**Тема**: Письменное деление на числа, оканчивающиеся на ноль (первый урок в теме, вводный)

**Цели:** 1. Познакомить учащихся с приемом письменного деления с остатком чисел, оканчивающихся нулем, когда в частном получается однозначное число.

2. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи на движение.

3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к математике.

**Оборудование:** экран, проектор, плакаты.

Ход урока

**I Организационный момент (цель: дать положительный настрой на урок)**

Заливается звонок, приглашает на урок.

Друг мы другу улыбнулись и тихонечко присели.

- Садитесь, ребята. Проверьте, все ли у вас готово к уроку? Начинаем наш урок.

- Открываем тетради, записываем число, классная работа и пока отложим их в сторонку.

**II Устный счет (цель: активизация мыслительной деятельности, повторение умножения и деления)**

- Чтобы подготовиться к восприятию новой темы, проведем устный счет. Посмотрите на экран, здесь даны примеры, вы должны их устно решить и назвать мне ответ.

Слайд 1 140:70 320:80 560:80 217:70

- Все ли примеры вы смогли решить? Какой оказался тяжелее, почему, как вы думаете?

(Потому что у некоторых примеров ответ получается без остатка, а в последнем примере есть остаток).

- Одинаково ли решаются эти примеры?

-Как мы выполним деление примера 560:80. Пожалуйста, объясните возле доски. (Делитель 80 заменим произведением множителей 10 и 8 . При этом сначала 560 разделим на 10, а полученный результат разделим на 8) .

**III Работа над новым материалом (цель: научить детей выполнять письменный прием деления с остатком на числа, оканчивающиеся на ноль)**

- Этим же приемом мы будем пользоваться и при делении с остатком. Чему же мы должны научиться сегодня на уроке?

- Будем учиться письменно выполнять деление с остатком.

Слайд 2(тема урока) Письменное деление на числа, оканчивающиеся на ноль. 596:70

- Нужно 596 разделить на 70. Может кто-то хочет попробовать объяснить возле доски. Есть желающие.

- Чтобы разделить 596 на 70 , необходимо узнать, сколько цифр будет в частном. В частном будет одна цифра. Теперь найдем частное так же, как и при делении без остатка, т.е. 596 разделим на 10, затем на 7. (596 разделим на 10, это будет 59, 59 разделим на 7, это будет 8. Значит, в частном будет 8)

- Узнайте, сколько единиц разделили? Для этого 70 умножим на 8, получится 560.

- Найдите остаток. Вычтем 560 из 596, получится 36.

- Сравните остаток с делителем 36 меньше 70.

- Как мы выполним проверку? (частное умножим на делитель и прибавим остаток)

-Алгоритм решения всем понятен?

-Давайте, еще раз проговорим все этапы .

Слайд 3

1. Определяем количество цифр в частном.
2. Находим частное, как и при делении без остатка.
3. Узнаем, сколько единиц разделили.
4. Найдем остаток.
5. Выполним проверку.

–Молодцы! А теперь открываем учебники на стр.23 и смотрим объяснение нового материала.

- Для закрепления полученных знаний выполним номер 110, с комментированием, у доски 1 ученик работает, остальные в тетрадях.

Микроитог.

**IV Закрепление (цель: закрепить полученный навык деления с остатком)**

- А сейчас будем выполнять номер 112. По 1 выходим к доске, остальные на месте.

- Молодцы, справились с заданием. А теперь отдохнем.

**V Физминутка (цель: снять физическое напряжение).**

VI Работа над пройденным материалом (цель: повторить способы решения задачи на движение)

Номер 115. Читает один ученик.

Разбор задачи:

- О чем или о ком говорится в задаче?

- Что нам известно?

-Что нужно найти?

- Что значит третья часть? На какие 3 части? (Равные). Как мы это покажем на схеме?

- Как начертим схему?

-Сразу на вопрос задачи можно ответить? Почему?

-Что можем узнать первым действием?

-Что узнаем дальше?

Решение 6\*5=30 км- за 1 день

3690:3=1230 км- 1/3 часть пути

1230:30= 41 день

Ответ: туристы прошли третью часть пути за 41 день.

Микроитог, оценивание.

- А сейчас открываем дневники и записываем **дом.задание:** стр.23, №113,116 и немного отдохнем.

**VII Самостоятельная работа (цель: закрепить навыки самостоятельной работы)**

Слайд 4

8100:900 770:400 4900:700 220:80 140:70 9000:(100-90):9\*2 142\*50+6700\*30

1150\*3+3475

Взаимопроверка (ответы появляются на экране)

**VIII Итог урока (цель: выяснить степень усвоения нового материала )**

-Ребята, с каким приемом деления мы познакомились сегодня?

- Как выполнить деление на числа, оканчивающиеся нулями?

-Что еще повторили?

-Кто считает, что все понял на уроке, поднимите руки.

-Молодцы, ребята. Спасибо за урок.