Конспект урока литературного чтения по теме Дж. Родари «Приключения чиполлино»

**Цели:** расширить читательский кругозор, увидеть приём олицетворения в сказке, обсудить характеры героев.

1 Орг. момент

Ребята! Начинаем урок литературного чтения, чтобы нам было интересно, каждому из вас нужно настроится, на волну успеха и вместе мы сможем сделать многое.

2 Подготовка к восприятию нового

- **Проблемная ситуация**

Загадка

Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает. (лук)

- А вы знаете, как звучит слово «луковица» по-итальянски? (чиполлино)

-Кто может сказать, о ком мы будем читать произведение?

Сегодня на уроке мы будем читать отрывок из сказки «Приключения чиполлино».

А написал для нас эту сказку Джанни Родари. (чтение биографии). Этого писателя с нами уже нет, но для нас он оставил много интересных книг, (выставка книг).

- Словарная работа

**Окраина –** конец города

**Камергер** – старший придворный чин

3 Работа над сказкой

- Чтение учителем

- Беседа по содержанию

1) Кто является героем этой сказки?

2) Почему вы так решили?

3) Что сказано о его семье?

4) Какое событие нарушило жизнь обитателей окраины?

5) Что беспокоило придворных, и какой они нашли выход?

Вместе с принцем Лимоном прибыл и грозный синьор Помидор, но об этом вы прочитаете сами.

- Чтение учащимися ( Читают про себя)

Как автору удаётся сделать смешным, грозного кавалера помидора?

4 Итог урока: Кто написал сказку о приключениях чиполлино?