|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Использование ИКТ** |
|  | | | |
| Мотивационно-ориентировочный этап | 1.Орг момент. - Ребята, сегодня на уроке присутствуют гости. Поздоровайтесь.  Добро пожаловать на урок. Посмотрите друг на друга , улыбнитесь и скажите : « Я хочу узнать что – то новое.  Прочитайте пословицу, объясните её смысл.  Давайте разгадаем кроссворд. | Дети настраиваются на урок.  Объясняют смысл пословицы.  Дети разгадывают кроссворд. | Презентация . Слайд 1-2  Слайд3 |
| *Операционно-исполнительский этап* | **2. Постановка темы и цели урока:**  Как вы думаете, какая будет сегодня тема урока литературного чтения?  - Какие задачи мы должны решить на этом уроке?    3. **Работа по теме урока.**  Давайте разделимся на 3 группы и проведём урок в форме соревнования.  Задание 1. Вспомните произведения, которые мы читали в разделе «Люби живое»  Проверяем на доске.  Задание 2  Вспомните и назовите писателей, произведения которых мы читали в этом разделе.  Проверяем.  Задание 3. По определению узнай слово( словарная работа)  Задание 4.  Угадай, из какого произведения этот герой.  Задание 5.  Будь внимателен. | Дети высказывают свои предположения. Нам нужно обобщить и закрепить пройденный материал; сравнить произведения  по данной теме, выявить общую идейную направленность всех изученных произведений.  Дети делятся на группы по рядам.  Дети выполняют задания в группах.  Дети по очереди работают у доски.  Дети выполняют задания в группах.  Дети по очереди работают у доски.  Дети работают в группах.  Проверка выполненного задания.  Работа в группах.  Проверка задания фронтально. | Слайд 3 «шторка»  Слайд 4 ( приём «Соответствия»)  Слайд 5 (приёмы «Соответствия», «Шторка».)  Слайд 6 (приём «Лупа»)  Слайд 7 ( приём «Сотри и увидишь») |
| *Рефлексивно-оценочный этап* | Задание 5.  Будь внимателен.  Задание 6.  Дети должны выбрать 2 вопроса и подготовить развёрнутый ответ.  Задание 7. Соотнеси пословицу с произведением.  Подведение итогов соревнования.  Задание 8. Сложи пословицу и получи домашнее задание.  Подводим итоги урока. Выбери знак и поставь | Дети внимательно читают строчки из произведений и отвечают на вопрос.  Работа в группах.  Проверка задания фронтально.  Работа в группах.  Презентация своего ответа.  Работа в группах.  Коллективная проверка задания.  Фронтально .  Взаимооценка. Самооценка.  Самооценка. | Слайд 8  («Метод соответствия», «Метод клонирования»)  Слайд 9 ( приём «Рояль в кустах»)  Слайд 10 ( «Метод клонирования), «Метод соответствия»)  Слайд 11. ( «Метод соответствия», «Шторка»)  Слайд 12.  («Метод соответствия», «Метод клонирования») |