***Цели:***

* *дать представление о рассказе;*
* *учить определять тему, правильно называть произведение (фамилия автора и заголовок)*
* *учить вслушиваться в слова, передающие красоту русского леса.*
* *учить выделять существенную информацию из текста,*
* *развивать речь и умение работать с текстом;*
* *способствовать формированию нравственных качеств;*

***Учебные умения:***

* *слышать описание картин природы;*
* *самостоятельное создание способов решения творческих заданий;*

 ***Методы:***

 *беседа, использование художественных текстов, сотрудничество детей с учителем и между собой,*

*индивидуальная и коллективная работа учащихся.*

***Оборудование:***

 *учебник «Литературное чтение»,*

*рабочая тетрадь по литературному чтению,*

 *цветные карандаши,*

*мелодия «Музыка весны» (автор неизвестен)*

***1.Организация класса.***

*-Ребята, у нас на уроке сегодня гости. Давайте поприветствуем их.*

*Привет тебе, народ родимый,*

*Среди зимы и в летний зной!*

*Привет тебе, мой край родной!*

***2. Эмоциональный настрой на урок.***

 *- Урок литературного чтения. Мне хотелось бы, чтобы наш урок принес всем радость общения.*

***3.Проверка изученного материала***

***-*** *Какое произведение мы читали на прошлом уроке.*

 *(чтение произведения)*

***-*** *С какими чувствами люди говорят о березе?*

*- Какую картину представляешь, читая песню?*

*- Символом России береза считается с давних лет. Она символ счастья, плодородия, здоровья. Слово «береза» означает «беречь».*

***4.Объявление темы урока. Постановка цели****.*

*-Сегодня мы будем работать над рассказом*

*Ивана Сергеевича Соколова – Микитова «Русский лес».*

*Наша главная задача –«услышать красоту леса». Для этого мы прочитаем текст. Мы будем учиться рассуждать, делать выводы.*

*Отрывки из рассказа «Русский лес»:*

*Идешь по зимнему тихому лесу и не налюбуешься. Высокие неподвижные спят сосны. Синеватые тени их стройных стволов лежат на белых, нетронутых сугробах. Тихо в спящем лесу,…….*

*- О каком времени года вы услышали? Докажите.*

*Особенно красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных кленов, осин. Медленно кружась в воздухе, падают с берез пожелтевшие легкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие серебристые нити липкой паутины.*

*\_ О каком времени года вы услышали сейчас? Докажите.*

*- Кто из вас не побывал знойным летом в прохладном темном лесу? Примолкли самые голосистые птицы – певцы, уже не поют по закрайкам леса звонкоголосые соловьи. На лесных открытых полянах зреет душистая вкусная земляника, поспевает лесная малина.*

*- О каком времени года идет речь? Докажите.*

*- Сейчас вы прочитаете отрывок из рассказа «Русский лес» и скажете, о каком времени года говорится.*

*(самостоятельное чтение)*

*Докажите, что это время года весна?*

*-Что можно услышать в лесу ранней весной?*

***5.Работа над значением слов.***

*Гугукают – издавать резкие звуки.*

*Пуховиками –барашки, пушистые цветки ивы.*

*Игра: соедини слова*

*Гугукают соловей*

*Защелкали пчелы*

*Пищат журавли*

*Водят хороводы совы*

*Жужжат рябчики*

***6.Физкультминутка.***

*-А сейчас я вам предлагаю отдохнуть и выполнить физкультминутку.*

*Ветер дует нам в лицо*

*Закачалось деревцо*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо все выше, выше!*

***7.Работа в тетради.***

*Выполняем упражнение 1 и 2.*

***8.Итог урока***

*- Как называется произведение, которое мы сейчас прочитали?*

*- Кто автор этого рассказа?*

*- Какое настроение у вас вызвал этот рассказ?*