### Сергач

### Сергачскийрайон

**МБДОУ детский сад № 8 «Сказка»**

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе**

**с учётом ФГОС**

**Сергач**

**2015-2016уч.г.**

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема:** «День знаний!» (детский сад, дружба)

**Сроки:** 20 августа-10 сентября(1.Мы – будущие школьники; 2.Нас встречает детский сад; 3.Кто работает в детском саду.)

**Итоговое событие:** фотовыставка «Я в детском саду», участие в празднике «День знаний»

**Задачи:** развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на

Произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые стулья). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада(воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и т.д.)

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская** **деятельность:****Ди «Назови друзей»,** **(Цель:**Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.)**Д/и «Я и друзья»,****(Цель:**Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.)**Д/и «Найди названный предмет»,** **(Цель:**Закреплять умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для труда); называть предметы обобщенным словом. Учить находить по описанным признакам предмет; закреплять умение.)**Д/и «Кто что делает»****(Цель:**учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.)**Компьютерная презентация «Правила поведения»,****(Цель:** Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДОУ после летнего отдыха. Формировать способы безопасного поведения в детском саду.)**Упражнение «Учимся считать»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с приемами счета, учить считать в пределах пяти, правильно называть числительные по порядку.)**Наблюдение за работой дворника,****(Цель:** продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, орудиями труда, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.)**Конструирование:****«Лесной детский сад»,****(Цель:** учить детей организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, моделировать. Конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек. Приобщать к совместной деятельности. Развивать конструкторские способности**,** формировать представления огеометрических фигурах, развивать пространственное мышление.) | **Коммуникативная деятельность:****Социализация:****С/р игра «Детский сад»,****(Цель:** учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.)**С/р игра «Повар»,** **(Цель:**Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Помочь выбрать роли. Прививать элементарные навыки социального общения.)**С/р игра «Медсестра»,****(Цель:**ознакомить детей с деятельностью медсестры в детском саду. Активизировать словарь новыми словами: медицинский кабинет.            Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к профессии медсестры и пациенту.**Экскурсии в кабинет к музыкальному руководителю**.**(Цель:**продолжать знакомить детей с ДОУ, кабинетом музыкального руководителя, напомнить имя и отчество музыкального руководителя, уточнить трудовые действия, вызвать положительные эмоции.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд****Практическое упражнение «Самые аккуратные»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.)**Практическое упражнение «Надо, надо умываться»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно умываться. Воспитывать у детей опрятность, осознанное отношение к своему внешнему виду.) | **Изобразительная деятельность:****Рисование****«Красивые цветы»,** **(Цель:** Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.**«Нарисуй картинку про лето»****(Цель:**  Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.)**Лепка:**Лепка по замыслу.**(Цель:** Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.)**Аппликация:****«Красивые флажки»,****(Цель:**Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.)**«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы».****(Цель:**  Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.)**Музыкальная деятельность:****Игра-хоровод «Кто у нас хороший»,****(Цель:** создавать радостное настроение у детей. Учить подпевать. Способствовать развитию танцевальных движений, поощрять активность детей.)игра-ситуация  **Игра ситуация «Детский сад встречает малышей»,****(Цель:**Продолжать развивать интерес к театрализованной игре; слуховое восприятие, учить называть друг друга по имени, называть взрослого по имени и отчеству.)**Разучивание песни «Если добрый ты»,****(Цель:** формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с использованиемпесни.)**Чтение художественной литературы:****Стихотворение Квитко «Об этих ребятах не зря говорят»,** **(Цель:**формировать понятия «друг», «дружба».**Задачи:**учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу;развивать выразительность речи; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.)**Разучивание стихотворения «В детском саду»,** **Б. Заходера «Переплетчица»****(Цель:**разучить стихотворение, учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию; развивать память.)**Чтение знакомых русских народных сказок.****(Цель:** воспитывать у детей умение слушать сказки внимательно;- сопереживать героям сказок;- развивать память, внимание;-  подвести детей к пониманию соблюдений элементарных правил послушания;- развивать целостное восприятие: узнавать и называть сказки по иллюстрации). | **Двигательная деятельность:****П/и «Найди себе пару»,** **(Цель:**  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.)**П/и «Самолеты»,****(Цель:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге).**П/и «Цветные автомобили»,****(Цель:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.)**Комплекс упражнений «Веселые ребята», «Мяч», «Матрешки».****(Цель:** - помочь детскому организму «проснуться», поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, спокойной и ритмичной музыки;-развивать у детей мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, профилактика ОРЗ, плоскостопия, способствовать формированию правильной осанки;- закаливание детского организма;-совершенствовать умение ритмично двигаться и выполнять упражнения под музыку.) | **Развитие речи:****Игра со сказочным персонажем Незнайкой «Расскажи о любимых предметах»,****(Цель:**Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.)**Составление рассказа о кукле по серии картинок,****(Цель:** Учить передавать сюжет, заложенный в серии картинок, определять основную идею рассказа.Формировать представление о композиции рассказа: зачин, средняя часть, концовка.)**Беседа «Детский сад»,****(Цель:** Продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».)**Беседа «Летний отдых»,****(Цель:** предложить детям рассказать о летнем отдыхе, показать семейные фотографии. Помочь адаптироваться к условиям пребывания в ДОУ, режиму работы. Формировать интерес к жизни сверстников, развивать связную речь, обогащать словарный запас.)**Беседа «Безопасность в группе»,****(Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины. Формировать у детей основы культуры безопасности.)**Беседа «Моя любимая игрушка»,****(Цель:** учить детей бережно относиться к игрушкам, побуждать их самостоятельно наводить порядок в игровых центрах, как дома, так и в детском саду. Способствовать формированию доброжелательных отношений между детьми.)**Беседа «Детский сад-мой второй дом»,****(Цель:** обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом и домом. Учить детей беречь то, что их окружает в детском саду.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи: С.Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Н.Забила «Ясочкин садик», «Кот,петух и лиса», «Заюшкина избушка» |

**Работа с родителями:**оформление уголка для родителей, анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году», индивидуальные консультации и беседы.

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Осень»

**Сроки:**11-30 сентября( 1.Что изменилось осенью; 2.Сельхозхозяйственные промыслы»; 3.Поведение в природе)

**Итоговое событие:** Выставка рисунков «Дары осени».Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

**Цель:**содействие становлению представлений детей об изменении в природе осенью.

**Задачи:** расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы(похолодало – исчезли бабочки. Отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения.Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); воспитыватьинтерес к участию в подвижных и физических упражнениях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Д/и «Отбери горошины от фасоли»,** **(Цель:** учить детей ориентироваться в соотношении фигур с отверстиями, развивать мышление.)**Д/и «Подбери овощи и фрукты по цвету»,****(Цель:** развитие сенсорики, закрепление определений цвета.)**Наблюдение «Фруктовые деревья осенью»,****(Цель:** расширять представление детей о фруктах и фруктовых деревьях, учить различать их,Предложить рассмотреть, как плод (например, яблоко) прикрепляется к ветке дерева. Рассказать детям о созревании плодов, о сборе урожая, о пользе фруктов.)**Наблюдение «Осенние цветы»,****(Цель:** познакомить детей с названиями цветущих растений. Учить составлять описание растений, отвечая на вопросы воспитателя. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением растений, основными цветами и оттенками.)**Д/и «Поможем Винни-Пуху разложить картинки»,** **(Цель:** познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей.)**Д/и«Найди отличия»,****(Цель:**  обобщение знаний детей об осени, осенних приметах; умение сравнивать изображения, устанавливать сходства и отличия;  развитие внимания, памяти, мышления; мелкой моторики руки.)**Компьютерная презентация «Осень в лесу»,****(Цель:** учить детей видеть красоту осени, формировать стремление беречь окружающую природу, способствовать систематизации знаний о сезонных изменениях в природе. Воспитывать у детей культуру поведения в природе, начала экологической культуры.)**Наблюдение «Листопад»,*** **(Цель:** ознакомить детей с многообразием красок золотой осени;
* объяснить детям значение слова «листопад»;
* развивать наблюдательность и творческое воображение, мелкую моторику рук;
* воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.)

**Наблюдение «Сбор урожая овощей на огороде»,****(Цель:** расширять представления детей об овощах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Учить различать овощи, правильно называть их.)**Компьютерная презентация «Овощи»,****(Цель:** уточнить представление детей о внешнем виде овощей. Уточнить и конкретизировать понятие «овощи». Упражнять детей в исследовательских действиях. Дать детям представление об осени, как времени сбора овощей.)**Д/и«Детки на ветке»,****(Цель:** актуализировать знания детей о плодовых деревьях, учить правильно называть их. Формировать грамматический строй речи, учить выступать в роли водящих.)**Рассматривание букетов из осенних листьев,****(Цель:** упражнять детей в узнавании листьев знакомых деревьев и кустарников. Активизировать в речи названия растений, цветов, оттенков. Формировать грамматический строй речи, учить отвечать на вопрос полным предложением)**Д/и «Овощной магазин»,****(Цель:** Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов.)**Наблюдение за трудом взрослых осенью,****(Цель:** расширять представления детей о многообразии трудовых действий человека осенью, рассказать о назначении данных операций.)**Д/и «Созревшие овощи»,****(Цель:** учить детей сравнивать и располагать в ряд несколько объектов по уменьшению яркости одного цвета, контролировать правильность выполнения своих действий по образцу. Развивать зрительное восприятие, внимание.)**Д/и «Осенняя одежда»,****(Цель:** активизировать в речи обобщающие понятия, давать характеристику предметов одежды и их частей. Сравнивать предметы одежды по разным пераметрам (назначение, внешний вид, принадлежность).. | **Коммуникативная деятельность; социализация****С/р игра«Путешествие в осенний лес»,****(Цель:** Систематизировать  и  закрепить знания  детей  о грибах, об   их  основных признаках.  Уточнить  какие  Грибы являются  ядовитыми,  а какие  съедобные.   Развивать  коммуникативные навыки  детей,  умение  выражать свои  мысли  последовательно, используя  в  речи  распространенные  предложения. Создать  ситуацию  радостного  эмоционального  настроения. Воспитывать бережное отношение  к  природе.)**С/р игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин»,****(Цель:** учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустраивать место для игры.)**С/р игра «Магазин», сюжет «Выбор осенней одежды»,****(Цель:** учить детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Активизировать лексику, связанную с осенними явлениями природы, названиями одежды.)**С/р игра «Магазин»,сюжет «Завоз овощей в магазин».****(Цель:** помочь детям подобрать предметы-заместители, организовать обыгрывание ситуаций, требующих применение знаний о названиях, свойствах овощей, местах их произрастания. Активизировать словарь, развивать диалогическую форму речи.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра»,****(Цель:** продолжать учить детей правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.)**Игровая ситуация «Аккуратный малыш»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить следить за своей осанкой во время приема пищи. Формировать основы культуры поведения за столом.) | **Изобразительная деятельность:****Лепка:****«Большие и маленькие морковки»,****(Цель:** Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.)**«Яблоки и ягоды»,**(**(Цель:** Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.)**«Огурец и свекла»,****(Цель:** Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.)**Рисование:****«На яблоне поспели яблоки»,****(Цель:**  Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.)**«Осень в лесу»,****(Цель:** Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.)**Рассматривание репродукции картины И.Левитана «Золотая осень»,****(Цель:** формировать у детей умение видеть средства, с помощью которых красота окружающего мира отражается в произведениях искусства, эмоционально откликаться на них. Учить замечать красивое в природе и в пейзажной живописи, выделять цвет, как средство выразительности.)**Аппликация:****«Укрась салфеточку»,** **(Цель:**  Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.)**«Букет в вазе»,** **(Цель:**учить составлять узоры из геометрических фигур; формировать навыки вырезывания; развивать быстроту, ловкость; укреплять кисти рук.)**«Овощи на тарелке»,** **(Цель:**учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами)**Музыкальная деятельность:****Прослушивание музыкального произведения «Осенняя песенка», муз. Е.Васильева-Буглая, сл. А.Плещеева.****(Цель:** учить детей узнавать и называть знакомое музыкальное произведение, различать выразительные средства музыки. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке.)**Игра с пением «Огородная-хороводная»,****(Цель:** познакомить детей с игрой. Учить правильно интонировать мелодию, выполнять игровые действия. Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, развивать чувство ритма.)**Разучивание песни «Осень», муз Ю.Чичикова, сл. И.Мазнина,****(Цель:**учить детей дружно исполнять песню, четко пропевать слова. Обращать внимание на точность интонирования мелодии. Способствовать обогащению представлений детей об осени.)**Дискотека «Веселый листопад», муз. К. Румяновой,****(Цель:** предложить детям прослушать музыкальные произведения. Предложить свободно музицировать, обучать детей элементарным танцевальным движениям. Знакомить с разнообразием жанров музыки.)**Театрализованная****дея-ть:****Сказка – импровизация «Петушок и бобовое зернышко»,****(Цель:** Учить внимательно слушать потешки и сказку; понимать их содержание; развивать чувство ритма; активную речь, умение повторять слова и звукосочетания; побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом;вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.)**Чтение художественной литературы****Заучивание стихотворения А.Барто «Золотая осень»,****(Цель:** учить детей запоминать стихотворный текст, выразительно воспроизводить его, передавать содержание и свое отношение к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.)**Чтение стих-й: Высотской «Улетели птицы разные», Бунин «Листопад», Твардовский «Лес осенью»,Приходько В. «Вот и осень», Т.Боковой «Праздник урожая»,А.Гонтаря «Осень в лесу», В.Нирович «Листопад,листопад», Т.Белозерцевой «Осень», А.Плещеева «Осень наступила», «Скучная картина», Е.Авдиенко «Осень», А.Толстой «Осень».****(Цель:** продолжать знакомить детей с поэзией. Учить выразительно рассказывать понравившиеся строки стихотворений, отвечать на вопросы воспитателя об осенних явлениях природы, представленных в содержании произведений.)**Сказка «Война грибов с ягодами»,Даль.** **(Цель:** Показать суть литературной  обработки фольклорной сказки )   **Рассказ Сладкова «Осень на пороге»,****(Цель:** учить детей пересказывать рассказ с опорой на картинки.  систематизировать знания детей о поведении животных в осенний период; активизировать словарь по теме «Осень»; закреплять умение образовывать имена существительные во множественном числе. воспитывать у детей литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение героев произведения.)**Русская народная сказка «Мужик и медведь»,****(Цель:** продолжить ознакомление детей с жанром русской народной сказки и признаками ее построения. Понятием «авторская» (литературная) сказка и «народная» (фольклорная) сказка. Расширить представления детей о внутреннем мире человека, человеческих отношениях; развивать мышление, речь. Формировать творческую активность и умение передавать содержание произведения, высказывать свою точку зрения; воспитывать интерес к народному творчеству, русской словесности.) | **Двигательная деятельность:****Игровые упражнения «Падают листья»,****(Цель:**совершенствовать умение выполнять движения по тексту стихотворения, развивать память, внимание. закреплять знания о приметах осени.)**П/и«Огуречик,****огуречи**к**…»,** **(Цель:** формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.)**П/и «Собери урожай»,****(Цель:** знакомство ребенка с огородными овощными культурами, развитие ловкости, быстроты реакций, познавательных, интеллектуальных, двигательных и коммуникативных способностей, улучшение и тренировка осязательной функции кистей и пальцев рук.)**П/и«У медведя во бору грибы, ягоды беру»,****(Цель:**закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.)**П/и «В огород мы пойдем»,****(Цель:** развивать координацию движений, способствовать повышению согласованности движений и слов. Активизировать использование в речи глаголов, учить выступать в роли ведущих.)**П/и «Листопад».****(Цель:** упражнять детей в беге врассыпную по всей площадке. Актуализировать представление детей о цвете, форме и величине осенних листьев, о таком явлении как листопад. Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия.)**Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят»,****(Цель:** учить детей кружиться, держа руки на поясе. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, поощрять творчество в двигательной деятельности.)**П/и «Перелет птиц»,****(Цель:** познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу. Ввести новое для подобных игр требование-игроки, допустившие столкновение с партнерами, выбывают из игры. Развивать внимание, координацию движений.) | **Развитие речи:****Беседа «Что нам осень подарила»,****(Цель:** обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут дары осени, чем они полезны. Учить детей выражать благодарность осени, активизировать в речи вежливые слова и выражения.)**Упражнение «Урожай»,****(Цель:**  развивать скоординированность движений и слов, учить правильно использовать в речи глаголы «собирать, накопать, срезать, сорвать». Согласовывать слова в предложениях, рассказывая о сборе урожая.)**Отгадывание загадок об овощах, фруктах и грибах,****(Цель:**учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах и грибах. Обогащать словарный запас, учить использовать конструкцию предположения.)**Составление рассказов о животных.****(Цель:** учить детей составлять рассказы из личного опыта, рассказы по рисункам, с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно. Формировать положительное отношение к животным, воспитывать стремление заботиться о них, проявлять сострадание.)**Упражнение «Найди самый красивый цветок»,****(Цель:** активизировать в речи детей названия растений, основных цветов, учить пояснять свой выбор. Формировать грамматический строй речи.)**Составление рассказа «Осень в саду»,****(Цель**: помочь детям вспомнить названия знакомых цветов, растущих в сентябре. Учить рассказывать о них, используя эпитеты, характеризующие красоту осени. Учить использовать образные слова и выражения, приводить строки из знакомых стихотворений об осени.)**Разгадывание загадок об осени.****(Цель:** учить детей вслушиваться в содержание загадки. Выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета (явления),Сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Иллюстрации Дары осени, Русские народные сказки. Картинки с изображение деревьев, фруктов, овощей, грибов, ягод. |

**Работа с родителями:**Выставка совместного творчества «Дары осени»

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Я в мире человека»

**Сроки:**1-20 октября (1.В здоровом теле-здоровый дух!; 2.Большая семья; 3.Профессии; 4.Что я знаю о себе)

**Итоговое событие:** Фотовыставка «Моя семья»

**Задачи:** формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления детей о своей семье. О родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знания детьми имен своих родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представление детей о своем внешнем облике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Д/и «Неразбериха»,** **(Цель:** умение пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинкиматериалы:  5 карт образцов с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник),20 карточек с изображением тех же фигур, но разрезанных на части.)**Д/и «Что полезно для здоровья»,** **(Цель:**Развивать умение логически мыслить, устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.- Вырабатывать осознанное отношение к здоровому образу жизни.- Формировать представления о том, что полезно, и что вредно для организма.-  Воспитывать у детей навыки личной гигиены.)**Д/и «Кому что нужно для работы»,** **(Цель:** Формировать представления детей о профессиях повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Развивать внимание. память и речь детей.)**Д/и «Кто где работает?»,****(Цель:** формировать умение устанавливать отношения между объектами и людьми, разных профессий, работающих на этих объектах.**Задачи:**- закреплять знания детей о разных профессиях, объектах родного города;- развивать зрительную память, умение ориентироваться в городе;- развивать интерес к архитектуре и жизни своего города.)**Игровое упражнение «Волшебный мешочек»,(Цель:** развитие тактильно-пространственного восприятия, памяти, зрительных представлений и экспрессивной речи дошкольников.)**Игровое упражнение «Поручение»,****(Цель:** Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, форма и величины.)**Конструирование****«Мой дом»,**(Цель: учить строить дом по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (кубик, призма, цилиндр, кирпичик, полукуб). Способствовать проявлению творчества, самостоятельности.) **«Домики для зайчиков и мышат»,(Цель:** Развивать у детей творческие способности.Формировать навыки овладения элементарными конструктивными навыками (приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия) ;Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (около домика, в домике, за домиком и. т. д.) ;Развивать представления о форме, величине и цвете.Побуждать детей к выбору средств, необходимых для достижения цели.Развивать желание строить по собственному замыслу, объединяя постройки по сюжету, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.Формировать навыки сотрудничества со сверстниками;Учить принимать цель деятельности, зафиксированную в виде символа.) | **Коммуникативная деятельность:****Социализация:****С/р игра «Наш дедушка – строитель»,** **(Цель:**Знакомить детей с такой профессией, как строитель.)**С/р игра «Мы едем в зооопарк»,** (Цель: Обобщить и углубить знания детей о животном мире.)**С/р игра «У дедушки день рождения»,** **(Цель:**воспитывать в детях уважительное отношение к старшим. Уточнить правила вежливого обращения.)**С/р игра «Салон красоты»,** **(Цель:** Расширение и закрепление знаний и выработанных умений детей о работе мастеров салона красоты, воспитание культуры поведения в общественных местах, уважения, вежливого обращения к старшим и к друг другу.)**С/р игра «Больничный кабинет»,** **(Цель:**учить детей принимать роль врача, выполнять несколько последовательных игровых действий, ставить игровые цели.)**Экскурсия в кабинет медсестры,****(Цель:** развивать познавательный интерес детей, показать, как м/с использует различные инструменты (фонендоскоп, градусник, шприц)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Дежурство по столовой,****(Цель:** учить детей действовать по инструкции, по плану, проговаривать план действий, доводить начатое дело до конца. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу.) | **Изобразительная деятельность:** ***Аппликация:*****«Украшение платочка для бабушки»,** **(Цель:**Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.)**«Лодки плывут по реке»,****(Цель:** Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.)***Рисование:*** «Сказочное дерево» **(Цель:.** Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.) Рисование красками «Яички простые и золотые»**(Цель:** Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.)Декоративное рисование «Украшение фартука» **(Цель:** Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.)***Лепка:*****«Слепи какую хочешь игрушку в подарок братишке (сестренке),****(Цель:**Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.)**«Угощение для кукол»,****(Цель:**Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.**)****Музыкальная деятельность**:**Упражнение «Спой свое имя»,****(Цель:** формировать у детей умение импровизировать , создавая мелодии на заданный текст, самостоятельно подбирать интонацию, пропевая свое имя.)**Театрализованная** **деятельность:****Игра-импровизация по мотивам стихотворения Григорьева «Повар»,****(Цель:**развитие артистических способностей детей.Задачи:1. Формировать интерес к театрализованным играм, стимулировать к творчеству и импровизации.2. Развивать эмоциональную сферу детей, заставляя сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.3. Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность, активизировать и расширять словарь.4. Воспитывать дружеский качества, доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь.)**Чтение художественной литературы:****Чтение Чуковского «Телефон»,****(Цель:** Развитие свободной творческой личности ребенка, через знакомство с творчеством К. И. Чуковского; развитие интереса к книге, как к источнику радости, эмоциональной отзывчивости на литературное произведение.)**Чтение рассказа В Вересова «Братишка,****А. Барто «Две сестры глядят на братца»,** **(Цель:** учить детей слушать произведения, отвечать на вопросы о действиях героев произведения, давать им оценку.)**Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**,**(Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой.Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, воспитывать культуру речевого общения.) | **Двигательная деятельность:****П/и «Кот и мыши»,** **(Цель:** развитие общей моторики; зрительного внимания; оптико-пространственных представлений; координации речи, движения и музыки; мелодического слуха; певческого и речевого дыхания; просодических компонентов речи; тормозных установок; терпения и быстроты реакции; переключаемости; развитие творческих способностей.)**П/и «Назови ласково»,****(Цель:** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных.Формировать умение передавать мяч из рук в руки)**П/и «Найди себе пару»,** **(Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность..)**П/и «Найди свой цвет»,** **(Цель:**формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.) | **Развитие речи:****Беседа «Что мы знаем о своем здоровье»,****(Цель:** формировать представление о здоровом образе жизни, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.)**Беседа «Дружная семья»,****(Цель:** обсудить с детьми понятие «дружная семья».Предложить детям рассказать, как близкие заботятся о них. Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи, формировать семейную принадлежность.)**Беседа «Наше здоровье осенью»,****(Цель:** формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года, учить заботиться о нем. Познакомить детей с базовыми правилами здоровье-сбережения.)**Беседа «Что такое дружба»,****(Цель:** формировать представления детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению товарищеских взаимоотношений в группе. Акцентировать вниманиедетей на случаях взаимопомощи, взаимовыручки в группе.)**Д/и «Кто я?»,****(Цель:** учить детей составлять загадки-описания, в которых загадочный объект нужно узнать по внешнему виду, одежде. Активизировать в речи детей понятия, связанный с названием , деталями и свойствами предметов одежды.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Изготовление альбома «Моя семья», д/и «Профессии», «Что вредно - что полезно». Выставка книг про семью. |

**Работа с родителями:** просьба принести фотографии. Выставка рисунков «Все профессии важны», «Я закаляюсь».Папка-передвижка «Здоровьесберегающие технологии», «Учим ребенка общаться».

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Мой город, моя страна»

**Сроки:**21 октября-4 ноября (1. Родной край.; 2.Мы-пешеходы. Транспорт.)

**Итоговое событие:**выставка рисунков «Моя любимая машина», фотовыставка «Достопримечательности Сергача»

**Задачи:**знакомить с родным городом,формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представление о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Расширять представление о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных ПДД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Д/и «Горячо-холодно»,****(Цель:** способствовать запоминанию детьми названий деревьев, растущих на участке. Развивать любознательность, находчивость, связную речь.)**Д/и «Узнай по описанию»,****(Цель:** актуализировать представления детей о достопримечательностях родного города, учить сравнивать и сопоставлять, делать выводы.)**Мультзал: мультфильм «Гармония светофора», «Светофор», «Мигающие человечки», «Автомобили специального назначения», серия «Смешарики» («Азбука безопасности»),**Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов. Формировать представления об опасных для человека ситуациях. Способствовать формированию безопасного типа поведения у детей, умения наблюдать, сравнивать, анализировать. Закреплять знания о специальных видах транспорта.)**Компьютерная презентация «Памятники родного города. Город осенью»,****(Цель:** рассмотреть изображения памятников родного города. Воспитывать у детей любовь к малой родине. Формировать познавательный интерес. Учить видеть изменения, происходящие на улицах города осенью.)**Наблюдение «Грузовые машины»,****(Цель:** расширять представления детей о многообразии грузовых машин. Предложить рассказать, что привозят в детский сад различные машины, как они выглядят. Как по внешнему виду машины можно определить, какой груз она привезла.)**Экскурсия к остановке общественного транспорта,****(Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения.Предложить детям понаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку. Уточнить названия видов транспорта.)**Практическое упражнение «Правила дорожного движения»,(Цель:** повторить с детьми правила перехода улицы. Учить останавливаться на краю тротуара. Переходить улицу по пешеходному переходу. Различать и пояснять значение сигналов светофора.)**Компьютерная презентация «Наша маленькая родина…», «Наш родной город»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с родным городом, его историей, достопримечательностями Пробуждать чувство любви к своей родине, гордости за свой город.)**Компьютерная презентация «Транспорт»,****(Цель:** систематизировать и дополнить знания детей о разных видах транспорта, их назначении. Активизировать в речи детей и уточнить основные понятия, связанные с транспортными средствами.)**Безопасность:** **Игры на макете «Дорога»,****(Цель:** Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте. **Конструирование:****«Дорога»,** **(Цель:** Формировать умение детей строить дорожку, приставляя кирпичики друг к другу длинной гранью.Продолжать развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.Развивать активный словарь: большая, широкая, кирпичик.Воспитывать усидчивость.)**«Гараж»,****(Цель:** учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) в процессе создания простейших построек;- ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности (строить гараж для стоянки автомобиля) ;- учить самостоятельно строить простейшие конструкции (гараж) по образцу и объединять их в разные сюжеты;- развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета;- воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.)**«Грузовые автомобили»,** **(Цель:** Вспомнить и закрепить ранее приобретенные детьми приемы конструирования; совершенствовать умение анализировать образец, строить в определенной последовательности, научить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Закрепить названия грузовых автомобилей.) | **Коммуникативная деятельность:****Социализация**:**С\р игра «Прогулка по городу»,****(Цель:** закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители.Продолжать развивать речь,пополнять представление о городе, профессиях.)**«Шофер»,****(Цель:** Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.)**С/р игра «Автобус»,****(Цель:** Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.)**С/р игра «Шоферы», сюжет «Шиномонтаж»,****(Цель:** учить детей передавать в игре профессиональные действия в соответствии с сюжетом, распределять роли, подбирать атрибуты. Брать на себя определенную роль и действовать в соответствии с ней. Развивать диалогическую речь детей.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «Ножки дружат»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить правильно сидеть за столом, соблюдать правила поведения. Формировать осознанное отношение к соблюдению культурных норм.) | **Изобразительная деятельность:** **Рисование:****«Осень в моем городе»,****(Цель:** Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.Рисование по замыслу **(Цель:** Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.)**Лепка:** **«Автобус»,****(Цель:** закреплять умение лепить автобус, передавая форму и пропорции деталей машины.)**Аппликация:** **«Береза» ,****(Цель:**Развитие творческих способностей.**Задачи:**- развивать мелкую моторику рук, интерес к ручному труду;- воспитывать аккуратность, усидчивость, доводить начатое до конца;- способствовать развитию эстетического вкуса, прививать любовь к природе.)**Музыкальная деятельность:****Хороводная игра «Поезд»,****(Цель:** привлекать детей к участию в играх, создавать радостное настроение от прогулки, расширять круг представлений и умений, связанных с самостоятельной организацией детьми своего досуга.)**Игра – импровизация по мотивам стихотворения Хармса «Кораблик»**, **(Цель:** Развитие внимание и памяти через воспроизведение стихотворение.**Задачи:** Учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение;Отрабатывать речевое дыхание;Развивать образность речи, творческое воображение;Воспитывать интерес к поэзии;Развивать слуховое внимание, память;Формирование целостности и подробной картины мира.)**Прослушивание музыкального произведения «Песенка о светофоре», муз.Н.Петровой, сл. Н.Шифриной,****(Цель:** закреплять знания детей о назначении и работе светофора. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Побуждать соблюдать правила безопасности. Учить детей понимать содержание произведения. Продолжать воспитывать культуру слушания музыкальных произведений. Развивать музыкальную память.)**Музыкальная игра«Я по городу иду»,****(Цель:** развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; повторить правила перехода улиц и дорог;развивать речь, мышление, уважение к участникам дорожного движения; развивать творческие способности детей; закрепить знания дошкольников по ПДД и навыки их соблюдения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.)**Театрализованная деятельность:****Театрализованные этюды «Дикие животные»,****(Цель:** способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние персонажей. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе средств перевоплощения. Представлять возможность для экспериментирования при создании образа.)**Чтение художественной литературы:****Чтение стихотворений Авдеевой «Разноцветный парк», Маршак «Наша улица», Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»,****(Цель:** познакомить с новыми стихотворениями; совершенствовать диалогическую речь. Формировать осознанное желание применять знания о правилах дорожного движения в повседневной жизни.) | **Двигательная деятельность:****П/и«Светофор»,****(Цель:** полезна для развития внимательности и реакции. )**П/и «Воробушки и автомобиль»,****(Цель:** формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.)**П/и «Цветные автомобили»,****(Цель**: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.)**П/и «Автомобили»,****(Цель:** развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную.)**П/и «Трамвай»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с правилами игры. Учить двигаться группой по всей площадке, ориентироваться в пространстве. Менять вид движений в зависимости от сигналов (цветовых модулей). Развивать ловкость, быстроту реакции.) | **Развитие речи:****Рассматривание иллюстраций и картин на тему «Мой город»,****(Цель:**Продолжать уточнять у детей представления о городе, в котором они живут. Закрепить знания детей о ближайшем окружении детского сада. Продолжать развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родному городу и своему детскому саду.Привлечение внимания детей к различным зданиям и сооружениям вокруг их домов, детского сада.)**Беседа «Моя улица»,****(Цель:** воспитывать любовь к родному краю. Рассказать детям о красивых местах родного города. Учить детей называть свой город, адрес. Вызвать у детей гордость за свой город, желание соблюдать чистоту на его улицах.)**Беседа «Я шагаю по улице»,****(Цель:** закрепить знания о правилах поведения на улицах. Обсудить смысл и важность этих и других правил. Предложить детям представить, что произойдет, если люди будут постоянно нарушать правила поведения на улице.)**Беседа «Дом в котором мы живем»,****(Цель:** предложить детям рассказать, в каких домах они живут. Обсудить, как сохранить порядок в доме, в подъезде. Как нужно вести себя, чтобы не нарушать покой жильцов дома.)**Беседа «Правила поведения на дороге»,****(Цель:** Познакомить детей с улицей, её особенностями. Закрепить правила поведения на улице: идти только по тротуару, по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»)**Рассказы -описания «Транспорт»,****(Цель:**  Научить детей составлять рассказ-описание по лексической теме «Транспорт»Задачи:закрепить и уточнить знания детей о транспорте, научить составлять описательный рассказ по лексической теме с использованием наглядного моделирования2) научить детей пользоваться распространенными предложениями, работать по наглядной схеме,  развивать  наблюдательность, способность сравнивать объекты, выделять общие и индивидуальные особенности; развивать артикуляционную моторику, внимание, память, мышление;3)воспитать интерес к занятию, настойчивость.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Оформить альбом «Мой Сергач», «Транспорт», центр безопасности пополнить новыми атрибутами на тему «ПДД».Центр книги пополнить стихами про родной край. Книжками про транспорт. |

**Работа с родителями:** родительское собрание «На улице не в комнате, вы все об этом помните», папка-передвижка «Ребенок на улице».

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Уголок природы»

**Сроки:** 5-14 ноября (1. Комнатные растения; 2.Аквариум)

**Итоговое событие:** Выставка детского творчества

**Задачи:**расширять представление о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Д/и «Из чего состоит комнатное растение»,** **(Цель:** Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку, направлять струю воды, лить воду небольшой струйкой, удалять пыль с растений влажной тряпкой). Формировать интерес к комнатным растениям. Вызывать желание ухаживать за ними, любоваться ими. Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах.)**Д/и «Кто что любит»,****(Цель:** Закрепление знаний о животных и растениях центра природы. **Задачи:** Уточнить название  животных и растений. Закрепить знания о том, чем питаются обитатели живого уголка.Развивать речь детей, коммуникативные способности.Воспитывать любовь к животному и растительному миру.)**Рассматривание картинок с изображением разных комнатных растений,** **(Цель:** Учить узнавать и называть части растения, используя модели (корень, стебель, лист, цветок).Формировать представления о частях растения как его существенных признаках путем сравнения с другими объектами наблюдения.Развивать сосредоточенность внимания.Воспитывать способность переживать чувство радости от рассматривания растения.)**Рассматривание комнатных растений,****(Цель:** активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением и развитием растений. Напомнить детям названия комнатных растений. Учить отвечать на вопросы о том, как они изменились, подросли за лето и осень.)**Компьютерная презентация «Рыбки а аквариуме»,****(Цель:** актуализировать и конкретизировать знания детей о внешнем строении рыб, активизировать в речи соответствующие понятия. Учить составлять описание рыбок, отвечая на вопросы воспитателя.)**Д/и «Зоологическое лото»,****(Цель:** учить детей правильно называть обитателей центра природы (растения, животные). Воспитывать любовь к животному и растительному миру, желание ухаживать за ними. Учить самостоятельно организовывать игру.)**Уход за комнатными растениями,****(Цель:** учить детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы. Активизировать в словаре соответствующие понятия. Учить осуществлять наблюдения в ходе работы.)**Наблюдение за черепахой,****(Цель:** познакомить детей с черепахой. Учить описывать ее внешний вид, рассказывать об особенностях ее поведения по результатам наблюдения.)**Рассматривание ваулехвоста,****(Цель:** познакомить детей с данным обитателем аквариума. Предложить рассмотреть рыбку, назвать ее характерные признаки, отличительные черты. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением рыб, их жизнедеятельностью.)**Наблюдение «Листья комнатных растений»,****(Цель:** обратить внимание детей на то, в какую сторону повернуты листья растений, продолжать знакомить детей с условиями, необходимыми для роста растений.)**Компьютерная презентация «Растения аквариума»,****(Цель:** познакомить детей с растениями аквариума. Предложить рассказать, чем они похожи на наземные растения, чем отличаются, как приспособлены к жизни в воде. Рассказать о роли водных растений.) | **Коммуникативная деятельность и социализация.****С/р игра «Магазин», сюжет «Отдел комнатных растений»,****(Цель:**  приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;- обогащать словарный запас (касса, чеки, бальзамин, декабрист, герань)- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Дежурство в центре природы,****(Цель:** продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, правильно поливать их, рыхлить землю. Воспитывать ответственность, поощрять интерес к наблюдению за растениями.)**Полив комнатных растений,****(Цель:** помочь детям вспомнить правильные приемы полива растений, учить определять на глаз состояние почвы (сухая или влажная). Активизировать в речи соответствующие понятия.) | **Изобразительная деятельность:****Аппликация«Цветочный горшок»,****(Цель:** изготовление объемной аппликации из цветной бумаги.**Задачи:**1.Научить выполнять объёмную аппликацию из цветной бумаги.2.Развивать воображение фантазию ребёнка, мелкую моторику, формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до логического завершения.)**Рисование****«Мое любимое растение»,****(Цель:** Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.)**«Рыбки плавают в аквариуме»,****(Цель:**Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.**)****Лепка«Разные рыбки»,****(Цель:** Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.)**Музыкальная деятельность:****Этюд «Цветок растет»,****(Цель:** Дать [детям](http://50ds.ru/metodist/9442-teatralizovannoe-itogovoe-razvlechenie-po-pravam-rebenka-malenkim-detyam--bolshie-prava.html) представление о том, что музыка может передать разное настроение и движения.**Задачи:**продолжать учить [детей](http://50ds.ru/logoped/4241-konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-dlya-detey-s-onr--s-ambliopiey-i-kosoglaziem-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe--zvuki-kh--kh--bukva-kh.html) слушать и воспринимать классическую музыку.Формировать [эстетическое](http://50ds.ru/music/882-zhivem-v-radosti-i-krasote--esteticheskoe-oformlenie-muzykalnogo-zala-k-prazdnikam.html) отношение, воспитывать любовь к музыке.Обогащать [представления](http://50ds.ru/vospitatel/2758-ispolzovanie-igry-dlya-formirovaniya-prostranstvennogo-predstavleniya-u-detey-v-detskom-sadu.html) детей о разных чувствах, существующих в жизни и выраженных в музыке.Определять [настроение](http://50ds.ru/vospitatel/1061-zanyatie-v-starshey-gruppe-po-teme-nashe-nastroenie.html), характер звучания, а также инструмент, на котором исполняется пьеса.Развивать образную речь;продолжать работу над этюдами.Внимательно слушать музыкальные фразы, выполнять соответствующие движения.В оркестровой импровизации выделять концы музыкальных фраз, отмечая их игрой на музыкальных инструментах.)**Музыкальная игра «Ерши-малыши», муз. Н.Губановой,****(Цель:** учить детей водить хоровод, сближаться и расходиться, сохраняя форму круга. Выполнять движения, передавая характер рыбок.)**Разучивание танца «Цветы»,****(Цель:**  Развивать музыкальный слух и умения сочетать движения с музыкой. Развивать умения к импровизации, воображение и фантазию)**Музыкальная игра «Собери цветок»,****(Цель:** закрепление знаний о комнатных растениях.**Задачи:**Закреплять название комнатных растений.Обобщить знания детей о составных частях растений;Расширить и активизировать словарь по лексической теме «Комнатные растения»;Формировать речевые высказывания с опорой на наглядный материал;Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже, единственного и множественного числа;Совершенствовать грамматический строй речи;Совершенствовать навыки порядкового и количественного счёта;Расширить кругозор детей.Развивать логическое мышление и сообразительность;Развивать зрительное восприятие, память и внимание;Развивать общую и мелкую моторику;Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.)Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;**Чтение художественной литературы**:**Чтение французской народной песенки «Рыбки»,****(Цель:** продолжить знакомство дошкольников с зарубежным фольклором, развивать память, речь и мышление, воспитание уважения к культуре других народов.) | **Двигательная деятельность:****Игра малой подвижности «Угадай, где спрятано»**, **(Цель:** Воспитывать внимательность и организованность.)**П/и «Куда плывут рыбки»,****(Цель:**учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.)**Игровое упражнение «Хомячки»,****(Цель:**Тренировать в разных видах ходьбы, бега, ползания и прыжках. Корректировать        опорно – двигательный аппарат. Учить владеть своим телом и расслабляться, выполняя группировки и перекаты. Учить брось и ловить мяч двумя руками. Развивать умение ориентироваться впространстве.**)****П/и «Рыбаки и рыбки»,****(Цель:** отрабатывать правильное выполнение детьми игровых действий. Учить соблюдать правила игры. Развивать быстроту и ловкость, воспитывать решительность.) | **Развитие речи:****Беседа «Сравнение растений по внешнему виду»,** **(Цель:** Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.)**«Польза комнатных растений»,****(Цель:** Выяснить, какое влияние оказывают комнатные растения на жизнь человека.)**Составление рассказа о попугае,****(Цель:** учить детей составлять описание птицы с опорой на вопросы воспитателя, выражать свое отношение к питомцу. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением птицы, характерными для нее действиями.)**Составление рассказов о комнатных растениях,****(Цель:** учить составлять рассказ – описание с элементами сравнения, отвечая на вопросы воспитателя об окраске, форме, величине, количестве листьев, длине, толщине стеблей, об изменениях, произошедших осенью)**Беседа «Аквариумные рыбки»,****(Цель:**Закрепить знание о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т. д. Учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами.Закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб.Продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Изготовление д/и на тему «Аквариумные рыбки», «Комнатные растения», выкладывание сюжетных картинок по теме, стихов и рассказов по теме.Изготовить макеты цветов для игр. |

**Работа с родителями:** изготовление книжек-малышек на тему «Комнатные растения у нас дома»,

.

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Мы-помощники»»

**Сроки:**15-30 ноября (1.Что мы умеем; 2.Помогаем взрослым)

**Итоговое событие:**импровизация по литературным произведениям.

**Задачи:** помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность**д/и «Что нужно для ремонта», **Д/и«Сосчитай колечки у пирамидки»,****(Цель:** Закреплять умение считать в пределах 4. Познакомить с порядковым значением числа. Учить отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? На котором месте? Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно.)**Д/и «Когда это бывает,****(Цель:** Учить детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей. Развивать внимание, речь детей, расширять словарный запас по теме.)**Мультзал: мультфильм «Позвони мне, позвони!»,****(Цель:** способствовать формированию у детей коммуниеативных навыков, учить пользоваться телефоном. Формировать представления об опасных для человека ситауциях и способах поведения в них. Способствовать формированию личности безопасного типа.)**Видеозал «Оказание первой помощи», программа «В гостях у Витаминки»,****(Цель:** познакомить детей с приемами оказания первой помощи в различных ситуациях. Формировать основы культуры здоровья, осознанное отношение к здоровью. Учить обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.)**Компьютерная презентация «Форма дежурных»,****(Цель:** обсудить с детьми назначение элементов формы дежурного (фартук, шапочка), необходимость их использования, содержания в порядке. Учить включать в план действий дежурного проверку чистоты и надевания формы.)**Конструирование:****«Загородки и заборы»,****(Цель:** Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях  и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Воспитывать самостоятельность, вежливость, умение доводить начатое дело до конца. Устанавливать зависимость конструкции от назначения.)**«Делаем игрушечную кроватку»,****(Цель:** учить детей различать и называть детали конструктора, формировать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.) | **Коммуникативная деятельность и социализация:** «Поможем Федоре», **С/р игра «Делаем покупки»**, **(Цель:** Способствовать развитию и обогащению сюжета игры в совместной с воспитателем игре.**Задачи:**1. развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью.2. Учить действовать согласно принятой на себя роли.3. Учить общаться в совместной игре.4. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.)**С/р игра «У нас новоселье»,** **(Цель:** учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, устанавливать взаимоотношения в игре, формировать умение вести ролевые диалоги.)**Игровая ситуация «Купил на рынке лень тюлень»,****(Цель:** учить квалифицировать поступки товарищей, героев сказок, собственные действия в свете понятий «лень» и «трудолюбие». Способствовать формированию личностного отношения к лентяям, нарушителям моральных норм. Обсудить с детьми, почему важно слушаться родителей, помогать им дома.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Помощь воспитателю в реставрировании книжек «Книжкины помощники»,****(Цель:** Поощрять желание детей трудиться, помогать другим.).**Практическое упражнение «Моем, моем чисто-чисто»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью. Учить правильно мыть руки, осуществлять самоконтроль.) | **Изобразительная деятельность:****Лепка** **По замыслу «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»,****(Цель:** Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.)«Уточка»,(По дымковской игрушке)**(Цель:** Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).**«Сливы и лимоны»,****(Цель:** Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.)**Рисование****«Маленький гномик»,** **(Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.)**«Украшение свитера»,****(Цель:**  Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.)**Аппликация** **«Большой дом»,****(Цель:** Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.)**Коллективная композиция «Корзина грибов»,****(Цель:** Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.)**Чтение художественной литературы****Сказка «Три поросенка»,****(Цель:** Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С Михалкова, помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.)**Музыкальная деятельность:****Игра-ситуация «Проворные дежурные»,****(Цель:**  помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.)**Театрализованная деятельность.****Игра-ситуация «Лень, открой ворота»,****(Цель:**Обогащать художественно-эстетическое восприятие детей средствами педагогического театра, давать образцы артистизма и творчества в художественной деятельности; вызывать эмоциональный и нравственный отклик.)**Игра-ситуация «Умеем хозяйничать»,(Цель: у**чить детей инсценировать знакомый художественный материал; побуждать к собственной интерпретации роли; развивать двигательную активность.) | **Двигательная деятельность:****П/и «Найди свой гараж»,** **(Цель:**Учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры;2) Закрепить геометрические фигуры и их отличительные признаки3) Развивать внимание, координацию движений;4) Воспитывать интерес к физической культуре.)**«Карусели»,****(Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус)**П/и «Салки»,(Цель:**  учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.)**П/и «Гори, гори ясно…»,****(Цель:** повышать речевую и двигательную активность. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.)**Игровое упражнение «Делай как я!»,****(Цель:** совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений. Упражнять в ходьбе, учить следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Учить применять в игре свой двигательный опыт). | **Развитие речи:****Составление рассказов по картинкам (с изображением детей, выполняющих трудовые действия),****(Цель:**развитие речи, словесно-логического мышления. Развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием.)**Д/и «Что из чего»,****(Цель:** Формировать представления детей о свойствах предметов.Формировать осторожное обращение к потенциально опасным предметам (материалам из которых они сделаны)Способствовать обогащению речи.)**Беседа «Центр трудового воспитания»,****(Цель:** познакомить детей с новыми атрибутами и инструментами. Рассказать для чего они служат. Расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Пробуждать интерес к ним.)**Беседа «Мы помогаем»,****(Цель:** обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым. Какие обязанности могут взять на себя ребята, что умеет делать и делает дома каждый из детей.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Выкладывание сюжетных картинок, где дети помогают взрослым. Центр книги пополнить произведениями по теме. Центр развивающих игр пополнить атрибутами для с/р игр по теме. |

**Работа с родителями**: Фотовыставка «Я помогаю родным», «Портрет моей мамы», консультация «Что и как читать детям».

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема:** «Новый год»

**Сроки:**1-31 декабря (1.В декабре, в декабре все деревья в серебре; 2.Кто придет на праздник к нам?; 3.Скоро праздник Новый год; 4.Подарки друзьям и близким)

**Итоговое событие:**Новогодний праздник «В гости к елке мы пришли». (Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений, связанных с исполнением песен, танцев, декламированием стихотворений. Формировать досуговые компетенции. Создавать у детей праздничное настроение.)

**Задачи:**организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу.Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Игровое упражнение «Поставь так же»,****(Цель**: упражнять в умении переносить пространственное расположение контурных изображений с плоскости на силуэтные изображения и на реальные предметы.)**Д/и «Найди себе пару»,** **(Цель:**упражнять детей в умении соотносить силуэтное и контурное изображение с реальными формами и наоборот.)**«Спрячь игрушки»,** **(Цель:**Учить детей сравнивать предметы по цвету путём наложения.закреплять знание о цвете .Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.воспитывать усидчивость, доводить начатое дело до конца.)**Д/и «Разложи фигуры по коробкам»,** **(Цель:** развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур. Формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры. Сравнивать их по величине, закреплять знания цветов.)**Д/и «Чудесный мешочек»,****(Цель:**Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5),закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».Познакомить с цилиндром, формировать умение различать шар и цилиндр.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.)**Д/и «Собери целое из частей»,****(Цель: формировать представления о геометрических фигурах. Формировать умение составлять целое из частей. Закреплять знания основных цветов, умение сопоставлять предметы по цвету. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.)****Д\и «Так бывает или нет»,****(Цель: развивать у детей логическое мышление, формировать умение сравнивать и сопоставлять, выявлять непоследовательность в суждениях. Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы, ориентируясь на содержание и структуру вопроса.)****Д/и «Составь узор»,****(Цель: учить детей составлять узор из цветных льдинок, природных материалов для украшения участка к празднику по образцу и самостоятельно. Обращать внимание на чередование элементов** **узора и их взаиморасположение. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, логическое мышление.)****Д/и «Когда это бывает»,****(Цель: актуализировать и дополнить знания детей о временах года, характерных для них явлениях природы, событиях в жизни людей (снег, мороз. Новый год). Развивать связную речь, внимание, находчивость, способность к саморегуляции поведения.)****Наблюдение из окна «Зимние узоры на стекле»,****(Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. Объяснить детям природу явления «зимний узор». Обогащать представления детей о возможностях украшения помещения к празднику. Побуждать использовать полученные знания на практике.)****Мультзал: мультфильм «Невеселые петарды»,****(Цель: формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях. Познакомить с опасностями,** **возникающими при неосторожном обращении с петардами. Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.)****Конструирование:****Изготовление новогодних игрушек для гостей,****(Цель:**совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры; - развивать творческое воображение, художественный вкус; - воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.)**Изготовление пригласительных билетов на новогодний праздник,(Цель:**познакомить с видами работ, выполненных в технике оригами.Задачи: - развивать  творческие способности; - воспитывать терпение, аккуратность.) | **Коммуникативная деятельность и социализация:****Игра-ситуация «Зимние забавы»,** **(Цель:**Включение детей в ситуацию свободного общения на тему: «Зимние забавы для маленьких детей»; создание условий для придумывания этюдов на тему: «Веселый новый год!».)**С/р игра «Приглашение»,** **(Цель:** учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; 2) упражнять в умении осуществлять игровые действия по речевой инструкции;3) использовать атрибуты в соответствии с сюжетом;4) учить через созданные ситуации управлять своими эмоциями, умению владеть собой в критических ситуациях;5) активизировать речь детей, обогащать словарь;6) формировать доброжелательное отношение между детьми, воспитывать гостеприимство, культуру поведения в транспорте, в гостях.**С/р игра «Приготовление праздничного обеда»,****(Цель:** учить детей создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками. Формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью. Применять в игре свой социальный опыт.)**С/р игра «Салон красоты»: сюжет «Праздничный макияж», «Праздничная прическа»,****(Цель:** учить детей разыгрывать знакомый сюжет, используя новые атрибуты. Применять в игре свой социальный опыт. Развивать диалогическую форму речи. Формировать коммуникативные навыки.)**С/р игра «Путешествие»: сюжет «Поездка к Деду Морозу»,****(Цель:** учить детей объединяться в небольшие подгруппы, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры. Развивать творческие способности, фантазию.)**С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года», «Отмечаем Новый год»,****(Цель:** учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, распределять роли. Привносить в игру и творчески осмысливать свой социальный опыт. Способствовать становлению дружеских взаимоотношений.)**С/р игра «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику»,****(Цель:** расширять область самостоятельных действий в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. Выявить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач.)**С/р игра «Детский сад»: сюжет «Скоро, скоро Новый год»,****(Цель**: выявить уровень умений детей, связанных с постановкой игровых задач, творческим развитием сюжета, применением знаний и опыта в игре.)**Самообслуживание и элементарный. бытовой труд:****Практическое упражнение «Сухие ручки»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Продолжать учить правильно и аккуратно мыть руки. Рассказывать о своих действиях.) | **Изобразительная деятельность:** **Рисование****«Кто в каком домике живет»,** **(Цель:** Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.)**«Наша нарядная елка»,****(Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.)**«Снегурочка»,****(Цель:** Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.)**«Новогодние поздравительные открытки»,** **(Цель:** Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.)**Лепка****«Девочка в зимней одежде»,****(Цель:** Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.)**«Слепи, что тебе захочется (На новогоднюю тему)»,****(Цель:** Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.)**Аппликация** **«Вырежи и наклей какую хочешь елочную игрушку»,****(Цель:**Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения елочных игрушек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.)**«Бусы на елку»,****(Цель:** Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.)**Музыкальная деятельность:****Слушание музыкальной композиции «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»,** **(Цель:** Приобщение детей к подлинным ценностям искусства, музыкальному театру. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при знакомстве с миром музыкального театра. Учить различать характер музыки, передавать ее настроение движениями.Расширять эмоциональный опыт, развивать воображение на основе творческой деятельности.)**Музыкальная игра «Угадай мелодию», мелодии из мультфильмов,****(Цель:**создавать радостное эмоциональное состояние у детей. Учить узнавать знакомые песенки и называть их, подпевать, слыша знакомые мелодии. Развивать музыкальную память, слух.)**Музыкальный концерт для кукол «звонко песню мы поем»,****(Цель:** учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомый песенный репертуар, выступать перед зрителями, развивать уверенность в себе. Способствовать формированию интереса к музицированию, создавать радостную атмосферу, желание выступать.**Пение колядки «С Новым годом», русская народная мелодия,****(Цель:** познакомить детей с традициями празднования Нового года на Руси. Создавать радостное настроение в ожидании праздника. Учить детей правильно интонировать мелодию, петь выразительно.)**Музыкальная игра «Дед Мороз», муз. И.Кишко, сл. М.Ивенсен,****(Цель:** учить детей вовремя вступать после музыкального проигрыша, согласовывать действия игры с текстом песни. Выразительно и ритмично выполнять танцевальные движения. Учить детей слышать окончания музыкальной фразы, заканчивать движение вместе с музыкой.**Театрализованная деятельность****Игра-ситуация «Снегурочкины друзья»,** **(Цель:**  развивать игровую деятельность ребенка, через театрализованную деятельность. **Задачи**:- обобщение и закрепление знаний о зимнем периоде;- вовлечь детей в игровую ситуацию.- развить умение входить в игровую ситуацию;- развить музыкальные, творческие способности;- развитие речи (диалогическую, связную, восприятие, воображение, память.- воспитывать дружеские взаимоотношение, умение договариваться и действовать сообща;- воспитывать положительный интерес к театрально- игровой деятельности.)**Игра-ситуация «Новогодний концерт»,** **(Цель:**Развивать способности к импровизации, речевую активность детей.  Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.)**Театрализованная игра «В гости елочка пришла»,****(Цель:** развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре. Способствовать приобретению более сложных игровых умений и навыков. Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Использовать для воплощения образа известные выразительные средства.)**Театрализованная игра** **«Дед Мороз и лесные звери»,****(Цель:** выполняя роль Деда Мороза, учить детей использовать различные средства выразительности речи, мимику, пластику для передачи характера и особенностей поведения персонажей-различных лесных зверей. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, вступать в ролевые диалоги по ходу игры.)**Чтение художественной литературы****Чтение стихотворения Н.Некрасова «Снежок»,****(Цель** учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать свое настроение о зимних явлениях природы. Учить понимать образные выражения, сравнения.)**Разучивание стихотворения И. Токмаковой «На свете так бывает», Е.Григорьева «Старый год», С.Пшеничных «Дед Мороз»,****(Цель:** учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать свое настроение в ожидании праздника. Поддерживать интерес к поэзии, обогащать и активизировать словарный запас детей. Работать над выразительностью речи, учить подбирать интонацию, громкость и тембр голоса в соответствии с содержанием стихотворений.)**Чтение русской народной сказки «Снегурочка»,****(Цель:**  познакомить дошкольников с произведениями  устного народного творчества – сказкой; познакомить детей с отражением древних обрядов в народных сказках,  показать целостность художественного образа.Воспитывать интерес к чтению.) **«Лисичка – сестричка и серый волк»,****(Цель:** Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк».**Задачи.** Продолжать развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки; продолжать формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.)**Чтение русской народной сказки «Зимовье»,****(Цель:**Приобщение детей к миру художественной литературы.**Задачи:**- продолжить формировать навыки рассматривания книги;- учить определять жанр произведения;- передавать интонацией голоса персонажей;- подвести к пониманию образного содержания пословиц;- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.)**Прокофьев «Стайка снегирей на ветках рябины,****(Цель:** учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать свое настроение**.** Расширять представления детей о многообразии птиц.Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.) | **Двигательная деятельность:****П/и «Позвони в погремушку»,****(Цель:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.)**П/и «Найди, где спрятано»,****(Цель:** Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.)**П/и «Снежинки-пушинки»,****(Цель:** Развивать чувство равновесия, координацию движений.**Скольжение по ледяным дорожкам,****(Цель:** актуализировать двигательный опыт детей. Упражнять в скольжении по утрамбованному снегу. Развивать чувство равновесия, координацию движений, воспитывать смелость.)**П/и «Дед Мороз»,****(Цель:** упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке. Сохранять осанку, принимать различные позы в соответствии с заданием ведущего. Развивать ловкость и быстроту реакции. Приобщать к ценностям культуры народов мира.)**П/и «У медведя во бору»,****(Цель:** упражнять детей выполнять движение в соответствии с текстом, упражнять в беге и ходьбе. Воспитывать чувство товарищества. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.)**П/и «Полярная сова и евражки»****(Цель:** учить детей соблюдать правила игры (останавливаться по сигналу, менять направление и темп движения), развивать внимание. Вызывать положительные эмоции, развивать активность детей при проведении подвижных игр.) | **Развитие речи:****Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем,****(Цель:** знакомить детей с изобразительным искусством, развивать художественное восприятие, учить эмоционально откликаться на действие произведения. Учить детей понимать содержание картин, воспитывать чуткое отношение к природе. Формировать умение выражать свои мысли ясно для окружающих, уметь вести беседу непринужденно.)**Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»,****(Цель:** Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.)**Составление описательных рассказов «Подарок».****(Цель:** учить детей самостоятельно составлять короткие описательные рассказы-загадки о задуманных подарках к Новому году, не называя их. Учить пользоваться планом для составления рассказа, отгадывать «загадки» по характерным признакам и словам. Развивать связную речь.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Выкладывание произведений худ. литературы по теме, пополнение центра познания новыми сюжетными картинками, изготовление дидактических игр по теме. |

**Работа с родителями:**Выставка совместного творчества «Новогодняя елочка», Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком», Папка-передвижка: «История Деда Мороза»,информационный стенд: «Безопасный Новый год». Лепка из снега «Снежные скульптуры». (Цель: помощь родителей в постройке из снега. Помощь в передаче задуманного образа, украшении скульптур различным природным материалом. Развитие творческих способностей, воображения, зрительного восприятия.)

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема:** «Зима»

**Сроки:**1-31 января(1.Что изменилось зимой; 2.Зимние виды спорта; 3.Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой; 4.Кто живет в Арктике и Антарктике).

**Итоговое событие:**Выставка детского творчества на тему «Зимний лес»

**Задачи**расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения. Замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Д/и«Когда это бывает»,****(Цель:**Закреплять знания детей о временах года (зима), ее характерных признаках;развивать связную речь, внимание, находчивость.)**Д/и «Отгадай, сколько»,** **(Цель:**Учить детей слышать и различать количество звучащих звуков (один, два или три, четыре, пять и т.д.). Отличать их друг от друга. Знакомить детей с природой.)**Д/и «Чудесный мешочек»,****(Цель:** учить определять, что за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме находиться в мешочке. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.)**Эксперименты «Из воды-лед, изо льда-вода»,****(Цель:** формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.) **Экспериментирование****«Откуда берутся снежинки»,** **(Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами снега: белого цвета, холодный, в тепле тает.2. Познакомить детей с образованием снежинок, используя опыт, показать образование пара, дать знания о пользе снега.)**Наблюдение «Лед на лужах»,****(Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами льда на лужах. Учить устанавливать взаимосвязь природных явлений.)**Наблюдение «Снегопад»,****(Цель:**учить детей выделять наиболее характерные изменения в природе зимой. Развивать познавательный интерес, учить отражать в речи полученные впечатления.)**Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?», «Погода и свойства снега2****(Цель:** расширять представления детей о свойствах снега. Организовать наблюдение за его таянием. Учить рассказывать о «превращениях» снега. Подвести к пониманию связи свойства снега с состоянием погоды. Обогащать словарный запас детей. Учить правильно называть наблюдаемые явления.)**Настольно-печатная игра «Лото» по теме «Зима»,****(Цель:** учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие. Формировать умение сравнивать, делать выводы.)**Д/и «Кто во что одет»,****(Цель:** развивать у детей наблюдательность. Зрительную память. Познакомить с различными приемами запоминания. Учить рассказывать о ходе игры, игровых действиях.)**Мультзал: мультфильм «Первый снег», серия «Лунтик»,****(Цель:** расширять представления детей о временах года. Формировать желание вести здоровый образ жизни. Дать представление детям о закаливании и его влиянии на здоровье.)**Мультфильм «Опасные сосульки»,****(Цель:** формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным для человека ситуациям.)**Мультфильм «Мороз»,серия «Лунтик»,****(Цель:** расширять представления детей о временах года. Актуализировать понятие «мороз». Дать представление о зависимости одежды человека от температуры на улице и погодных условий.)**Компьютерная презентация «Спорт, спорт, спорт»,****(Цель:** познакомить детей с различными зимними видами спорта, российскими спортсменами. Рассказать о значении спорта в жизни человека. Вызвать интерес к спорту. Желание заниматься зимними видами спорта.) | **Коммуникативная деятельность и социализация****Игра-ситуация «Сон мишки»,** **(Цель:** расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.)**Игровая ситуация «Наш день»,** **(Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».)**С/р игра «Моряки», сюжет «Отправляемся на Север»,****(Цель:** учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательное взаимоотношение со сверстниками.)**С/р игра «Шоферы»: сюжет «Экскурсия по праздничному городу»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с играми, требующими исполнение нескольких ролей. Формировать умение объединяться в игре, распределять роли. Учить вести ролевые диалоги в процессе игры, договариваться о взаимодействии. Учить детей применять в игре знания о родном городе, о тех, кто в нем живет, трудиться, о том, как украшен город.)**С/р игра «Шоферы»: сюжет «Зимний рейс»,****(Цель:** учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Учить детей применять в игре свои знания о правилах дорожного движения, зимних явлениях природы, о безопасности на зимней дороге.)**С/р игра «Семья»: сюжет «Зимние виды спорта»,****(Цель:** учить детей развивать сюжет игры, привносить в нее свои впечатления, знания, опыт. Формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «Ровная спинка»,****(Цель:** формировать у детей основы культуры поведения за столом. Учить правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время пищи. Учить осознанно выполнять правила этикета за столом.)**Практическое упражнение «Веселый веник»,****(Цель:** умение очищать одежду и обувь от снега, пользоваться инвентарем для чистки дорожек от снега.) | **Изобразительная деятельность:****Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»,****(Цель:**Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.)**«Нарисуй какую хочешь игрушку»,****(Цель:**Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным )**«Украшение платочка»,** **(Цель:** Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.)**«Развесистое дерево»,****(Цель:** Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.)**Лепка****«Птичка»,****(Цель:** Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.)**«Девочка в длинной шубке»,** **(Цель:** Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.)**«Мы слепили снеговиков»,****(Цель:**  Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.)**«Вылепи какое хочешь игрушечное животное»,****(Цель:**Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.)**Аппликация** **«Автобус»,** **(Цель:** Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.)**«В магазин привезли красивые пирамидки»,****(Цель:** Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.)**Музыкальная деятельность****Музыкальная игра«По заснеженной полянке», «Белый снег»,****(Цель:** Побуждать детей к интонационной выразительности,учить разыгрывать сказку в театре; развивать артистические способности. Учить детей эмоционально – образно исполнять музыкально – игровые упражнения. Способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. )**Музыкальный концерт для кукол «Звонко песни мы поем»,****(Цель:**учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомый песенный репертуар, выступать перед зрителями, развивать уверенность в себе. Способствовать формированию интереса к музицированию, создавать радостную атмосферу, желание выступать.)**Пение песни «Снежинки», муз. О.Берта,обр. Н.Метлова, сл. В. Антоновой, « Санки», муз. М.Карасева, сл.О.Высоцкой,****(Цель:** познакомить детей с новой песней, учить точно передавать мелодию, прислушиваясь к пению педагога. Учить четко пропевать слова, смягчая окончания фраз.)**Чтение художественной литературы****Стих-е Познанской «Снег идет»,****(Цель:**Продолжать закреплять знания детей о времени года «зима» и зимующих птицах. Познакомить с произведением М. Познанской «Снег идет», продолжать учить внимательно, слушать, понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы и задавать их. Способствовать запоминанию художественного произведения. Развивать активную речь.)**Чтение отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Мороз и солнце», С Есенина «Поет зима-аукает»,****(Цель:** формировать эстетический вкус. Развивать у детей любовь к русской поэзии, учить видеть красоту художественного слова. Учить понимать поэтические образы, видеть их красоту.)**Суриков «Зима»,****(Цель**: **помочь детям почувствовать лирический характер поэтического произведения.** Закреплять представления детей о зиме и ее приметах. Обогащать словарь детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений; Стимулировать познавательную активность детей и адекватное понимание смысла художественного текста. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Любовь к художественной литературе.)**Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»,****(Цель:**  Помочь детям вспомнить русские народные сказки и познакомить со сказкой "зимовье зверей".Учить детей пересказывать сказку близко к тексту. Развивать умение слушать художественный текст и реагировать на его содержание, следить за развитием сюжета; формировать эмоциональное восприятие сказки и интерес к ней; умение отвечать на вопросы по его содержанию; учить выполнять игровые действия, соответствующие тексту сказки, развивать память, внимание, мышление. Воспитывать умение соблюдать при чтении мимику, не мешать друг другу, слушать текст до конца. )**Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует»,****(Цель:** систематизировать и дополнить знания детей о зиме. Рассказать, как готовятся к зиме и зимуют в лесу белки. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.)**Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать»,****(Цель:** познакомить детей с новым стихотворением Агнии Барто.**Задачи:** учить детей запоминать стихи по схеме; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихи А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии; тренировать зрительную память детей**Театрализованная деятельность****Театрализованная игра по сказке «Лисичка-сестричка и волк»,****(Цель:** поддерживать и развивать интерес детей к театрализованной игре, способствовать приобретению детьми более сложных игровых умений и навыков. Учить воспринимать художественный образ, следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей.) | **Двигательная деятельность:****П/и с имитацией движений «Выпал беленький снежок»,****(Цель**: Развивать чувство равновесия, координацию движений.)**П/и «Мороз-Красный нос»,«Два Мороза»,****(Цель:**развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.**)****П/и «Зайка беленький сидит и ушами шевелит»,****(Цель:** развивать у детейумение согласовыватьдвижения со словами,-бегать, подпрыгивать надвух ногах;-игра способствуетразвитию речи.)**Имитация движений спортсменов,****(Цель**: познакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой)**Спортивные упражнения: катания на санках,****(Цель:** напомнить детям правила обращения с санками. Правила безопасного поведения. Учить катать друг друга, держась за шнур. Способствовать вовлечению в работу крупных мышц, активации обмена веществ.)**Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам,****(Цель:** актуализировать двигательный опыт детей, знания о правилах безопасного поведения на льду. Учить выполнять скольжение при поддержке воспитателя. Обогащать двигательный опыт, развивать координацию движений, воспитывать решительность.)**Игра в снежки,****(Цель:** учить детей лепить снежки разного размера, организовать игру в снежки на ограниченной территории. Создавать радостное настроение , помочь детям ощутить атмосферу зимнего настроения.)**Игровое упражнение «Пингвины»,****(Цель:** упражнять детей в ходьбе приставными шагами вправо и влево, учить двигаться с изменением темпа движения. Развивать творчество в двигательной деятельности, формировать правильную осанку.)**Спортивные упражнения: ходьба на лыжах,****(Цель:** закреплять умение детей ходить ступающим шагом, учить сохранять равновесие при движении маленькими и большими шагами. Напомнить детям технику скользящего шага. Развивать интерес к занятиям спортом, выносливость, воспитывать смелость.) | **Развитие речи:****Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»,****(Цель:** Учить детей внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы полными ответами.Учить детей составлять небольшой рассказ, состоящий из нескольких предложений,  отражающий содержание картины.Закрепить названия зимней одежды.Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.Активизировать словарь.)**Беседа«Кто живет в Арктике и Антарктике»,****(Цель:** Знакомство с Арктикой и Антарктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешнем виде, образе жизни и повадках.)**Отгадывание загадок о зиме, о животных,****(Цель: з**акрепить знания детей о времени года-зима, по технике безопастности. Продолжать учить отмечать характерные признаки зимы. Упражнять в отгадывании загадок о зиме и о животных. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательних слов, однокоренных слов. Развивать фонематический слух, силу голоса, связную речь, логическое мышление. Воспитывать уважение друг к другу, умение работать сообща.)**Составление рассказа на тему «Снегопад»,****(Цель:** учить детей составлять описательные рассказы. Передавать в них красоту зимней природы во время снегопада. Отражать в речи и творческой деятельности полученные впечатления, использовать сравнения и образные выражения.)**Беседа «Птичья столовая»,****(Цель:** обсудить с детьми, зачем нужно подкармливать птиц зимой, почему людям приятно помогать пернатым, какую пользу они приносят, как радуют людей. Предложить детям покормить птиц.)**Наблюдение, познавательный рассказ «Голубь»,****(Цель:** предложить детям рассмотреть птицу, помочь составить коллективный описательный рассказ о ней. Учить внимательно слушать и дополнять высказывания товарищей. Рассказать детям о местах обитания голубей, особенностях их жизнедеятельности зимой.)**Беседа «Зимние месяцы»,****(Цель:** учить детей называть зимние месяцы, давать им характеристику, составлять краткие рассказы по картинкам. Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками о месяцах зимы, учить понимать их смысл.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Выкладывание произведений художественной лит. по теме «Зима», сюжетных картинок по теме. Выложить фигурки животных Арктики и Антарктики. |

**Работа с родителями**: изготовление макетов «Животные Арктики», «Животные Антарктики», принести книги для оформления выставки: «Книги, которые мы читаем дома»,

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема:** «День защитника Отечества»

**Сроки:** 1-23 февраля (1.Военные профессии, техника; 2.Мы любим свою Родину; 3.Былинные герои)

**Итоговое событие:** Утренник, посвященный дню защитника отечества, Выставка рисунков: «Лучше папы друга нет».

**Задачи:**знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельностьРассматривание моделей военной техники и фигурок военных разных родов войск на макете «Армия России»,****(Цель:**расширить знания детей о Российской армии; уточнить представления о родах войск, военной технике; воспитывать уважение к людям военных специальностей.)**Д/и «Найди столько же»,** **(Цель:** учить детей сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между группами: «больше», «меньше», «поровну».)**Д/и «Собери богатыря в дорогу»,****(Цель:**  Закрепить знания детей об элементах костюма русского богатыря. Закрепить в речи их названия.)**Д/и «Домино», «Что кому?»,****(Цель:** актуализировать и систематизировать знания детей о военной технике и военных, для которых эта техники принадлежит, учить отмечать их особенности. Формировать умение играть со сверстниками, подчиняться правилам игры.)**Д/И «Ищем следы»,****(Цель:** учить детей ориентироваться на территории детского сада, «читать» найденные следы, передавать в речи свои рассуждения и выводы. Развивать наблюдательность, логическое мышление.)**Мультзал: мультфильм «Кому нужна зарядка», серия «Смешарики»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с физическими упражнениями для укрепления различных органов и систем организма. Обогащать представления детей о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Формировать представления о качествах солдат-защитников родины.)**Рассматривание открыток «Представители родов войск»,****(Цель:** учить детей различать и называть представителей разных родов войск. Рассказать о том, какими качествами необходимо обладать. Поддерживать познавательный интерес, обогащать словарный запас.)**Конструирование:****«Корабли»,** **(Цель:**закрепление умения конструирования из геометрических фигур.Закрепление знания геометрических фигур, повторение транспорта. **Задачи:**Развитие внимания, развитие памяти)**«Самолеты»,****(Цель:**- развивать умение находить строительные формы среди другого материала;- закреплять представления детей о транспорте;- умение выделять части самолета;- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;- воспитывать доброжелательное отношение друг  к  другу, приходить на помощь в нужный момент;- развивать умение имитировать «движение» самолета | **Коммуникативная деятельность:****Игры на макете «Армия России»,** **(Цель:**уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину;**Задачи:** дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.)**С/р игра «Помощники»,****(Цель:** Научить и закрепить навыки выполнения той или иной работы по дому, показать, что домашняя работа не только нужная, но и интересная)**С/р игра «Моряки»,****(Цель:** учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.)**С/р игра «Мореходы»,****(Цель:** используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям игровые ситуации, требующие согласованных коллективных действий. Ориентировать детей на реализацию игрового замысла. Обсудить с детьми, почему мореходам так важно действовать дружно, согласованно.)**С/р игра «Космонавты»,****(Цель:** учить детей творчески преобразовывать свои знания и опыт, использовать их при организации игры. Формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи, умение справедливо разрешать спорные ситуации.)**С/р игра «Семья»: сюжет «К нам дедушка приехал»,****(Цель:** совершенствовать умение детей создавать игровые ситуации, учить разворачивать сюжет игры, использовать в игре свои знания и опыт, связанные с приемом гостей. Активизировать диалогическую речь.)**С/р игра «Армия»: сюжет «Солдаты в карауле», «Солдаты в дозоре»****(Цель:** совершенствовать умение детей обговаривать замысел игры, использовать различные атрибуты, игрушки, распределять роли. Развивать диалогическую форму речи.)**С/р игра «Детский сад»: сюжет «Будущие защитники Родины»,****(Цель:** учить детей обыгрывать реальные действия, ситуации. Использовать в игре свои практические умения, объединять различные сюжеты, считаться с интересами товарищей. Формировать в сознании детей образ защитника отечества, стремление воспитывать в себе лучшие физические и личностные качества.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Протираем полки шкафов,****(Цель:** учить детей договариваться о совместной работе, выступать в качестве ее организаторов, контролировать правильность выполнения и качество работы. Формировать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться, начала ответственного отношения к порученному заданию) | **Изобразительная деятельность:** **Аппликация****Коллективная аппликация «Летящие самолеты»,****(Цель:** Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.)**Рисование****«Украсим полоску флажками»,** **(Цель:**Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.)**«Красивая птичка»,** **(Цель:** Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.)**«Укрась свои игрушки»,****(Цель:** Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.)**Лепка** **«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки»,****(Цель:**Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.)**«Хоровод»,** **(Цель:** Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.)**Музыкальная деятельность**:**Песня «Бравые солдаты»,** **(Цель:** Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста при ознакомлении их сразличными  родами войск Российской армии. Прививать патриотические чувства к своей родине посредствам музыкальных заданий.)**Музыкальная игра «Барабанщики», муз. Д.Кабалевского и С.Левидова.,****(Цель:** учить детей выполнять движения в соответствии с музыкой, выполнять ритмичные движения имитирующие игру на барабане. Учить детей выразительно, легко и непринужденно выполнять образные движения «барабанщика».)**Чтение художественной литературы:****Стихотворение Малкова «Будем в армии служить», А.Ошнурова «В нашей армии»,****(Цель:**знакомство со стихотворениями об армии,расширение кругозора; - прививать любовь и уважение к защитникам Отечества, интерес к   армии;- воспитывать чувствопатриотизма.)**Разучивание отрывка из** **стих-я Маршака «Февраль»: «Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья…»,** **(Цель**: Обобщить знания детей о поэте, его произведениях;2. Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения.3. Развивать артистические способности детей;4.Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.)**Разучивание стихотворений о защитниках Отечества,****(Цель:** рассказать детям о том, что каждый народ защищает свою страну от разных бед, о том, какими качествами должен обладать защитник Отечества. Учить детей выразительно рассказывать стихотворения, передавать их смысл своими словами.)**Чтение былин о богатырях,****(Цель:** дать детям знания о былинах, как жанре русского устного народного творчества;**Задачи**- сообщить элементарные исторические сведения об эпохе Древней Руси (в те времена русский народ славился богатырской силой; слава о богатырях Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче дошла до наших дней; русские богатыри защищали родную землю от врагов) ;-развивать связную речь, воображение;- воспитывать интерес к истории России.) | **Двигательная деятельность:****П\и «Самолеты»,****(Цель:** учить детей по сигналу менять направление бега, маневрировать, избегать столкновений. Развивать способность распределять внимание.)**П/и «Море волнуется»,****(Цель:** формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию, учить применять свой двигательный опыт.)**П/и «Разведчики»,****(Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, определять направление движения, используя предлоги «От, около, рядом, над, за» и др. Учить передвигаться по площадке в группировке, развивать ловкость.)**Игровое упражнение «Взятие крепости»,****(Цель:** упражнять детей в метании на дальность в неподвижную цель, развивать меткость, подвижность суставов, мышцы рук. Напомнить детям правила безопасной игры при метании снежками.)**Игровое упражнение «Мы-разведчики»,****(Цель:** учить детей ходить и бегать вверх и вниз по наклонной поверхности. Развивать чувство равновесия, уверенность в себе, смелость, повышать двигательную активность.)**П/и «Найди, где спрятано»: сюжет «Разведчики»,****(Цель:** учить детей ориентировать в пространстве в соответствии с речевым описанием местоположения предмета, действовать в соответствии с правилами игры. Учить детей следить за своей осанкой во время ходьбы, согласованностью движений рук и ног.)**П/и «Самолеты на задании»,****(Цель:** учить детей согласованно действовать в составе команды. Использовать все игровое пространство площадки, следить за своей осанкой во время движения. Развивать внимание.)«Найди свой домик», рус нар игры «Игры в холсты», «Змейка». | **Развитие речи:****Беседа «Где мы живем»,** **(Цель:** Систематизировать у детей знания о стране  в которой они живут,представления  о дружбе людей разных  национальностей.Закрепить названия крупных российских городов и рек.Активизировать словарь)**Рассматривание и обсуждение картины М.В.Васнецова «Три богатыря»,*** **(Цель:**Формировать
* первоначальные представления об истории нашей страны, о былинных богатырях, об их оружии, снаряжении.
* Закрепление
* представления детей о празднике День защитника Отечества, о военных профессиях.
* Развивать логическое мышление.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.)

**Беседа «Папа может все, что угодно»,****(Цель:** обсудить с детьми, что умеют делать их папы, что ребята любят делать вместе с ними. Учить детей уважительно и с гордостью говорить об отце, стараться быть похожим на него.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Пополнить центр книги былинами о русских богатырях, о военных профессиях, о военной технике; выложить картины художников о богатырях, о военных. Пополнить игровой центр моделями военных, военной техники. |

**Работа с родителями:**Фотовыставка «Мой папа», оформление семейных газет: «Наши замечательные папы»

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема:** «8 Марта»

**Сроки:**24 февраля-8 марта (1.Я люблю свою семью. 2.Праздник мам и бабушек)

**Итоговое событие:** выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»

**Задачи:** организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям. Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Д/и «Посадим цветочки вдоль дорожки»,** **(Цель:**подобрать и соединить воедино две части картинки(цветок и дорожку) одного цвета(оттенка).)**Д/и «Посадим елочки в ряд»,** **(Цель:**упражнять в сравнении до 5 предметов в возрастающем и убывающем порядке)**Д/и«Собери кубики и шарики»,****(Цель:**развитие навыков классифицирования)**Д/и «Собери картинку»,****(Цель:** учить детей зрительно разделять изображение предмета на части, составлять предмет из частей. Определять не только форму предметов, но и форму отрезанной части картинки. Учить пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.)**Мультзал: мультфильм «Подарок», серия «Лунтик»,****(Цель:** расширять представления детей о праздниках и подарках, формировать первоначальные представления о правилах вручения подарка. Приобщать детей к общечеловеческим нормам и правилам поведения.)**Конструирование:****«Строим комнату отдыха для мамы»,****(Цель:** формировать у детей умение оценивать эстетические качества предметов. Учить работать аккуратно и правильно. Учить поддерживать хорошие отношения с товарищами, оценивать свою работу и работу сверстников.)**Анализ ситуации «Мама заболела»,****(Цель:** воспитывать в детях сострадание, стремление помогать людям, познакомить с правилами действий в случае, когда кто-то заболел, попал в чрезвычайную ситуацию.) | **Коммуникативная деятельность:****С/р игра«Накроем стол для чаепития»,****(Цель:** Закрепить и расширить знания детей о том, как принимать, развлекать и провожать гостей.)**С/р игра «Магазин»: сюжет «Подарок маме», «Выбираем маме подарок»,****(Цель:** совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Формировать первичные представления о труде, о профессии продавца.)**Сюжет «Цветочный магазин»,****(Цель:** организовать актуализацию и использование детьми знаний о названиях растений, их частей, о работе цветочного магазина. Способствовать осмыслению детьми и творческой переработке накопленной информации и опыта.)**С/р игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей», «Гости»,****(Цель:** учить детей разыгрывать единый сюжет в условиях разных тем, сравнивать аналогичные действия, выполняемые в контексте различных ролей. Выявлять черты сходства и различия.)**Сюжет «Готовим праздничный обед»,****(Цель:** формировать у детей умение придерживаться сюжета игры, брать на себя роль, передавая повседневные бытовые действия. Учить подбирать предметы и атрибуты для игры, правильно выполнять игровые действия.)**Сюжет «Праздник 8 Марта»,****(Цель:** совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «Сидим красиво»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить сидеть за столом, сохраняя правильную осанку, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила поведения за столом.) | **Изобразительная деятельность:** **Аппликация** **«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»,** **(Цель:**Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.)**«Красивый букет в подарок всем** **женщинам в детском саду» (коллективная работа),****(Цель:**Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.)**Лепка**Лепка по замыслу,**(Цель:**продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.)Лепка «Слепи то, что тебе нравится»,**(Цель:**Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.)**Рисование «Расцвели красивые цветы»,****(Цель:**Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.)**Музыкальная деятельность:****Дискотека «Веселые песенки» (Песни из одноименного альбома К.Румяновой),****(Цель:** способствовать развитию у детей танцевальных движений. Учить двигаться в такт музыке, передавать ее настроение. Обеспечивать профилактику нервного напряжения, повышать двигательную активность)**Слушание музыкального произведения «Мамины ласки», муз. А.Гречанинова,****(Цель:** обогащать музыкальные впечатления детей, развивать словарь. Формировать умение характеризовать оттенки настроений , выраженные в музыке.)**Пение песни «Мама», муз.Л.Бакалова, сл.С.Вигдорова, «Это мамин день», муз.Ю.Тугаринова, сл.М.Садовского,****(Цель:** способствовать расширению знаний детей о празднике 8 Марта. Развивать певческий голос, петь песню напевно, ласково, протяжно, точно интонируя мелодию. Учить вовремя вступать после музыкального вступления. Приобщать детей к семейным ценностям, культуре семьи.)**Прослушивание музыкального произведения «Мама», муз. П.И.Чайковского,****(Цель:** формировать у детей умение характеризовать прослушивание музыкального произведения по таким параметрам , как звуковедение, динамика, форма.)**Чтение художественной литературы:** **Чтение произведения Чуковского «Федорино горе»,** **(Цель:**Помочь детям понять юмор этого произведения, определить самые смешные эпизоды, выбрать отрывок, который понравился больше других.**Задачи:**Учить детей отвечать на вопросы.Воспитывать бережное отношение к посуде. Оценить поступки Федоры.Активизация словаря: фарфоровые блюдца, медный таз, растопырила глаза, расфуфырила хвосты, побежали во всю прыть, темный бор.)**Драгунский «Тайное становится явным»,****(Цель:** ознакомить детей с рассказом «Тайное становится явным».Развивать умение анализировать поступки героев.Воспитывать честность, правдивость.)**Чтение стихотворений и рассказов о маме, бабушке, стихотворение В.Крючкова «Моя мама»****(Цель:** познакомить детей с новыми произведениями. Расширять представления детей о празднике. Учить внимательно слушать , развернуто отвечать на вопросы по содержанию. Помочь детям увидеть лучшие качества героев произведений.**Театрализованная деятельность****Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки** **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Рукавичка»,****(Цель:** развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре. Способствовать приобретению детьми более сложных игровых умений и навыков. Формировать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Использовать для передачи образа знакомые выразительные средства (интонацию, мимику, жест.) | **Двигательная деятельность:****П/и «Лошадки»,****(Цель:** учить детей согласованно выполнять движения по заданию водящего, менять направление и темп движения по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности, выразительность движений, способствовать формированию правильной осанки.)**П/и «Найди себе пару»,****(Цель:** учить детей бегать легко, энергично отталкиваясь носком, правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Учить выступать в качестве организаторов игр, формировать досуговые компетенции.) | **Развитие речи:****Составление рассказов по сюжетным картинкам по теме,****(Цель:**  продолжать учить составлению рассказов по серии сюжетных картинок; формировать у детей умение логически последовательно выстраивать события, определяя начало, середину и конец; развивать связную речь через полные и грамматически верно выстроенные предложения; активизировать психические процессы; развивать общую и мелкую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, воспитывать умение выслушивать ответы других детей.)**Беседа «Уроки вежливости»,****(Цель:**формирование навыков вежливого общения дошкольников.**Задачи:** дать детям представление о словах вежливости: «здравствуйте», «извините», «спасибо», «до свидания»; воспитывать вежливость и уважение к окружающим людям.)**Беседа «Моя семья»,****(Цель:** уточнить представления детей о семье, о ее членах (их имена, профессии). Учить составлять краткий рассказ о родных, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать связную речь.)**Беседа «Выходной день»,****(Цель:** учить детей составлять рассказ о том, как они провели выходные дни, отвечая на вопросы воспитателя. Обогащать опыт организации семейного досуга, формировать культуру досуговой деятельности, развивать эмпатию.)**Беседа «Моя бабушка»,****(Цель:** учить детей рассказывать о своих бабушках, побуждать ребят помогать им, быть к ним внимательными, вежливыми. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, отзывчивость.)**Беседа «Самая хорошая»,****(Цель:** обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама – самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки, сделанные своими руками.)**Беседа «Моя** **мама – лучшая самая»,** учить детей рассказывать о маме, о ее человеческих качествах, передавать в рассказе свое отношение к маме. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки.)**Беседа «Бабушкины руки»,****(Цель:** учить детей уважительно относиться к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье. Пополнение альбома «Моя семья» новыми фотографиями. Д/и по теме «Семья». Пополнить центр сюжетными картинками по теме. |

**Работа с родителями:**совместный праздник «8Марта». Принести новые фотографии в альбом «Моя семья».

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема:** «Знакомство с народной культурой и традициями»

**Сроки:**9-31 марта (1.Народная игрушка; 2.Фольклор (песни, потешки, сказки); 3.Народные промыслы.)

**Итоговое событие**: развлечение с фольклором.

**Задачи:** расширять представление о народной игрушке (дымковская, матрешка и т.д.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская** **деятельность****Рассматривание дымковских игрушек,филимоновских игрушек, рассматривание альбома «Дымковская игрушка»,****(Цель:**Продолжать знакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам.- Помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи. Ориентируясь на подлинники, вызвать у детей желание расписать любые игрушки.)**Д/и «Что из чего сделано»,****(Цель:**Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (резина, металл, дерево, стекло, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.Расширение знаний об окружающем мире. Расширение словарного запаса.)**Игры с матрешками,****(Цель:** учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький) ;- закреплять названия основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) ;- развивать активную речь, формировать положительные эмоции к дидактической игрушке-матрешке;- закреплять приемы украшения сарафана красками (точками, линиями) ;- вызвать удовольствие и радость от занятия.)**Экскурсия в музей д/с «Изделия дымковского промысла»,****(Цель:**продолжать знакомить детей с историей дымковской игрушки. Рассказать об особенностях создания росписи, закрепить представления об основных элементах узора.)**Д/и «Русские уроки»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. Формировать умение составлять узор в соответствии с традициями дымковского промысла, узнавать и правильно называть элементы узора, точно размещать их.)**Компьютерная презентация «Городецкие изделия»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами. Учить узнавать городецкие изделия, роспись. Поддерживать познавательный интерес, воспитывать уважение к труду народных мастеров.)**Д/и «Русские узоры»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить узнавать элементы городецкой росписи, правильно складывать узор данного промысла. Развивать зрительное восприятие, память.)**Конструирование:«Теремок»,** **(Цель:** формирование умения строить домик по образцу.**Задачи:**-совершенствовать умение детей строить здание в определенной последовательности;-закреплять названия деталей: кирпичик, брусок, кубик;-развивать умение анализировать образец;-развивать умение создавать прочную, устойчивую постройку;-воспитывать творческую инициативу, самостоятельность в создании построек;-развивать творческое воображение;-развивать координацию и ловкость движений.)**«Украшение из бересты»,****(Цель:**Развитие представлений детей о приемах конструирования народными мастерами изделий из бересты. **2.** Формирование знаний о технологии выполнения элементов украшений из бересты приемами складывания, скручивания и плетения.) | **Коммуникативная деятельность:****С/и «Посиделки»,** **(Цель:**Формирование положительных взаимоотношений между людьми. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.)**С/и «Народные гулянья»,****(Цель:**Расширить и обобщить представление детей о веселых русских праздниках.  **Задачи**: приобщить детей к русским народным традициям; воспитывать уважение к русскому народу; развивать двигательные навыки, речь.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «Нет микробам»,****(Цель:** формировать культурно-гигиенические навыки. Обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть с мылом. Рассказать о том, что мыльная пена уничтожает многие микробы. Продолжать учить правильно мыть руки и лицо.)**Практическое упражнение «Сидим красиво»,****(Цель:** формировать культуру поведения за столом. Учить детей сидеть в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша.) | **Изобразительная деятельность:****Лепка** **«Козленочек»,** **(Цель:**Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.)**«Зайки на полянке»,** **(Цель:**Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.)**Лепка из соленого теста «Мисочка»,****(Цель:** Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.)**Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»,** **(Цель:**Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.)**Рисование** **«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»,****(Цель:**Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.)**Декоративное рисование «Украсим платьице кукле»,** **(Цель:**Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.**)**Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»**(Цель:** развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям.)**Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова к русским народным сказкам,****(Цель:** Расширять представления о работе художника – иллюстратора. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации. Учить рассказывать о том, что нарисовано на картине, какие средства выразительности использовал художник.)**Музыкальная деятельность:****Музыкальная игра «Веселая карусель»,** **(Цель:**приобщение детей к русской народной культуре, народным обрядам, обычаям и традициям. **Задачи:** 1. Развивать средствами фольклора способности детей, обогащать их речь новыми словами.2.Воспитывать трогательные чувства к народным обычаям через практическую деятельность/исполнение хороводов, народные игры)**Музыкальная игра «Наш оркестр»,****(Цель:**учить различать высокий, средний, низкий звуки;Развивать у детей музыкальный слух.Учить различать тембровую окраску звучания музыкальных инструментов)**Музыкальная русская народная игра «Кот и мышь»,****(Цель:** учить детей чисто интонировать песню, использовать различные средства выразительности (мимика, движения), исполняя диалог кота и мыши. Развивать музыкальный слух.)**Музыкальная русская народная игра «Шел козел по лесу»,****(Цель:** учить детей эмоционально исполнять песню и движения по тексту. Рассказывать о характере музыки. Формулировать предположения, отвечая на вопрос «Для чего придумана эта игра?»)**Хоровод по мотивам русской народной песенки «Вейся ты, вейся, капустка, заливайся белая»,****(Цель**Расширять представления детей о русском народном фольклоре.Задачи: Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Научить действию на сцене, самостоятельно и последовательно выполнять свою роль. Создание праздничного настроения, получать удовольствие от выполненных действий. Учить правилам поведения во время хоровода. Узнавать знакомые мелодии.)**Хоровод «По улице мостовой», русская народная мелодия в обр. Т.Ломовой,****(Цель:** продолжать учить детей двигаться хороводным шагом в такт музыке. Способствовать развитию танцевального творчества, используя знакомые танцевальные движения русской пляски.) **Учимся играть на детских музыкальных инструментах (деревянные ложки),****(Цель:** познакомить детей с приемами звукоизвлечения. Учить правильно держать инструменты, ритмично в такт музыке подыгрывать простейшие знакомые мелодии.)**Чтение художественной литературы:****Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»,** **(Цель:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.**Задачи:** формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности; учить видеть и различать добро и зло; показать, как в сказках проявляется народная мудрость. пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.воспитывать чувство доброты и отзывчивости; воспитывать интерес к сказкам; воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.)**Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обр. А.Толстого, «Лисичка со скалочкой»,****(Цель:** учить детей отвечать на вопросы по тексту. Объяснять поступки персонажей, видеть последствия этих поступков. Приобщать детей к культуре русского народа, понимать назидательный урок сказки.)**Чтение русских народныхпотешек,****(Цель:**Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными народными произведениями. Совершенствовать память и внимание.Поощрять попытки рассказать стихотворный текст, усилить познавательную активность.)**Чтение русской народной сказки «Жихарка» в обр. И.Карнауховой.,****(Цель:** учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Приобщать детей к культуре русского народа.)**Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны»,****(Цель:** Формировать речевую и познавательную активность детей посредством ознакомления с художественным произведением.Развивать умение вести диалог по прочитанному. Формировать знания детей о строении, жизнедеятельности и возможностях человеческого организма.Показать значение трудовой деятельности в жизни человека на примере рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны»)**Театрализованная деятельность****Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди», игра-драматизация по сказке « Лиса, заяц и петух», музыкальные этюды по русской народной сказке «Колобок»,****(Цель:** формировать у детей умение разыгрывать представление по знакомым литературным произведениям; использовать для передачи образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.)**Театрализованная игра «Ярмарочная площадь»,****(Цель:** приобщать детей к русской народной культуре. Вовлечь в фольклорное действие. Учить разыгрывать сценки, побуждать к импровизации. Вызывать эмоциональный отклик, развивать творческие способности.) | **Двигательная деятельность:****П/и: русская народная игра «Пчелки и ласточка»,****(Цель:** учить детей осознано соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять детей в беге, совершенствовать функциональные возможности организма.)**П/и народов Сибири и Дальнего Востока «Ловкий оленевод»,****(Цель:** познакомить детей с правилами игры. Учить выполнять метание мяча в горизонтальную цель. Развивать мышцы рук, гибкость запястья, меткость.)**Игровое упражнение «Скоморохи»,****(Цель:** упражнять детей в выполнении прыжков из различных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Развивать мышцы ног, обогащать двигательный опыт.) | **Развитие речи:****Игра «Опиши игрушку»,****(Цель**: Учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта.)**Рассматривание и обсуждение дымковских игрушек,** **(Цель:** Продолжать знакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам.способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству, уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.)**Беседа «Для чего человеку нужны руки»,****(Цель:**Формировать речевую и познавательную активность детей. Развивать умение вести диалог.)**Составление рассказа о дымковской игрушке «Барышня»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. Формировать умение составлять рассказ об игрушке, используя свои знания о данном виде народного промысла, его особенностях. Совершенствовать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной сюжетной линии.)**Заучивание потешек, отгадывание о дымковских игрушках,****(Цель:** познакомить детей с устным народным творчеством. Обратить внимание на тесную связь народных традиций декоративно-прикладного искусства, музыки и устного народного творчества.)**Игровая ситуация «Что значит «бить баклуши»?»,****(Цель:** помочь детям выявить смысл идиомы «бить баклуши», рассматривая примеры поведения персонажей знакомых детям сказок, рассказов, дать оценку их поведению. Воспитывать в детях трудолюбие, желание быть сильным и отзывчивым.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | .Создание альбома «Народные промыслы», выложить картинки с изображение дымковских игрушек, матрешек. Фигуры дымковских игрушек. Пополнить центр ИЗО раскрасками по теме. |

**Работа с родителями:**Организация выставки совместной деятельности «Декоративно-прикладное искусство»,совместное развлечение «Русская ярмарка», (продолжать знакомить детей с народными промыслами. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию. Развивать воображение. Фантазию, вовлекать детей в театрализованные действия, формировать интерес к изучению истории России.Консультация: «Первый раз в театр»

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема:** «Весна»

**Сроки** 1-20 апреля (1.Что изменилось весной?;2.Мы бережем природу; 3.Труд весной)

**Итоговое событие:** выставка рисунков «Весна», утренник «Веснянка»,(Цель: закреплять знания детей о весне, совершенствовать умение выразительно рассказывать знакомые стихотворения о весне и весенних месяцах. Создавать радостное настроение, вызывать желание музицировать, выступать перед зрителями. Учить исполнять музыкальные произведения о весне эмоционально, чувственно.)

**Задачи**: расширять представление о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская** **деятельность:****Игры с картинками-пазлами по теме «Весна»,****(Цель:**уточнить представления детей о приметах весны. Формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия.Активизировать словарь по теме.)**Д/и «Найди необходимые инструменты»,****(Цель:** Вырабатывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам.2. Упражнять детей в нахождении предметов по цветовому сходству, в понимании слов "одинаковые", "парные".3. Активизировать словарь)**Д/и « Рыба, птица, зверь»,****(Цель:**учить детей применять знания о животных для решения игровой задачи. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровых ситуациях.)**Наблюдение: первые признаки весны, «Таяние снега на солнце»,****(Цель:** познакомить детей с характерными признаками весны. Учить выявлять изменения, связанные с солнцем, небом, почвой, растениями. Обогащать словарный запас.)**Мультзал: мультфильм «Весна», серия «Лунтик»,****(Цель:** расширять представления детей о явлениях природы, характерных для весны. Учить замечать происходящие в природе изменения. Формировать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны.)**«До весны не будить!», серия «Маша и Медведь»,****(Цель:** Способствовать формированию личности безопасного типа. Предложить детям назвать, какие действия героя мультфильма привели к опасной ситуации, чем могут быть опасны различные предметы, подвести их к выводу о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.)**«Весна пришла»,серия «Маша и Медведь»,****(Цель:**обогащать знания детей о признаках весны, изменениях. Происходящих в жизни растений и животных. Способствовать формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, необходимости утренней зарядки для полноценного функционирования организма.)**Рассматривание сюжетной картины «Апрельское солнце»,****(Цель:** актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с весенними явлениями природы.)**Экскурсия в парк «Весна пришла»,****(Цель:** систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода. Предложить детям найти изменения. Которые произошли со времени прошлой экскурсии, помочь составить коллективный рассказ о весне в парке.)**Знакомство с «Красной книгой»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с редкими видами животных. Рассказать о причинах их исчезновения, об охране животных. Формировать у детей заботливое отношение к природе, начала экологической культуры.)**Наблюдение из окна «Взрослые трудятся на огороде»,****(Цель:**выявить интерес к деятельности взрослого. Обратить внимание на действия взрослых и их значение. Формировать умение переносить представления о труде взрослых на собственную игровую деятельность. Развивать познавательный интерес к предметному миру в процессе наблюдения.)**Компьютерная презентация на тему «Весна»,****(Цель:** актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны, учить узнавать и называть признаки весны. Учить узнавать и называть признаки весны.)**Безопасность:****Д/и «Можно-нельзя»,****(Цель:**продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; знать что можно брать, а что нельзя; работать по схеме: действие – вред – что будет с человеком после этого. Развивать навыки общения.)**Компьютерная презентация «Осторожно-ледоход»,****(Цель:** рассказать детям о правилах поведения, которые необходимо соблюдать при нахождении у открытого водоема в данный период. Рассмотреть различные ситуации.)**Компьютерная презентация «Многообразие растений весной»,** **(Цель:** познакомить детей с многообразием растений, растущих и распускающихся на территории детского сада. Актуализировать и дополнить представления детей о деревьях и кустарниках, о взаимосвязи человека и природы. Обогащать словарный запас.)**Рассматривание скворечников, изготовленных детьми вместе с родителями,****(Цель:** формировать у детей представления о перелетных птицах. Дополнить знания о том, как строят и размещают скворечники. Обсудить для чего их строят. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни птиц, формировать основы экологической культуры.)**Конструирование:«Огород»,****(Цель:** Формирование представления о геометрической форме - куб. Учить обследовать форму куба  с разных сторон (сверху, сбоку, спереди),   использовать наложение куба на схему-рисунок)**«Домик для птичек»(Цель:**построение домика из строительного материала. **Задачи:**упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой.-Учить находить предмет по описанию.Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.-  Продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей.-  Развивать зрительную память, произвольное внимание, наблюдательность.    -  Обогащать активный и пассивный словарный запас.-  Развивать речь, умение слышать и выполнять инструкцию воспитателя, повторять за ним  определения.-  Закреплять умения узнавать,  различать по цвету.**-**Во время игры тренировать внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве.Развивать интерес к конструктивной деятельности .. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.)**Д/и «Было-будет»,****(Цель:** учить детей правильно строить речевые конструкции прошлого, настоящего и будущего времени, менять форму глаголов в соответствии с заданием. Формировать грамматический строй речи, учить отвечать на вопрос, ориентируясь на его структуру.)         | **Коммуникативная деятельность;** **Социализация:****С/р игра «Весна пришла»,****(Цель:**Расширять представление о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях.2. Развивать психические процессы, мелкую моторику руки.3. Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «Чистые ладошки»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Упражнять в правильном мытье рук. Обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры.)**Удаление сломанных ветвей с кустарников,****(Цель:** обсудить с детьми назначение данной трудовой операции. Учить выполнять коллективные поручения. Формировать умение давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее результатах.) | **Изобразительная деятельность:** **Рисование****«Мое любимое солнышко»,** **(Цель:**Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.)**«Сказочный домик-теремок»,****(Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.**)****«Твоя любимая кукла»,** **(Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.)**Лепка****«Мисочки для трех медведей»,** **(Цель:**Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.)**«Барашек» по образцу филимоновской игрушки,****(Цель:**Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.)**Аппликация** **«Загадки»,****(Цель:з**акреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.)**Рассматривание репродукции картины В.К. Нечитайло «На полевом стане»,****(Цель:** учить детей выделять средства выразительности, использованные художником; воспринимать содержание картины в целом и замечать отдельные детали. Воспитывать уважение к труду женщин.)**Музыкальная деятельность:****Игра с пением «Мы на луг ходили»,****(Цель:** способствовать познанию окружающего мира через игру. Активизировать память, внимание, мышление, подготовить их к определенному виду деятельности. Через народные игры воспитывать любовь к Родине.Формировать речевой аппарат детей, развивать чувство языка, обогащать словарь.)**Музыкальная игра «Заинька, выходи», муз Е.Теличеевой,****(Цель:** учить детей выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни. Продолжать знакомить с выразительными средствами музыки.)**Хороводная игра «Хоровод цветов», муз.Ю.Слонова,****(Цель:** учить детей самостоятельно образовывать круг, перестраиваться в пары, выполнять танцевальные движения (хлопки, притопы) в соответствии с ритмом музыки. Способствовать всестороннему общему эстетическому развитию детей, повышать двигательную активность детей.)**Хороводная игра «Пляшут звери на опушке»,****(Цель:** учить детей придумывать и исполнять движения по тексту песни, передавать весеннее оживление природы, развивать творческое воображение детей.)**Пение песни «Зима прошла», муз. Н.Метлова, сл. М.Клоковой,****(Цель:** познакомить детей с новой песней, учить чисто интонировать мелодию. Способствовать расширению представлений о сезонных изменениях в природе.)**Слушание музыкального произведения «Жаворонок», муз. М.Глинки,****(Цель:** учить детей понимать эмоционально-образное содержание музыкального произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Развивать музыкальную память, слух. Приобщать детей к мировой музыкальной культуре, классической музыке.)**Чтение художественной литературы:****Чтение стихотворения Плещеева «Весна»,****(Цель:** Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна»2. Учить называть признаки времен года3. Формировать представления о весне и ее характерных признаках**Задачи:**1. Расширять словарный запас2. Воспитывать бережное отношение к природе)**Чтение стихотворения С.Маршака «Круглый год. Апрель»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с признаками весны, явлениями, характерными для весенних месяцев. Формировать интерес к поэзии, учить сопоставлять полученные сведения с результатами своих наблюдений.)**Заучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик»,****(Цель:** продолжать работу по формированию у детей интереса к книге. Учить использовать выразительные средства речи для передачи содержания и эмоциональной составляющей стихотворения. Развивать память, образное мышление.)**Чтение произведения Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный Нос и про Мохнатого Мишу-Короткий Хвост»,****(Цель:**Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.**Задачи:**1. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память.2. Совершенствовать интонационную выразительность речи посредством игры – драматизации.3. Закрепить правильное произношение звука [з].4. Воспитывать интерес к авторской литературной сказке.)**Заучивание** **стихотворений про весну,****(Цель**: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворениях, обогащать речь детей образными выражениями. Соотносить описываемые в стихотворениях картины природы с наблюдаемыми явлениями. Прививать интерес к чтению, развивать литературный вкус.)**Театрализованная деятельность****Театрализованная игра по мотивам сказки Ш.Перро «Красная шапочка»,****(Цель:** развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Воспринимать художественный образ, следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей.)**Театрализованная игра «Зимовье зверей»,****(Цель:** приобщать детей к устному народному творчеству. Вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор. Развивать воображение, пробудить эмоциональный отклик.)**Театрализованный этюд: «Тает снег»,****(Цель:** учить детей в процессе инсценировки передавать при помощи пантомимы изменения, происходящие со снегом (таяние). Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре путем формирования у детей более сложных игровых умений и навыков.)**Театрализованный этюд «Весна пришла»,****(Цель:** способствовать совершенствованию умений детей, связанных с имитацией движений животных. Учить применять знания об изменениях в их жизнедеятельности весной. Развивать интерес к театрализованным играм и постановкам, поддерживать хорошее настроение.) | **Двигательная деятельность:** **П/и «Ловишки»,** **(Цель:**Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле.Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.Воспитывать у детей двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.)**П/и «Скворечники»,****(Цель:** познакомить детей с правилами игры, упражнять в беге, учить играть на всей площадке, совершенствовать умение действовать по сигналу. Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, способствовать закаливанию организма.)**Игровое упражнение «Альпинисты»,****(Цель:** учить детей забираться на снежный вал высотой20-25 см и спрыгивать с него, сохраняя равновесие. Развивать координацию движений, ловкость.)**П/и «Зайцы и волк»,****(Цель:** учить детей осознанно выполнять правила игры, способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Развивать внимание, быстроту реакции, поддерживать стремление правильно выполнять задания.)**Игровое упражнение «Перепрыгни через весенний ручей»,****(Цель:** учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40-50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость.) | **Развитие речи:****Д/и «Расскажи, что на картинке»,** **(Цель:**Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.)**«Назови признаки весны»,** * **(Цель: д**ать дошкольникам
* представление о характерных
* признаках весны;
* формировать умения составлять текст-повествование; развивать интонационную выразительность речи;
* активизировать словарь по теме “Весна”;
* развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;
* развивать связную речь;
* воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к природе.)

**Беседа «Правила поведения на природе»,** **(Цель:**Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.)**Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Труд людей весной»,****(Цель:** Формировать у детей представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. Развивать речь и произвольное внимание, расширять словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.) **Беседа «Как я провел выходной»,****(Цель:** учить детей составлять рассказы, отвечая на вопросы воспитателя. Передавать знакомые события, описывать действия, поступки людей, события.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Внесение книг о весне. Выкладывание сюжетных картинок по теме. Внесение атрибутов для сюжетных игр по теме. |

**Работа с родителями:** изготовление скворечников,Выставка поделок в театральный центр «Игрушки, герои сказок, сделанные руками родителей»,

Выставка: «Навстречу весне».(рисунки, поделки)

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «День Победы»

**Сроки:** 21 апреля-9 мая (1.Кто защищает нашу родину; 2.Праздник День Победы)

**Итоговое событие:** Утренник «День Победы»

**Задачи:** рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.

Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Рассматривание иллюстраций**, **картин по теме,** **(Цель**:  Учить детей определять виды войск, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». 2. Развивать представление детей о военных профессиях. 3. Воспитывать гордость за наших воинов.)**Д/и «Военная техника»,****(Цель:** развитие логического мышления, внимания, учить определять принадлежность техники к тому или иному роду войск. Учить объяснять свой ответ, мотивировать выбор.)**Д/и «Праздничный салют»,****(Цель:**учить детей устанавливать отношения между объектами (в пределах пяти). Располагать их в порядке убывания и нарастания яркости одного цвета, опираясь на умение следовать образцу. Учить детей выявлять и самостоятельно исправлять ошибки.)**Д/и «Разведчики»,****(Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, формировать умение находить нужный предмет по описанию его местоположения. Учить самостоятельно составлять подобное описание, организовывать игру.)**Конструирование:****Изготовление открыток для ветеранов,****(Цель:** развития творческих способностей. Прививать детям уважение к истории своей страны, патриотизм и уважение к старшим.) | **Коммуникативная деятельность:** **С/и «На параде»,****(Цель:** используя косвенный метод руководства игрой, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Формировать умение распределять роли. Учить строить сюжет вокруг задуманной темы.)**С/р игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику»,****(Цель:** формировать у детей умение создавать игровые ситуации с игрушками; разворачивать сюжет, применять в игре свой опыт и знания. Активизировать диалогическую речь детей. Учить передавать в игре социальные взаимоотношения людей.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение "Моем, моем чисто-чисто»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью. Учить правильно мыть руки, осуществлять самоконтроль.) | **Изобразительная деятельность:****Рисование:****«Дом, в котором ты живешь»,** **(Цель:**Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.)**«Самолеты летят сквозь облака»,****(Цель:**Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.)**«Празднично украшенный дом»,****(Цель:**Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета)**Аппликация:** **«Вырежи и наклей что захочешь»,****(Цель:**Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.)**Лепка****Лепка по замыслу,****(Цель:**Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.)**Музыкальная деятельность:Музыкальнаяигра** **«Самолеты»,****(Цель:**учить легкости движений, действовать после сигнала.)**Разучивание песен на тему Дня Победы**,**(Цель:**воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.)**Прослушивание музыкального произведения «Смелый наездник»,муз. Р.Шумана,****(Цель:** формировать у детей культуру слушания музыки. Учить высказываться о ее эмоционально-образном содержании, опираясь на свои знания о средствах выразительности музыки.)**Чтение художественной литературы****Стихотворение Воронько «Лучше нет родного края»,Белозерова «День Победы»,**(Цель: помочь детям запомнить стихотворение.Учить выразительно читать стихотворение.Развивать слуховое внимание.Развивать память.Формировать положительное отношение к родному краю.) | **Двигательная деятельность**:**П/и «Мы – солдаты»,****(Цель:**способствовать развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через формирование патриотических чувств и интереса к военной службе.)**П/и «Стрелок»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с правилами игры. Учить бросать мяч в движущуюся цель. Развивать ловкость, меткость, способствовать формированию навыков правильного выполнения основных видов движения.)**Игровое упражнение «Армия»,****(Цель:** учить детей выполнять строевые упражнения: перестраиваться в колонну по одному (по два, по три). Ориентироваться в пространстве, действовать по команде, подавать команды.)**П/и «Лошадки»,****(Цель:** учить детей двигаться синхронно с партнером. Ориентироваться на товарища, согласовывая с ним свои действия. Менять по звуковому сигналу направление и темп движения. Развивать внимание, творчество в двигательной деятельности.)**Игровое упражнение «Офицеры на посту»,****(Цель:** развивать у детей чувство равновесия. Формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке (6-8 секунд.)**Игровое упражнение «Самолеты в небе»,****(Цель:** упражнять детей в беге с изменением темпа движения. Учить концентрировать внимание на сигналах водящего. Повышать двигательную активность детей.) | **Развитие речи:****Беседа «Защитники нашей Родины»,****(Цель:**Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотическое чувство.**Задачи:**Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о роде войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувства гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.)**Беседа «Великий праздник День Победы»,****(Цель:** Ознакомление детей с Великой Отечественной войной.Рассказать значении праздника Победы. Уточнить почему он так называется, рассказать о героическом подвиге нашего народа, познакомить с памятником Неизвестному Солдату, воспитывать любовь и уважение ветеранам войны.)**Беседа «В городе праздник»,****(Цель:**предложить детям вспомнить, как были украшены улицы города к празднику Победы. Учить делиться впечатлениями от праздника. Активизировать в речи соответствующие слова и словосочетания.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Выкладывание сюжетных картинок на тему. Центр книги пополнить сюжетными картинками на данную тему. Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Я-защитник». Изготовление д/и «Лото. Военная техника.» |

**Работа с родителями:** фотовыставка «Мой дедушка-фронтовик»,рекомендация родителям посетить парад, предоставить фотографии с парада для оформления фотовыставки «День Победы».

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Лето»

**Сроки:** 10-31 мая (1.Что изменилось летом?; 2.Летние виды спорта; 3.Как вести себя в лесу.)

**Итоговое событие:** муз.-спортивноеразвлечение

**Задачи:** расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:****Д/и«Что нужно для работы в огороде»,****(Цель:** Игра способствует развитию памяти, внимания. Новые названия обогатят словарный запас.)**Д/и «Насекомые.Лото»,**(Цель: закреплять знания детей о насекомых;-группировать насекомых по месту их обитания;- учить размышлять логически ;- устанавливать простейшие причинно - следственные связи;- совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными, с глаголами.)**Д/и «Найди детеныша»,****(Цель:**- учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят. Учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных.Закреплять знания детей о пользе домашних животных.)**Д/и«Когда это бывает»,****(Цель:**Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках;развивать связную речь, внимание, находчивость.)**Д/и «Что нужно спортсменам»,****(Цель**: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.Закрепить знания детей о летних видах спортаАктивизировать словарь детей по теме «Летние виды спорта»)**Наблюдение «Что изменилось на улице?»,****(Цель:** учить детей выявлять изменения, произошедшие на участке с момента последнего наблюдения. Передавать результаты наблюдения в речи. Развивать у детей наблюдательность. Учить ориентироваться на территории детского сада.)**Настольно-печатная игра «Времена года»,****(Цель:** актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы, характерных событиях в жизни людей. Способствовать повышению самостоятельности детей в игре.)**Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства влажного песка»,****(Цель:** предложить детям определить основные свойства влажного песка. Помочь детям организовать экспериментирование, сформулировать вывод.)**Д/и «Кто где живет»,****(Цель:** систематизировать и уточнить представления детей о диких и домашних животных, местах их обитания. Учить применять свои знания для решения игровой задачи.)**Компьютерная презентация «Животные летом»,****(Цель:** расширять представления детей о жизни животных, явлениях природы, характерных для лета. Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, развивать вербальное воображение, связную речь.)**Компьютерная презентация «Как птицы «лечат» деревья»,****(Цель:** рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, о том, что они делают в лесу летом. О том, как «дружат» растения и птицы. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых.)**Безопасность****Мультзал: мультфильм «Панамка», серия «Лунтик»,****(Цель:** способствовать формированию у детей основ культуры здоровья, представлений о составляющих здорового образа жизни. Рассказать о значении головных уборов в летнее время.)**Мультфильм «Место для купания», серия «Смешарики»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения вблизи водоемов и на воде. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.)**Анализ ситуации «Добрый и злой огонь»,****(Цель:** показать детям позитивную роль огня в жизни человека. Рассказать о ситуациях, в которых огонь может быть опасен. Предостеречь детей от контакта, от игр с огнем.)**Конструирование****«Муравейник»,** **(Цель:**познакомить детей с новой техникой создания объёмных образов (оригами). Учить детей конструировать насекомых, передавая характерные особенности строения. Показывать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков использовать проволоку, спички, зубочистки; для глазок - бисер, пуговички.) Развивать согласованность в работе глаз и рук. Воспитывать интерес к природе.)**«Строим мост»,****(Цель:**формировать у детей конструктивные умения. Учить строить из песка объемные фигуры, обыгрывать постройки. Развивать дружеские взаимоотношения в работе, учить действовать вместе.) | **Коммуникативная деятельность:****Социализация:****С/р игра «В лесу»,****(Цель:** Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о туристической деятельности, поведении в условиях опасных для здоровья и жизни.Задачи:•Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.•Использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей.•Способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.•Продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре.•Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.)**С/и«Мы-спортсмены»,****(Цель**:дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.)**С/р игра «Семья»: сюжет «Пикник на природе»,****(Цель:**закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, семейные выезды на природу летом. Готовить обстановку для игры в соответствии с темой, сюжетом. Формировать начала социокультурных компетенций, связанных с выполнение социальных ролей.)**С/р игра «Семья»: сюжет «Совместный отдых»,****(Цель:** закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, готовить обстановку для игры. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать социокультурные компетенции.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «Мое полотенце»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить самостоятельно мыть и насухо вытирать руки, вешать свое полотенце на определенное место.)**Практическое упражнение «Когда я ем…»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда.) | **Изобразительная деятельность:** **Лепка****Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»,****(Цель:**Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.)«**Птичка клюет зернышки из блюдечка»,****(Цель:**Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).**Аппликация** **«Волшебный сад»,****(Цель:**Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.)**Рисование****«Нарисуй какую хочешь картину»,****(Цель:**Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.) **«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»,****(Цель:**Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).**Музыкальная деятельность:****Музыкальная игра «Сады цветут»,****(Цель:**  Развивать творческое воображение детей, учить выбирать роль и выразительно в ней воплощаться. Обращать внимание детей на деревья весной, замечать красоту природы с приходом весны.)**Музыкальная игра «Плаваем, ныряем»,****(Цель:**учить сочинятьи разыгрывать в режиссерской игре небольшие истории. Развивать фантазию.)**Игра-ситуация «Проснулись жуки и бабочки»,****(Цель:** развивать двигательную активность детей; обучать выразительным движениям. Развивать музыкальный слух)**Пение песни «Гроза», муз. Е Теличеевой, сл. Л.Дымовой,****(Цель:** учить детей чисто интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок мелодии, петь дружно, вместе начинать и заканчивать песню. Развивать певческий голос, диапазон звучания. Расширять представления детей о характерных явления природы в конце весны, начале лета.)**Прослушивание музыкального произведения «Бабочка», «муз.Э.Грига, «Мотылек»,,муз.С.Майкапера,****(Цель:** вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. Учить понимать передаваемый музыкой образ. Развивать музыкальную память. Приобщать к мировой музыкальной культуре. Закреплять представления детей о жизни насекомых в летний период.)**Дискотека: детские песни Ю. Энтина,****(Цель:** обеспечить профилактику эмоционального перенапряжения. Предложить детям выполнять различные движения под музыку. Развивать выразительность, пластичность движений, интерес к выполнению танцевальных, ритмических движений.)**Театрализованная дея-ть:****Игра-импровизация «Как хозяйка лук сажала»,** **(Цель:**Расширить представления детей об окружающем мире. Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников. Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.) **Этюды «Лесные звери»,**1. **(Цель:**Развитие у детей способности соотносить эмоционально-образное  содержание музыкальных  произведений  со своим внутренним эмоциональным состоянием.
2. Формирование у детей умений  и  навыков  практического владения мимикой, выразительными
3. движениями и певческими интонациями.
4. Обучение приемам  саморасслабления.
5. Развитие творческих способностей и воображения  у детей.

**Театрализованная игра «За город»,****(Цель:** вовлечь детей в игры-импровизации. Развивать воображение. Учить играть роль. Отражать в ролевом поведении характер героя. Передавать образ в музыкальной импровизации. Использовать элементы костюма, атрибуты.)**Театрализованная игра «В гостях у сказки»,****(Цель:** развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре. Формировать сложные игровые умения и навыки. Развивать способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей. Развивать восприятие, воображение, внимание, мышление. Формировать исполнительские навыки.)**Чтение художественной литературы:****Чтение стихотворения Прокофьева «Березка»,****(Цель:**  познакомить со стихотворением А. Прокофьева.Развития воображения, памяти, мышления.Привитие  любви  к русскому языку, поэзии,  природе.)**«Вечер поэзии»,****(Цель:** предложить детям вспомнить и прочитать стихотворения о лете. Учить видеть красоту поэтических образов. Развивать образное мышление, обогащать словарный запас.)**Чтение стихотворения А.Майкова «В мае»,****(Цель:** расширять представления детей о весенних месяцах. Учить замечать в стихотворном тексте признаки весны. Сопоставлять свои наблюдения с содержанием произведения. Обогащать впечатления детей, учить использовать в речи образные выражения.)**Чтение стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»,****(Цель:** предложить детям сопоставить описание одуванчика, предложенное поэтом, со своим наблюдением. Рассказать, о каких изменениях, происходящих с одуванчиком, идет речь в стихотворении.)**Чтение стихотворения Н.Мигуновой «Ездить на велосипеде нужно осторожно»,****(Цель:** продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять знания детей о дороге. Формировать навыки безопасного поведения, осознанное отношение к личной безопасности.)**Чтение отрывков литературной сказки Й.Лады «О хитрой куме-лисе»,****(Цель:** учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, давать оценку поступкам главного героя, предлагать свои варианты развития событий. Поддерживать интерес к чтению, развивать связную речь.) | **Двигательная деятельность:****П/и «Едем на велосипеде»,** **(Цель:**Расширять и углублять знания детей о правилах дорожного движения.2. Формировать навыки безопасного поведения на улице.3. Закрепить представления о различных видах транспорта, упражнять в езде на велосипеде.)**Игровое упражнение «Баскетболисты»,****(Цель:**учить детей выполнять бросок друг другу из-за головы и через препятствие одной рукой. Развивать мышцы рук, способствовать совершенствованию двигательных умений и навыков, повышать двигательную активность.)**Игровое упражнение «Обезьянки»,****(Цель:** упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать силу рук, ловкость, способствовать укреплению здоровья детей.)**П/и «Пробеги тихо»,****(Цель:** познакомить детей с правилами игры. Учить передвигаться бесшумно. Развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега. Поощрять стремление детей к победе и самосовершенствованию. | **Развитие речи:****Беседа «Признаки лета»,****(Цель:**с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор; активизировать и обогащать словарь по теме; расширить и закрепить знания детей о временах года; воспитывать бережное отношение к природе.)**«Что нужно спортсменам?»,****(Цель:**Ознакомить воспитанников с некоторыми летними видами спорта. Приобщать детей к традициям большого спорта, формирование установок на здоровый образ жизни. Пропаганда олимпийского движения и занятий спортом.)**«Правила поведения в лесу»,****(Цель:**закрепить знание правил безопасного поведения в природеЗадачи:• Освоение правил поведения в природе• Закрепить знания детей о лесе, о бережном и заботливом отношении к лесу• Закрепить правила сбора грибов, знания о дарах природы (о съедобных и несъедобных грибах)• Знакомство детей с природоохранными знаками• Закреплять знания пожарной безопасности)**Отгадывание загадок о насекомых, животных леса**,(Цель: Развивать обобщенные представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно — следственные связи (время года – поведение насекомых); умение использовать предметно-схематическую модель для описания внешнего вида, повадок; активировать познавательный интерес к природе.)**Беседа «Вода-живительная влага»,****(Цель:** формировать у детей представления о значении воды в природе, для живых существ, в быту. Обсудить, как каждый из нас может беречь воду.)**Составление сравнительного описания «Береза и ива»,****(Цель:** учить детей находить черты сходства и различия между деревьями.Видеть характерные особенности определенных деревьев. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями деревьев и их частей.)**Конкурс загадок по теме «Птицы и звери»,****(Цель:** учить детей внимательно слушать загадки, разгадывать их, аргументировать свой ответ, выбирая из текста загадки характерные признаки отгадки. Учить детей составлять загадки-описания о знакомых животных.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Выкладывание книг о лете, летних видах спорта. Пополнить центры сюжетными картинками на тему.Изготовление д/и «Насекомые.Лото», «Животные.Лото». Приобретение домино по теме. Изготовление атрибутов для сюжетных игр. |

**Работа с родителями:**Беседа: «Правильное питание ребенка в летний период»,консультация: «Игры с ребенком в пути»,папка-передвижка: «Опасности, подстерегающие вас летом»,анкетирование: «По результатам года».