**Тема: "Чудо- дерево". (Коммуникация).**

**Задачи:** Учить различать на слух слова с определенным звуком(звуковая культура речи).Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.(Коммуникация).

Развивать фонематическое восприятие, словарь детей.

Воспитывать любовь к природе.(Познание).

**Оборудование:** дерево, листочки, карточки с заданиями.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация(приоритетная), познание, физическая культура, социализация.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

-Дети, встанем в круг.

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся".

-Посмотрите, что это? (дерево).

-Да, это дерево, но оно необычное - на нем вместо листьев конверты с заданиями. Мы будем выполнять их и, на дереве появятся листочки.

-Поможем дереву обрести листочки? (да).

**2. Основная часть.**

**1) "Определи звук".**

Вы знаете песенку комара (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с).

-Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег; забор.

песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

песенку водички (С) - стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

-Молодцы!

**2) Д/и "Назови одним словом".**

Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - насекомые;

Берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр - деревья;

Скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка - птицы;

Брусника, земляника, малина, смородина – ягоды;

Ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – цветы;

Лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик - животные.

**3)Физкультурная минутка.**

"Зеленый луг".

Расцветает луг зеленый, (Руки в стороны — потянулись.)

Раскудрявились леса. (Руки вверх.)

Держат радугу в ладонях

Голубые небеса. (Руки перед собой, ладони кверху.)

Теплым солнышком согреты,

Загорелые ветра. (Наклоны туловища влево- вправо, руки на поясе.)

Здравствуй, лето,

Здравствуй, лето! (Прыжки на месте).

Нашей радости пора. (Хлопки в ладоши).

**4) Сл./и "Кто кем был?"**

Лиса - лисёнком. Волк - волчонком. Медведь - медвежонком. Белка - бельчонком. Еж – ежонком. Тигр – тигренком. Слон – слоненком. Лев – львенком. Заяц – зайчонком. Мышь – мышонком.

**5) Д/и "Помоги нарисовать картинку".**

Дети берут со стола предметы, называют и прикрепляют их на фланелеграф, проговаривая их признаки.

-Это.... (солнышко).Какое оно? (яркое, лучистое и т.д.).

-Это.....(дерево). На нем распустились......(листья).

-Это.......( цветок).Какой он? (красивый, нежный,...).

-Солнышко светит ярко, на улице весна.

**3.Итог.**

-Молодцы. Все задания выполнили. Красивое у нас получилось дерево?

-Но это еще не все, посмотрите здесь конверт. Интересно, что в нем?

Здесь рисунки, но что тут не хватает? Правильно, листьев. Вот сегодня вечером мы с вами их нарисуем.