***Четыре желания***

 ЦЕЛЬ:

* способствовать художественному развитию детей в контексте эстетического воспитания

**Программное содержание:**

* Формировать умение соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года
* Развивать слуховое внимание
* Побуждать рассматривать иллюстрации, вспоминать признаки времени года и выделять неправильные
* Уточнять и углублять знания о временах года
* Развивать внимание и сообразительность
* Расширять практические умения и навыки в различных видах художественной деятельности и уметь применять их в свободной творческой деятельности
* Формировать художественно-образное мышление и эмоционально-чувственное отношение к предметам и явлениям

**Задачи:**

Образовательная:

* осваивать новые нетрадиционные техники аппликации;
* обобщить знания детей по теме «Времена года»;

Воспитательная:

* воспитывать уважение и бережное отношение к природе;

Развивающая:

* коррекция общей и мелкой моторики.

**Оборудование:**

* **Для теневого театра «Чьи в лесу грибы?»**
* **Для показа презентации «4 желания»**
* **Фоны для аппликации – времена года**
* **Вырезанные изображения для аппликации**
* **Клей, кисти, салфетки, клеенки на столы**
* **Кукла Березка**

**Предварительная работа:**

* **рассматривание репродукций картин художников (березы в разных сезонах)**
* **беседы по теме (времена года)**
* **чтение рассказа Ушинского «4 желания»**
* **разучивание стихотворений**
* **рисование с использованием нетрадиционных техник по теме**

**Ход занятия**

**БЕРЕЗКА:**

**- Здравствуйте, мои старые знакомые и добрые друзья!**

**- Я рада снова вас видеть!**

**- Сегодня я приглашаю вас в волшебный мир природы.**

**- Скажу вам по секрету, что в конце нашего путешествия вас ждет сюрприз, но сначала я прошу вас выполнить 4 моих желания. Согласны?**

**- Вы знаете стихи? Расскажите мне их, пожалуйста. Я очень люблю стихи о природе!**

**- Это и будет мое *первое желание.***

**Дети рассказывают стихи**

**В-ЛЬ:**

 **- Уточните, пожалуйста, о каком времени года ты рассказал стихотворение**

**- А как ты думаешь, о каком времени года ты прочитал стихотворение**

**БЕРЕЗКА:**

**- Большое спасибо! Мне очень понравились стихи.**

**- А сейчас я хочу рассказать вам одну историю**

**- Посмотрите, какая полянка (ковер). Садитесь и тихонько, смотрите и слушайте.**

**Теневой театр «Чьи в лесу грибы»**

**БЕРЕЗКА:**

**- На лесной полянке, на большом и толстом дереве, в дупле жила-была Белочка.**

**- В один из прекрасных осенних дней Белочка занималась подготовкой к зиме.**

**- Ребята, как вы думаете, что заготавливала Белочка на зиму?**

**(На экране Белка собирает и развешивает на ветках грибы)**

**БЕРЕЗКА:**

**- Пока Белочка развешивала грибочки на веточках по тропинке бежал Ежик.**

**Увидел гриб, подошел к нему.**

**Е: - Вот какой большой я гриб нашел!!! Возьму ка я его себе!!!**

**Б: - Нет! Это мой гриб! Я его первая нашла!**

**Е: - Нет - мой! Я его первый нашел!**

**БЕРЕЗКА:**

**- Не спорьте, друзья мои. Сейчас ребята помогут решить ваш спор.**

**- Ребята, давайте поможем лесным обитателям? Это и будет мое *второе желание.***

**- Как вы думаете, ребята, у кого из них больше грибов? Почему вы так думаете? А как бы вы поступили?**

**БЕРЕЗКА:**

**- Спасибо вам, ребята, за помощь нашим лесным друзьям!**

**Звучит аудиозапись: шум дождя**

**Физминутка «Дождик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Капля раз, капля два,****капли медленно сперва:****кап-кап-кап-кап****стали капли поспевать****капля каплю догонять.****кап-кап-кап-кап****зонтик поскорей раскроем****от дождя себя укроем** | **дети стучат пальцем по ладони****в медленном темпе****движения ускоряются****движения в быстром темпе****соединить пальцы обеих рук****поднять воображаемый зонтик над головой** |

**БЕРЕЗКА:**

**- Дождь покапал и прошел, солнце снова светит – это очень хорошо и большим и детям!**

**- Посмотрите, какой ручеек получился после дождя. Давайте через него перепрыгнем, что бы продолжить наше путешествие.**

**- Ребята, у меня есть один знакомый Медвежонок, который очень любит рисовать.**

**Он нарисовал картины и подарил их мне. Но в них, что-то не так!**

**Помогите мне разобраться в этом! Это и будет мое *третье желание.***

**Показ презентации «Четыре желания» с объяснением «ошибок».**

**БЕРЕЗКА:**

**- Вы замечательно справились и с этим заданием! Большое вам спасибо!**

**- Ребята, я знаю, что вы умеете рисовать. Как бы мне хотелось, что бы вы нарисовали волшебный лес, в котором мы сегодня гуляли и ничего не перепутали!**

**В-ЛЬ:**

**- Березка, для тебя ребята сегодня сделают аппликацию, а не рисунок.**

**Это то же очень красиво!**

**Дети идут к столам, на которых лежат фоны для аппликации и вырезанные картинки, самостоятельно выбирают фон, и с помощью воспитателя подбирают картинки, соответствующие выбранному времени года.**

**Выполнение аппликации самостоятельно или с помощью воспитателя**

**БЕРЕЗКА:**

**- Большое вам спасибо за прекрасные работы, они мне очень понравились!**

**- Вот вы и выполнили все четыре моих желания. А это мой сюрприз!**

**Белочка дарит детям грибочки из волшебного леса**

**- А теперь пришла пора прощаться! До свидания! До новых встреч!**

**СТИХИ К ЗАНЯТИЮ**

* **Падают, падают листья…**
* **К нам весна шагает быстрыми ногами…**
* **Травка зеленеет…**
* **Ах ты скворушка, скворец…**
* **Осень наступила…**
* **Листопад, листопад…**
* **Вот зима, кругом бело…**
* **С гор бегут уже ручьи…**