* ☺

- В какой сказке Андерсена молодую принцессу посчитали ведьмой и хотели публично сжечь на костре, на городской площади? ☺/ *Дикие лебеди. Элиза* ☺

- Во что превратились три жабы, которые должны были сделать Элизу безобразной? ☺ /*В алые маки* ☺

- Сколько рубашек из крапивы связала Элиза? ☺/*10 с половиной* ☺

- События этой сказки происходят в Китае, во дворце императора. Главным героем является маленькая чудесная птичка, которую пригласили жить при дворе, разрешили гулять на свободе два раза в день и один раз ночью. ☺ /*Соловей* ☺

- Этот предмет смастерил один сказочный герой. Всё доброе и прекрасное *в этом* «уменьшалось донельзя, всё же негодное и безобразное, напротив, выступало ещё ярче, казалось ещё хуже. Лучшие из людей выглядели в этом уродами или казались стоящими кверху ногами и без животов» В сказке этот предмет разбился ☺ /*Зеркало. «Снежная королева»* ☺

- Эта героиня была так упряма и избалована, что могла укусить свою мать за ухо. Но и её тронула история девочки, которая ищет своего названного брата. ☺ /*Маленькая разбойница. «Снежная королева»* ☺

- Эти предметы принадлежат одному герою из сказки Андерсена. Носит герой их подмышками. Один из этих предметов с картинками раскрывается над хорошими, послушными детьми, и тогда детям всю ночь снятся чудесные сны… ☺ /*Зонтики Оле-Лукойе* ☺

- Расшифруйте героев и назовите сказку

 1. ТОКР, ШЬМЫ, ЖКУ, АБАЖ, СТОЧКАЛА, ФЭЛЬ ☺

*Ответ: крот, мышь, жук, жаба, ласточка, эльф. Сказка «Дюймовочка»* ☺

2. КАТУ, НОКУТЁ, ТОК, ЦАРИКУ, ТЕПХУ ☺

*Ответ: утка, утёнок, кот, курица, петух. Сказка «Гадкий утёнок»* ☺

**4. Подведение итогов**

- В сказках Г.Х. Андерсена есть всё, что должно всегда жить в человеке:
• уважение к мужеству;
• доброта и сочувствие;
• любовь к людям;
• презрение к чванливым и бессердечным.

Подсчитываются полученные детьми игровые жетоны, выявляется победитель.

- Читайте сказки Андерсена, они учат добру!

**При подготовке к уроку были использованы следующие источники:**

* Книга-выручалочка по внеклассному чтению: Учебное пособие для 2 класса трёхлетней начальной школы/ Сост. И.Г.Сухин. Вып.5. –М.: Новая школа, 1995.
* Гостимская Е.С., Михайлова М.И. Внеклассное чтение: 2 класс: Дидактический материал. – М.: 5 за знания, 2005.
* <http://skazvikt.ucoz.ru/blog/2009-04-12-55>
* <http://festival.1september.ru/articles/504018/>
* <http://nazarovoschool3.narod.ru/index71.htm>
* <http://www.pedsovet.su/load/239-1-0-2444>
* <http://www.iv-obdu.ru/content/view/125/40/>
* <http://cor.edu.27.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16359/>