Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска самарской области структурное подразделение «Детский сад «Пчелка»

**ПРОЕКТ**

**«Осень, осень, в гости просим!»**

Выполнила

Рыбакова Алия Хамзяновна

воспитатель

ГБОУ ООШ № 15

структурное подразделение

«Детский сад «Пчелка»

г.о. Новокуйбышевска

**Проблема:** живя в России, дети плохо знают сезонные особенности родного края. Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда прячутся насекомые?»…Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому воспитатели решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Обоснование проблемы:**

-недостаточность знаний у детей о явлениях, процессов в природе;

-низкий словарный запас у детей по данной теме;

-незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми во времена года;

-нежелание рассказать ребенку о явлениях природы.

**Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи работы над проектом для воспитанников** | **Задачи работы над проектом для воспитателя** |
| 1. Умение вести диалог, ставить цель и добиваться результата.  2. Обучение умению добывать информацию об осени, явлениях природы. | 1. Продолжать знакомство детей с природными явлениями.  2. Расширить знания детей о явлениях природы, осени, о многообразии и пользе овощей, фруктов.  3. Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми.  4. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. |

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Длительность проекта:** 2 недели

**Ожидаемый результат:**

Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

**1 этап – подготовительный.**

* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
* *Сотрудничество с родителями:*

- Участие в выставке работ на тему осени, подборка фотографий, литературы.

- Разучивание стихотворений об осени.

- Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

* Рисование на тему осени.

**2 этап - основной**

Выполнение проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** |
| **Оснащение предметов - развивающей среды.** | |
| Подбор иллюстрации по теме проекта.  Приобретение, изготовление дидактических настольно – печатных игр, связанных с темой «Времена года», «Природные явления».  Приобретение художественной литературы, энциклопедий.  Оформление альбома с фотографиями «Осень», «Природные явления», «Дары осени». | 2 недели |
| **Работа с детьми.** | |
| Рассматривание иллюстративного материала: иллюстраций, репродукций картин, альбом с фотографиями «Осень», «Природные явления», «Дары осени» | 2 недели |
| Проведение занятие:  «Что нам осень принесла»,  «Осень», «Осеннее дерево», «В осеннем лесу», «Прогулка с зайчиком в лес». |  |
| Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке…», «Падают листья», «Дождик». Стихи. Загадки. | 2 недели |
| Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало»  Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Падают листья», «Это деревья в лесу…» |  |
| Составление творческих рассказов «Осень», «Золотая осень», «Ранняя осень». |  |
| Продуктивные виды деятельности: Рисование «Ветка осеннего дерева», «Засолка помидоров», «Листопад», «Дождь».  Аппликация «Блюдо с яблоками», «Грибы». |  |
| Организация самостоятельных сюжетно-ролевых игр: «Собираемся на прогулку», «Магазин», |  |
| Наблюдение: Проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию. Экскурсия «на огород». | 2 недели |
| Просмотр м- ф. «Муха цокотуха», «Мешок яблок», «Осенние зарисовки». |  |
| Хороводы «Есть у нас огород», «Что нам осень принесла», «Урожайный»,  Песня «Посадили мы горох», Песня «Есть у нас  огород». | 2 недели |
| Подвижные игры:  «Сад, Огород, поле»,  «Во саду ли, в огороде», «Собираем урожай», «Вершки – корешки », «Угадай на вкус». | 2 недели |
| **Работа с родителями.** | |
| Выставка – конкурс  «Забавные подделки из овощей». | 2 недели |

**3 этап – заключительный**

Презентация проекта «Осень, осень, в гости просим!».

Оформление выставки детских работ: «Осень»;

Оформление фотовыставки;

Развлечение «Осень, в гости просим!»

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мо- заика-Синтез, 2007.

2. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

3. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных эко- логических представлений в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методиче- ские рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.