**«Новоселье у птиц»**

*(тематический концерт для старшей и подготовительной групп)*

*Дети входят в зал, садятся на места.*

*Ведущая предлагает детям отгадать загадку.*

Если снег повсюду тает

День становится длинней

Если всё заледенело

И в полях звенит ручей

Если солнце ярче светит

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер

Значит, к нам пришла *(весна)*

**Дети подг.гр:**

1. Светлеет небо, тает снег

Мы вам расскажем о весне.

Как птицы с юга к нам летят

Как ручейки бегут, звенят

2. И хочется, конечно нам

Пустить кораблик по волнам

 Итак, начнём мы все сейчас

Наш удивительный рассказ

3. Снова к маю прилетели

Соловьи из-за морей

На земле, от звонких трелей

Сразу стало веселей

4. Солнце ласково смеётся

Светит ярче, горячей

И, с пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей.

5. Оживает вся природа

Пенье птиц то там, то тут

Розовато – белым цветом

Всюду яблони цветут

6. В небе синем, в небе чистом

Облака, как нежный пух

На ветвях цветов душистых

Море пенится вокруг.

7.Сколько звуков, сколько пенья

В этот майский день весенний!

Вторя песням соловья

Здесь споём и ты, и я.

**Песня «Майская песенка»**

**Вед:** Сегодня мы ребята, собрались с вами отметить наступление весны и прилёт птиц. С приходом весны всё оживает вокруг, зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее, весело звенят ручьи, звонко заливаются птицы. Домой возвращаются перелётные птицы, которые боятся холодов и на зиму улетали в тёплые края. Какие же птицы прилетают первыми? Отгадайте загадки о них.

1. Всех прилётных птиц черней

Чистит землю от червей

Вдоль по пашням мчится вскачь

 На шесте дворец

Во дворце певец

Издалёка прилетел

Песню нам свою пропел *(скворец)*

*Ведущая предлагает детям старшей группы прочитать стихи*

*2-3 стихотворения из журнала Д/воспитание 2\1996г. стр 117.*

**Вед:** Послушаем ребята музыкальную пьесу «Жаворонок» П.И. Чайковского. Вернувшись домой, птицы сразу же начинают приводить в порядок своё жильё, строить новое. Давайте мы поможем обжиться им. Но для этого нужно знать, в каких домиках живут разные птицы. *Вносит скворечник, гнездышко, ласточкино гнездо, дупло.*

**Игра «Кто в домике живёт?»**

**Мальчик подг.гр:**

Мы ребята – дошколята

Приглашаем всех пернатых

Прилетайте, кто захочет

Мы вас любим очень-очень.

**Вед:** Теперь мы знаем, кто в каком домике живёт. Пора приниматься за работу, сделаем скворечники.

*Под песню «Птичий дом» дети старшей группы мальчики строят скворечники.* **«Танец»**

**Реб: ст.гр**

Готовы скворечники

Можно селиться

Готовы дома-терема!

Летите, летите.

Весёлые птицы,

Скорей занимайте дома.

1 птица (девочка ст.гр):

1. Летели через моря,

Летели через горы

И труден был наш перелёт

И все мечтали скоро, ах очень

Скоро будет луг

И скоро будет речка

«Лети, лети скорей дружок»

Стучало мне сердечко.

2. А холод силы забирал

И солнце словно печка

«Лети, лети скорей, дружок»

Стучало мне сердечко.

3. И вот награда – дома мы

Друзья ждут у порога

И даже домиков для нас

Готово много-много.

4. Мы быстро домик обживём

Вмиг уют там наведём.

Мы будем очень вас любить

И песней звонкого будить.

**Игра «Займи домик»**

*Под музыку вылетают птицы.*

**Перелётные птицы (подг.гр):**

Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте, желанные друзья!

**Скворец** *(подлетев к синичке)*

Здравствуй, птичка – невеличка!

Здравствуй, добрая синичка!

**Грач:** Здравствуй, дятел, наш приятель!

Здравствуйте, голубь и снегирь!

**Дятел:** расскажите, птицы,

Где вы побывали?

Расскажите, птицы,

Что вы повидали?

**Скворец:** В жарких странах,

Жаркое лето

Ни зимы, ни снега там нету.

**Грач:** Бродят там слоны – великаны

Целый день кричат обезьяны

Там растут деревья – лианы

Там растут на пальмах бананы.

**Дятел:** Хорошо ли жили

Вдалеке от дома?

С кем вы там дружили

В странах незнакомых?

**Скворец:** Мы скучали по деревне

По звенящему ручью

По скворечне, по деревьям,

По соседу – воробью

**Дятел:** Все мы рады вам, друзья

Будьте с нами вы всегда

**Вед:** Мы вас очень-очень ждали

Вы б для нас потанцевали.

**Танец птиц.** *(подг.гр)*

**Вед:** Ребята, а вы не забыли, как называется птицы, которые живут в наших лесах? Сейчас проверю.

1. Он соло пел среди ветвей

Певца назвали *(соловей)*

2. У дупла листок пришпилен

А живёт там дядя *(филин)*

3. Прячьтесь, куры? В небе ясном

Чёрной тенью кружит *(ястреб)*

4. Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт ку-ку-ку-ку.

5. Всех перелётных птиц черней

Чистит пашню от червей.

Взад – вперёд по пашне вскачь

 А зовётся птица *(грач)*

6. Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном *(дятел*)

**Проводится конкурс «Узнай птиц по голосу»**

**Вед:** Ребята, а вы можете сказать, кто учит птиц петь? Нет? Сейчас мы с вами попадём в необычную школу.

**Сценка «Филин и ученики»**

**Филин:** Чтобы голос ваш звучал

Радостно и звонко

Вы пропойте, «динь – ди – линь»

Весело и тонко.

*(3детей играют на металлофоне, подходит к детям с маракасами.)*

Ты в лесной тиши послушай

Шум листвы и ветерка

Южный он т очень тихий

Словно крылья мотылька.

*(отмечает ритмический рисунок, филин хвалит их и подходит к детям с барабанами)*

**Филин:** Барабанный звонкий стук

Раздаётся: тук – тук – тук

Мы его сейчас повторим

И с природою поспорим.

*(отмечает ритм на барабане)*

**Филин:** А теперь сыграем все вместе.

**Оркестр.**

**Филин:** Птичий хор готов. И песня называется «Птичий хор».

**Вед:** Ребята, птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям, являются украшением природы, а как они красиво поют! Есть такая русская народная пословица «Ласточка день начинает, а соловей кончает».

**Ласточка:** Гнёзда вы не разоряйте

**Скворец:** Птичьих гнёзд не трогайте

**Голубь:** Яичек тёплых не берите

**Грач:** Нас друзья, вы берегите

**Мальчик:** Нет, мы не будем разорять

*пра*Вот слово всех ребят

Пусть птичьи песенки опять

В саду у нас звенят.

**Вед:** А теперь, детвора, хоровод водить пора.

**Хоровод «Веснянка»**

**Вед:** Сегодня мы встретили вернувшихся с юга птиц, послушали, как они поют, полюбовались их нарядом. Помогли им расселиться в домики. Я вижу, что вы добрые друзья птицам и никогда не обидите их. Нужно всегда беречь птиц, заботиться о них, помнить, что птицы - наши друзья. Завтра, когда вы проснётесь, снова услышите, как они поют. И пусть так будет вечно. *(залетает кукушка)*

**Песня «Задорные чижи»**

**Вед:** Кукушка, ты что здесь делаешь? Дети, вы знаете, что кукушка подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?

**Кукушка:** Ребята, не волнуйтесь, я прилетела с подарками. Эти вкусные игрушки вам.

*Праздник окончен, дети уходят.*