**Сценарий спортивно-экологического праздника**

**«Всей семьей в лес на прогулку».**

**Провели: Мельникова Л.Г., Сажина С.В.**

**Май 2013г.**

Дети и родители под музыку проходят в спортивный зал, делают круг почета, затем команды строятся в заранее обозначенное место, болельщики проходят к скамейкам.

**В:** Наша планета Земля

 Очень щедра и богата.

 Горы, леса и поля –

 Дом наш родимый ребята.

 Солнышко рано встает

 Лучиком день просыпается.

 Весело птица поет,

 Песнею день начинается.

 Как хороши, приглядись,

 Клены, березы и елки!

 Пенью у птицы учись,

 А трудолюбью у пчелки.

**В**: Дорогие, ребята, мы сегодня вспомним о земной красоте. Вспомним как красиво в лесу. А скажите, надо ли беречь и охранять природу?

Есть правила, которые надо соблюдать в лесу, сейчас вы их узнаете.

**1 родитель**: Если в лес пришел гулять,

 Свежим воздухом дышать.

 Бегай, прыгай и играй,

 Только, чур, не забывай…

**2 родитель**: Что в лесу нельзя шуметь,

 Даже очень громко петь:

 Испугаются зверюшки,

 Убегут с лесной опушки.

**3 родитель**: Ветки дуба не ломай,

 Никогда не забывай

 Мусор с травки убирать,

 Зря цветы не надо рвать.

**4 родитель**: Из рогатки не стрелять,

 Ты пришел не убивать!

**5 родитель**: Бабочки пускай летают,

 Ну кому они мешают?

 Здесь не нужно всех ловить,

 Топать, хлопать, палкой бить.

**6 родитель**: Ты в лесу всего лишь гость.

 Здесь хозяин - дуб и лось.

 Их покой побереги,

 Ведь они нам не враги!

**В**: Сейчас вы правила знаете, можно идти в лес гулять.

 Сияет солнышко с утра,

 И мы готовились заранее.

 Все знают, начинать пора

 Спортивные соревнования!

**Приветствие команд** (дать время на подготовку 1 мин. по песочным часам).

-Первая команда: «Планета Земля».

Девиз: «Беречь леса, поля и реки, чтоб сохранилось все навеки!»

-Вторая команда: «Лесовики»

Девиз: «Будем лес любить, оберегать, будем взрослым в этом помогать».

**В**: Ребята, а судить Вас будут наши судьи… (представление)

А сейчас разомкнись, на разминку становись.

**Разминка выполняется под музыку «Веселая зарядка»**

**В**: Молодцы, ребята и взрослые, провели тренировку очень ловко.

 Команды, отгадайте загадку:

 Кто с высоких темных сосен.

 В ребятишек шишку бросил?

 Рыжий, маленький зверек

 Он по веткам прыг да скок? (белка)

-Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которая должна перенести шишку к себе в дупло через болото.

**Эстафета № 1 «Белка**». По команде «На старт, внимание, марш!» дети начинают выполнять задание, бегут до обручей, прыгает из обруча в обруч на двух ногах. Подбегает к ориентиру, где стоит корзина с шишками, берет в руки одну шишку и бросает в вертикальную мишень. Возвращаются обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.

**В:** А каких лесных животных вы еще знаете? (в это время расставляется инвентарь)

А каких домашних животных вы знаете?

**Эстафета № 2. «Кто где живет?».** У участников в руках 2 обруча. Один из них он кладет на пол и встают в него, рядом положив второй, переступают в обруч двумя ногами. Таким образом, нужно дойти как можно быстрее до ориентира рядом с которым стоит мольберт. Родитель с ребенком выбирают одну карточку с изображением животного и прикрепляют ее рядом с карточкой, на которой изображен дом или лес. Бегом возвращаются обратно, передавая обручи следующей паре.

**Влетает сорока и приносит конверты с загадками.**

**В**: Следующее задание сложное. Команда «Планета Земля» отгадайте загадку: мой хвост не отличишь от головы, меня всегда в земле найдете вы» (червяк). Команда «Лесовики» :на узкой дорожке – голова да рожки, кто так медленно ползет, на себе свой дом везет? (улитка).

**Эстафета № 3 «Составь слово»**. Родитель и ребенок бегут до бассейна, ребенок залезает в него и начинает искать кубик с соответствующим цветом своей команды на котором написана буква. Бегом возвращаются к команде. Когда кубики собраны, взрослые собирают слово.

**Музыкальная пауза: песня «Есть у солнышка дружок».**

**Предоставляется слово жюри.**

**В:** Лес наш сказочно богат,

Угощает взрослых и ребят.

- Какими ягодами угощает нас лес?

**Эстафета № 4 «Собери урожай».** По команде участники парой (взрослый и ребенок) бегут с корзинкой, обегая ориентиры до обруча, где лежат ягоды (красные мячи), кладут мяч в корзину и бегом возвращаются обратно, передают корзину следующей паре.

**В**: Сквозь землю прошел,

Красную шапочку нашел. Кто это? Правильно гриб.

**Игра «Собираем грибы»** (для детей). По команде дети собирают грибы в большую корзину.

В: У меня еще одно задание. Живет в лесу ежик, он собрал много грибов, будет их сушить на зиму. Давайте поможем ежику развесить грибы на веревку.

**Эстафета № 5 «Помоги ежику развесить грибы»** (для взрослых). Участник с корзиной с грибами бежит, обегая кегли, взяв один гриб, вешает его на веревку с помощью прищепки, возвращается к команде и передает корзину.

**В**: Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли –

Жить нельзя нам без …воды.

-Вода одно из самых удивительных веществ на планете и мы с вами должны ее беречь и ценить. Следующее препятствие вода, нести ее беда. Кто плохо поварешку пронесет, тот из игры мокрым уйдет.

**Эстафета № 6 «Не разлей».** По команде участники добегают по мостику до стола, где стоят две емкости и поварешка, нужно перелить воду из одной емкости в другую.

**В:** Отлично справились с заданиями. Наши соревнования подошли к концу. Сегодня вы были и ловким и сильными, были смелыми, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными.

Для оглашения результатов мы приглашаем жюри. Подведение итогов.

**Награждение команд.**

**В:** Ребята! Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природой,

Давайте мы всегда ее беречь.

До свидания.