**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Информация об авторе (ах) и предметной направленности разработки** | |
| **Фамилия, Имя, Отчество автора** | Веретенникова Ирина Павловна |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Класс** | 3 класс |
| **УМК (программа)** | «Школа России» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + - * 1. **Пояснительная записка и описание занятия** | | |
| **Аннотация разработки** |  | |
| **Раздел учебной программы, тема** | Обобщение по разделу «Люби живое» | |
| **Тип урока** | Обобщение | |
| **Цели и задачи** | Формирование УУД.  Обучающие:  1.Обобщить знания по разделу «Люби живое»;  2.Закреплять умение работать над текстом:  а) Выразительно читать тест, пересказывать близко к тексту и сжато в соответствии с картинным планом; отвечать на вопросы.  б) Учить сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей.  Развивающие:  3.Развивать умение чувствовать настроение героя произведения, улавливать отношение автора к нему и к описываемым событиям.  4.Развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы, творческие способности.  Воспитывающие:  5.Прививать любовь к животным и природе родного края;  6.Воспитывать коллективизм и умение оценивать свою и чужую работу. | |
| **Ожидаемые результаты** | Обучающиеся должны обобщить и закрепить пройденный материал по теме «Люби живое»; уметь сопоставить и осмыслить поступки героев, мотивов их поведения; уметь сравнивать, обобщать, делать выводы; уметь работать в команде, уметь оценивать свою и чужую работу. | |
| **Формы контроля и оценки результатов урока** | | Самооценка, взаимооценка. |
| **Учет специфики новых стандартов\*\*\*** | **Личностные универсальные учебные действия** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.  **Регулятивные универсальные учебные действия***:*целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль; оценка  **Познавательные универсальные учебные действия :**  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  • поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации;  • структурирование знаний;  • осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;  выбор наиболее эффективных способов решения задач в  зависимости от конкретных условий;  • рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;  • смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;  **К коммуникативным действиям относятся**:  • планирование учебного сотрудничества с учителем и  сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;  • постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;  • разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;  • управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;  • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли | |
| **Необходимые предварительные знания и умения** | -Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.  -Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.  -Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. | |
| **Рефлексия учебной деятельности** | | На онове полученных знаний дети смогут написать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников. |
| **Дополнительные задания** | | Написать сочинение на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Программно-техническое и дидактическое обеспечение** | |
| **Оборудование** | Оборудование SMART (конкретизируйте)  Компьютер(-ы) / ноутбук  Веб-камера  Принтер  Сканер  Проектор  Wi-Fi  Видео-камера  Другое *(конкретизируйте)* |
| **Программное обеспечение** | Компьютерные программы *(*SMART-NOTEBOOK)  CD учебного назначения *(конкретизируйте)* |
| **Дидактическое обеспечение SMART** | SMART-презентация  Тренажер  Тест  ……  Другое |
| **Дидактические материалы** | Рисунки (*конкретизируйте)*  Задачи (с решением) (..............)  Схемы *(.................)*  Таблицы *(.............)*  Слайды *(..............)*  Видео *(.................)*  Карточки-задания *(.................)*  Другое *(.................)* |
| **Ключевые понятия** | Глоссарий |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка к занятию** | |
| Принадлежности к занятию | Листы бумаги, ручка |
| Что необходимо организовать | Пригласить гостей, родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | |
| Рекомендуемые ученикам учебные материалы к занятию | Учебник «Родная речь» 3 класс В.Ф.Климанова, |
| Список литературы, используемой для разработки занятия | Учебник «Родная речь» 3 класс В.Ф.Климанова, методическое пособие «Универсальные методические разработки по литературному чтению» 3 класс С.В.Кутявина. |